

### 3. SZ. MELLÉKLET A FELVÉTELI ÉS ÁTIRATKOZÁSI SZABÁLYZATHOZ

A felsőoktatási szakképzésekre (short-cycles) történő felvétel sajátos szabályai

A buddhista szemléletű életmód tanácsadó asszisztens felsőoktatási szakképzésre történő felvétel sajátos szabályait az 1. függelék tartalmazza.

Más felsőoktatási szakképzés jelenleg nem működik A Tan Kapuja Buddhista Főiskolán.

#### 1. függelék a 3. sz. melléklethez

A buddhista szemléletű életmód tanácsadó asszisztens felsőoktatási szakképzésre történő felvétel sajátos szabályai

#### 1. A szak képzési és kimeneti követelményei<sup>148</sup>

**1.1 A felsőoktatási szakképzés megnevezése:** buddhista szemléletű életmód tanácsadó asszisztens felsőoktatási szakképzés (Buddhist Lifestyle Advisor Assistant)

**1.2. A szakképzésen szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: QF-EHEA Short-Cycle Higher Education, FOSZK
- EKKR, MKKR: 5. szint
- ISCED 554, ha nem fejezte be a hallgató: ISCED 551
- szakképzettség: buddhista szemléletű életmód tanácsadó asszisztens
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Buddhist Lifestyle Assistant Advisor

**1.3. Képzési terület:** hitéleti

- MAB/OH: hittudományi
- KEOR 2018; 022 humán tudományok, 0221 vallási ismeretek és hittudomány
- ISCO/ESCO: 3413 vallási asszisztens
- FEOR: 3730 Egyéb vallási foglalkozású

**1.4. A képzési időtartama:** 4 félév

**1.5. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

- A szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék).
- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 60 kredit.
- Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: egy félév.

**1.6. A felsőoktatási szakképzés célja:**

A felsőoktatási szakképzés célja olyan felkészült felsőfokú buddhista szemléletű életmód tanácsadó asszisztensek képzése, akik a buddhista szemléletű életmód kialakítása és fenntartása céljából vallási oktatást, szellemi útmutatást és erkölcsi támaszt nyújtanak egyének és közösségek részére, okleveles vagy alapképzettségű buddhista tanító irányítása mellett. Támogatást nyújtanak a buddhista tanítók, meditációs szakemberek munkájához, bekapcsolódnak a vallási tevékenység és szertartások szervezésébe és a tanácsadásba.

**1.7. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**1.7.1. Tudás:**

- Ismeri a buddhista szemléletű életmód kialakításához és fenntartásához szükséges mértékben a buddhista filozófia és vallástörténet tárgykörét, a buddhizmus tudományágának legfontosabb elméleteit, értelmezési kereteit.
- Ismeri a buddhista szemléletű életmód kialakításához és fenntartásához szükséges mértékben a buddhizmus szakkifejezéseit.
- Ismeri a buddhista vallási szolgáltatások formáit.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Elsajátítja szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit (vallás- és filozófiatörténeti, egzotikái, illetve meditatív megközelítések).
- Rendelkezik a buddhista szemléletű életmód tanácsadó asszisztensi munka hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

<sup>148</sup> Elfogadta a Szenátus a 14/2025.(05.29.) sz. határozatával, a módosítást jelen szabályzatba átvette a 49/2025.(09.29.) sz. határozatával.

**1.7.2. Képességek:**

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Részt vesz szolgáltatások szervezésében: elvonulások, táborok, dharma előadások, karitatív rendezvények, oktatási és kulturális programok szervezése, életúttal kapcsolatos szertartások szervezése, szangha szertartások szervezése, szerzetesek, vendégcsoportok fogadása, módszertani anyagkészítés, kiadványok szervezése, terjesztése.
- Képes buddhista alapú életmódfejlesztési tanácsok nyújtására.
- Alkalmas meditáció, ill. jóga-tudatosság fejlesztésére.
- Megérti és használja szakterületének online és nyomtatott szakirodalmát magyar nyelven.
- Rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Rendelkezik a buddhizmus tudományterületén legfontosabb szövegtípusok (tanítóbeszéd, ismeretterjesztő cikkek, tudományos tanulmányok) alkotásához, valamint szakmai prezentációk illusztrálásához szükséges digitális kompetenciákkal.
- Az adott szakma feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikációs képességei révén szakmailag együttműködik.
- Fejleszti tudását és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Felismeri személyes fejlődése és a közjó szolgálata közötti összefüggést.
- Képes az egész életen át tartó tanulásra, megtervezi és megszervezi saját önálló képzését, ahhoz a folyamatosan változó, hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

**1.7.3. Attitűd:**

- A Buddha-Dharma (Tan) három attitűdjével (bölcsség, erény, elmélyedés) fordul kora társadalmához, erkölcsi, szellemi és történelmi jelenségeihez, problémáihoz, kihívásaihoz, valamint a hétköznapi emberi konfliktusok megoldásához.
- A buddhizmus hagyományos gyakorlatainak (meditáció, jóga, csikung) ismeretében a hétköznapiakban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- Nyitott a buddhizmus átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására, a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat önállóan, vagy ha erre képességei és ismeretei nem elégségesek, másokkal együttműködésben oldja meg. Nyitott a szakmájához kapcsolódó, de más területen tevékenykedő szakemberekkel való szakmai együttműködésre.
- Folyamatos önképzésre, önmaga megismerésére, önismerete elmélyítésére törekszik.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatban.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit.
- Új, váratlan élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.

**1.7.4. Autonómia és felelősség**

- A buddhizmus interpretációjában, a tanok átadásában felelősen jár el.
- Életét a buddhizmus etikája és szellemi attitűdjei szerint vezeti, s ebben másoknak is példát mutat.
- Meditációs gyakorlata révén képes a tanultak átható megértésére és közvetlen meg tapasztalására, aminek révén nyitottsággal és segítőkészséggel fordul mások felé.
- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett szakmai csoport munkájáért, eredményeiért és kudarcaiért.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

**1.8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei**

A felsőoktatási szakképzésben szerezhető végzettségi szint jellemzőire figyelemmel

- a képzési terület szerinti közös modul: 30 kredit,
- a szakképzési modul: 90 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit.

**1.9. Főbb ismeretkörök:****1.9.1. Közös modul (10-15 kredit):**

- Pszichológiai, gazdasági és tanácsadói alapismeretek

- Buddhista életmód
- Életmód szövegolvasás

#### **1.9.2. Szakképzési modul törzsanyag (50-70 kredit):**

- Buddhista filozófia
- Buddhista meditáció
- Buddhista elvonulás
- Buddhista gyakorlat
- Mozsásmeditáció
- Alkalmazott buddhizmus
- A meditáció elmélete
- Buddhista etika

#### **1.9.3. Szakképzési modul szakmai gyakorlat (25-35 kredit)**

#### **1.9.4. Szakdolgozati konzultáció (2-4 kredit):**

#### **1.10. Egyéb elsajátítandó ismeretek**

**1.10.1. Munkaerő-piaci ismeretek:** önmenedzsment, munkajog, álláskeresés, vállalkozási ismeretek

**1.10.2. Idegennyelvi kompetencia:** alapfokú kommunikáció írásban és szóban, szaknyelvi alapozás

**1.10.3. Pénzügyi-informatikai alapismeretek:** ECDL szintű digitális írástudás, alapvető pénzügyi fogalmak és alkalmazásuk

**1.10.4. Kommunikációs ismeretek:** szakmai nyelvhasználat, érvelés, tárgyalástechnika

#### **1.11. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei**

A szakmai gyakorláshelyeket – a képzés minőségi alapelveit figyelembe véve – a felsőoktatási intézmény jelöli ki. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorláshelyen (buddhista közösségek, elvonulási központok) teljesítendő.

#### **1.12. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések**

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

### **2. A szak belső tagozódása a felvételi igazgatás szempontjából**

2.1. A felvétel a szakra történik. Jelentkezni és felvételt nyerni a szakra lehet. A specializáció választásra az első szemesztert követően kerül sor.

2.2. Felvételi eljárás elméletileg a képzési munkarendek és az oktatási nyelvek által együttesen meghatározott szakszegmensekben folytatható. Tényleges felvételi eljárásra a létező képzési munkarendek és a létező oktatási nyelvek által meghatározott létező szakszegmensekben (a továbbiakban: szegmens) kerül sor. Jelenleg a szegmensek száma: 2 (nappali tagozat, magyar nyelvű képzés; esti tagozat, magyar nyelvű képzés).

2.3. Szegmenshez a létező finanszírozási formák egyike vagy mindkettője hozzárendelhető, amennyiben ennek jogi akadálya nincs.

### **3. A bemeneti követelmények**

3.1. Sikeres középszintű érettségi vizsga valamennyi kötelező érettségi vizsgatárgyból.

3.2. Sikeres középszintű érettségi vizsga a kötelezően választott érettségi vizsgatárgyból.

3.3. A nem a hatályos magyar érettségi vizsgarendszer szabályai alapján tett érettségi vizsga esetén a megfelelő eltérésekkel kell alkalmazni.

3.4. Az emelt szintű érettségi vizsga a 7.2.1. pontban meghatározottak szerint felvételi többletpontokra jogosít, egyebekben a felvétel szempontjából közömbös.

### **4. A felvételi döntéshozatal elvei**

4.1. A felvételi döntésre a kérdéses szegmensben belül először a kizáró szempontok érvényesítésével, majd egységes pontszámítási módszer alkalmazásával történő rangsorolással kerül sor, amelyek eredményeképp a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott és az önköltséges képzésre felvehető jelentkezők létszámkerete a Szenátus által cselekményenként meghatározott minimális felvételi pontszámot megszerzett felvételizők köréből teljes, illetve a lehetőségeknek megfelelő mértékben feltöltésre kerül.

4.2. A kérdéses szegmensben belül az adott szegmens tényleges indításához megfelelő számú és minőségű jelentkezés hiányában valamennyi jelentkezőnek biztosítani kell a ténylegesen indított szegmensre vagy a felsőoktatási szakképzésre történő jelentkezés lehetőségét. Amennyiben ezzel a lehetőséggel a jelentkező nem él, felvételi kérelmét a Főiskola elutasítja.

## 5. A jelentkezők által megszerezhető felvételi pontszám volumene és szerkezete

5.1. A felvételi eljárásban teljesített vizsgacselekményekkel – részben a középiskolai tanulmányi, illetve az érettségi vizsgaeredményeket is figyelembe vevő vagy vehető módon – legfeljebb 450 pont érhető el.

5.2. Meghatározott és igazolt tudásért, képességért, ismeretért, összesen legfeljebb 50 egyéb megszerezhető pont kapható, amely a jelentkező által elért pontszámába csak azon részében számítható be, amely a vizsgacselekményekkel elért pontszám és a maximális pontszám között van.

## 6. A felvételi pontok megszerzése

6.1. A felvételi eljárásban teljesített vizsgacselekményekkel elérhető felvételi pontok (7.1. pont) megszerzése

6.1.1. Írásbeli vizsgán megszerezhető pontok

6.1.1.1. Legfeljebb 100 pont szerezhető írásbeli vizsgán, a Főiskola honlapján közzétett szakirodalom alapján megoldandó, a Buddha életére és alapvető buddhista fogalmakra vonatkozó teszt alapján.

6.1.1.2. Legfeljebb 100 pont szerezhető írásbeli vizsgán, az írásbeli dolgozat három elemből álló esszé részének kidolgozásával, melyek a következők:

- a) a 8.1.1.1 pontban írt szakirodalomból idézett kb. fél oldalas szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatrész;
- b) az a) pontban írt szöveggel kapcsolatos értelmezési feladatrész;
- c) a buddhizmussal, illetve a jelentkező leendő főiskolai tanulmányainak megfelelő területekkel kapcsolatos, választható esszékérdések egyikének kidolgozása.

Az esszé rész pontozása az alábbi szempontok alapján történik:

- Szövegértés: 0-20 pont;
- Szövegértelmezés: 0-20 pont;
- Önálló vélemény alkotás: 0-30 pont;
- Helyesírás: 0-15 pont;
- Nyelvhelyesség: 0-15 pont.

6.1.2. Szóbeli cselekmények keretében megszerezhető pontok

6.1.2.1. Legfeljebb 150 pont szerezhető szóbeli cselekmény (felvételi elbeszélgetés) alapján, a buddhizmussal, illetve felsőoktatási szakképzés által érintett területekkel kapcsolatos egyéni elkötelezettség (motiváció) vizsgálatának keretében.

6.1.2.2. Legfeljebb 100 pont szerezhető szóbeli cselekmény alapján, a jelentkező felsőoktatási képzésben történő részvételre való alkalmasságának vizsgálata alapján, a következők szerint:

6.1.2.2.1. A közoktatás 11. évfolyamának végén, 12. évfolyamának végén és az érettségi vizsga során a történelem és az idegen nyelv [anyanyelv (nemzetiségi nyelv) és irodalom] – az utóbbi hiányában a magyar nyelv és irodalom (magyar mint idegen nyelv) – vizsgatárgyakból elért közepes (3), jó (4), illetve jeles (5) eredmények érdemjegyi számértékeit össze kell adni, majd az így kapott eredmény megfelelésével és – szükség esetén – az általános kerekítési szabályok szerint történő egész számrá kerekítésével nyert értéket felvételi pontszámként kell figyelembe venni. Külföldi közoktatási rendszerben folytatott középiskolai tanulmányok esetében szabad mérlegelés alapján hozható döntés az előbbi eljárás szerinti 50 pontos kereten belül megállapításra kerülő pontszámról. Az e pontrendelkezései alapján történő pontmegállapítással, illetve annak véglegesítésével meg kell várni a szóbeli vizsgacselekmény időpontjában még rendelkezésre nem álló tanulmányi eredmények és érettségi vizsgaeredmények beérkezését vagy az ezek beérkezésére kitűzött ésszerű hatánap lejártát.

6.1.2.2.2. Legfeljebb 50 pont szerezhető a jelentkező általános műveltségének felmérésére irányuló beszélgetés során. A pontszám megállapítására szabad mérlegelés alapján kerül sor.

6.1.2.2.3. Amennyiben a 6.1.2.2.2. pont szerinti pontszám megkettőzésével elérhető eredmény a jelentkező számára kedvezőbb a 6.1.2.2.1. és a 6.1.2.2.2. pont szerinti eredmények összeadásával elérhető eredményénél, úgy a felvételi pontszámot a 6.1.2.2.2. pont szerinti pontszám megkettőzésével kell megállapítani. Ugyancsak a 6.1.2.2.2. pont szerinti pontszám megkettőzésével kell megállapítani a felsőfokú végzettséggel rendelkező jelentkezők felvételi pontszámát.

6.2. Egyéb megszerezhető pontok (5.2.) megszerzése

6.2.1. Az emelt szintű érettségi vizsgával szerezhető többletpontok (tantárgyanként)

6.2.1.1. A jeles (5) eredménnyel letett emelt szintű érettségi vizsgáért 16 többletpont jár.

6.2.1.2. A jó (4) eredménnyel letett emelt szintű érettségi vizsgáért 13 többletpont jár.

6.2.1.3. A közepes (3) eredménnyel letett emelt szintű érettségi vizsgáért 10 többletpont jár.

6.2.1.4. A 6.2.1.1-3. pont alapján a többletpontokat a jelentkező által emelt szinten teljesített valamennyi – kötelező és kötelezően választott – érettségi vizsgatárgy figyelembevételével, tantárgyanként kell megállapítani.

6.2.2. Tanulmányi versenyen elért eredménnyel szerezhető többletpontok

6.2.2.1. Tantárgyanként 40 többletpont jár az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen bármely tantárgyból elért

első 10 helyezését.

6.2.2.2. A többletpontokra jogosító helyezések tantárgyanként megegyeznek a központi felvételi eljárásban többletpontokra jogosító helyezésekkel.

6.2.2.3. Országos Középiskolai Tanulmányi Versenynek az Érettségi Tárgyak Versenye (Országos Szakmai Tanulmányi Verseny) is minősül.

6.2.3. Felsőfokú végzettséggel szerezhető többletpontok

6.2.3.1. Mesterképzésben (egyetemi alapképzésben) szerzett végzettségért 23 többletpont jár.

6.2.3.2. Alapképzésben (főiskolai alapképzésben) szerzett végzettségért 13 többletpont jár.

6.2.3.3. Felvételi többletpont több felsőfokú végzettségre való tekintettel is megállapítható.

6.2.3.4. Mesterképzésnek (egyetemi alapképzésnek) a kiegészítő alapképzés is minősül.

6.2.4. Idegennyelv-ismerettel szerezhető többletpontok

6.2.4.1. Államilag elismert (állami) felsőfokú C típusú nyelvvizsga esetén 33 többletpont jár. Államilag elismert (állami) felsőfokú A vagy B típusú nyelvvizsga esetén 23 többletpont jár.

6.2.4.2. Államilag elismert (állami) középfokú C típusú nyelvvizsga esetén 23 többletpont jár. Államilag elismert (állami) középfokú A vagy B típusú nyelvvizsga esetén 13 többletpont jár.

6.2.4.3. A 6.2.4.1–2. pont alapján ugyanabból a nyelvből csak egy ízben állapítható meg többletpont, a jelentkező számára kedvezőbb módon.

6.2.4.4. További két többletpont jár, ha a 6.2.4.1–2. pont szerinti nyelvvizsgát a szak valamely szakirányának megfelelő egyéb nyelvből tette a jelentkező.

6.2.4.5. A 6.2.4.1–4. pont rendelkezéseit A vagy B típusú nyelvvizsga esetén akkor lehet és kell megfelelően alkalmazni, ha a jelentkező sajátos nevelési igénye miatt – igazoltan – nem tudja a C típusú nyelvvizsgát letenni.

6.2.5. Egyes többletpontok megszerzésének korlátozása

6.2.5.1. Amennyiben a jelentkező államilag elismert (állami) nyelvvizsgával, mint emelt szintű érettségi vizsgával rendelkezik, többletpontokat a két jogcím közül csak az egyik – a számára kedvezőbb – alapján kaphat.

6.2.5.2. Amennyiben a jelentkező államilag elismert (állami) nyelvvizsgával, mint mesterképzésben (egyetemi alapképzésben) vagy alapképzésben (főiskolai alapképzésben) szerzett végzettséggel rendelkezik, többletpontokat a két jogcím közül csak az egyik – a számára kedvezőbb – alapján kaphat.

6.2.5.3. Amennyiben a jelentkező emelt szintű érettségi vizsgája, illetve mesterképzésben (egyetemi képzésben) vagy alapképzésben (főiskolai képzésben) szerzett végzettsége ugyanabból a nyelvből minősül államilag elismert (állami) nyelvvizsgának, többletpontokat a két jogcím közül csak az egyik – a számára kedvezőbb – alapján kaphat.

## **7. Az intézményi eljárási díj mértéke**

Az intézményi eljárási díj mértéke valamennyi szegmensben és specializáción 6.000 (hatezer) forint.