

2. SZ. MELLÉKLET A FELVÉTELI ÉS ÁTIRATKOZÁSI SZABÁLYZATHOZ

A mesterképzési szakokra történő felvétel sajátos szabályai

A buddhista tanító mesterképzési szakra történő felvétel sajátos szabályait az 1. függelék tartalmazza.
Más mesterképzési szak jelenleg nem működik A Tan Kapuja Buddhista Főiskolán.

1. függelék a 2. sz. melléklethez

A buddhista tanító mesterképzési szakra történő felvétel sajátos szabályai

1. A szak képzési és kimeneti követelményei¹⁴⁷

1.1. A mesterképzési szak megnevezése: okleveles buddhista tanító (MA in Buddhist Dharma)

1.2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: QF EHEA második ciklus, mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
- Európai Képesítési Keretrendszer (EQF), Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR), Ázsiai Képesítési Keretrendszer (ÁKKR): 7. szint
- ISCED 757: Second Degree master szakképzettség:
- okleveles buddhista tanító
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Buddhist Dharma
- választható specializációk: összehasonlító buddhista filozófia, ind nyelvek (páli és szanszkrit), tibeti nyelv

1.3. Képzési terület:

- MAB/OH: hittudományi
- KEOR 2018; 022 Humán tudományok, 0221 vallási ismeretek és hittudomány
- ISCO/ESCO: 2616 vallási foglalkozásúak (lelkész/lelkésznő, vallási vezető, valláskutató, hittérítő, káplán, hitoktató)
- FEOR: 2730 (pap, lelkész, egyházi foglalkozású), specializáció: 2627 (nyelvész, fordító, tolmács), 2622 (történész, régész)

1.4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

- buddhista tanulmányok
- buddhista tanító

1.4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a buddhista tanító alapképzési szak.

1.5. A képzési időtartama: 4 félév

1.6. A mester fokozat megszerzéséhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiemelten gyakorlat-igényes (70–80 százalék)

1.7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A szak célja olyan hallgatók képzése, akik elegendő tudással és módszertani kompetenciával rendelkeznek a buddhista filozófia rendszereinek kritikai elemzéséhez, a klasszikus és kortárs buddhista szövegek kutatásához, valamint az interkulturális filozófiai párbeszédhez. A hallgatók magas szinten ismerik a buddhista gondolkodásmód doktrinális és hermeneutikai alapjait, valamint a buddhista filozófia hatásait más vallási, tudományos és kulturális rendszerekre. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

Specializációk (25-35 kredit):

- **Összehasonlító buddhista filozófia:** filozófiai rendszerek, szövegek elemzése, összehasonlítása, interdiszciplináris kutatás.
- **Ind nyelvek (páli és szanszkrit), tibeti nyelv:** eredeti szövegek olvasása, fordítása

1.8. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

1.8.1. Tudás:

- Ismeri a buddhizmus-kutatás legfontosabb fejlődési irányait, kapcsolódását a rokon tudományterületekhez (egyetemes vallás- és filozófiatörténet, tudatkutatás, pszichológia).

¹⁴⁷ Elfogadta a Szenátus a 14/2025.(05.29.) sz. határozatával, a módosítást jelen szabályzatba átvezette a 49/2025.(09.29.) sz. határozatával.

- Részletekbe menően ismeri a buddhista filozófia irányzatainak összefüggéseit, elméleteit és az általuk alkalmazott terminológiát.
- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit és technikáit anyanyelvén, a buddhizmus szakrális nyelvein (szanszkrit, páli, ill. tibeti) valamint angol nyelven.

1.8.2. Képességek:

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális filozófiai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megértéséhez szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A buddhista és nyugati filozófia elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Képes önálló filozófiai elemzésre és szövegkritikára.
- Magas szinten használja a szakterület ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait, rendelkezik a hatékony információkutatás és feldolgozás ismereteivel szakterülete vonatkozásában.
- Szakterületének egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket képes készíteni magyar és angol nyelven.
- Képes a buddhizmus bármely szakterületén végzett kutatási eredményeiről angol nyelven tartott prezentációra, előadásra.
- Képes a képzés során elsajátított kanonikus nyelveken a szentiratok olvasására, filológiai és egzisztenciális elemzésére (ind és tibeti nyelvű buddhista filozófia specializáció).
- Képes a buddhista filozófia alapszövegeinek eredeti nyelven történő egzisztenciális és angol nyelvű szakirodalmon keresztüli összehasonlító elemzésére.
- Képes meditációt, elvonulást szervezni, vezetni.
- Alkalmas spirituális és erkölcsi tanácsadásra.
- Képes nemzetközi szinten is kommunikálni.

1.8.3. Attitűd:

- Vállalja a buddhista filozófia sajátos jellegét és a közösségi szerepét alkotó viszonyrendszert.
- Életével és munkájával egyaránt hitelesen közvetíti a buddhizmus eredményeit, képes fölvetni összefoglaló és részletezett problémaköröket, és javaslatokat ajánlani azok megoldására.
- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Törekszik arra, hogy a buddhista filozófia legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa, és másokkal is megossza.
- Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közös szolgálatában áll.
- Nyitott a transzkulturális gondolkodásra.
- Elhivatott az etikai és filozófiai értékek iránt, szellemi előrelátás és reflexió jellemzi.

1.8.4. Autonómia és felelősség:

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések értékelését és az azokra források alapján adható válaszok kidolgozását.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit, saját kutatási projekteket indít.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.
- Meditációs gyakorlata révén képes a tanultak átható megértésére, közvetlen megtapasztalására és átadására, aminek révén mások felé nyitottsággal és segítőkészséggel fordul.
- Részt vesz társadalmi és adminisztrációs tevékenységekben, bizottságokban.

1.9. Főbb ismeretkörök:

1.9.1. Törzsanyag (70-80 kredit):

- Buddhista filozófia
- Összehasonlító filozófia

- Buddhista meditáció és elvonulás
- Dharma Conversation

1.9.2. Speciális ismeretek (25-35 kredit):

- Buddhista szentirat-egzegézis
- Angol nyelvi szakszövegolvasás
- Buddhista szaknyelv (páli, szanszkrit, tibeti)
- Buddhista szakszövegolvasás (páli, szanszkrit, tibeti)

1.9.3. Szakdolgozati kutatás (15-20 kredit)

1.10. Idegen nyelvi követelmények:

A mesterképzésre való felvétel feltétele az angol nyelvből legalább államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

1.11. Egyéb elsajátítandó ismeretek

1.11.1. Munkaerő-piaci ismeretek: önmenedzsment, munkajog, álláskeresés, vállalkozási ismeretek.

1.11.2. Idegennyelvi kompetencia: magas szintű kommunikáció írásban és szóban, szaknyelvi szintű ismeretek. 11.3.

1.11.3. Pénzügyi-informatikai alapismeretek: ECDL szintű digitális írástudás, alapvető pénzügyi fogalmak és alkalmazásuk.

1.11.4. Kommunikációs ismeretek: magas szintű szakmai nyelvhasználat, érvelés, tárgyalástechnika.

1.12. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések:

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

2. A szak belső tagozódása a felvételi igazgatás szempontjából

2.1. A felvétel szakon belül specializációra történik. Jelentkezni és felvételt nyerni egy specializációra lehet.

2.2. Felvételi eljárás elméletileg a képzési munkarendek és az oktatási nyelvek által együttesen meghatározott szakszégmensekben folytatható. Tényleges felvételi eljárásra a létező képzési munkarendek és a létező oktatási nyelvek által meghatározott létező szakszégmensekben (a továbbiakban: szégmens) kerül sor. Jelenleg a szégmensek száma: 2 (nappali tagozat, magyar nyelvű képzés; esti tagozat, magyar nyelvű képzés).

2.3. Szégmenshez a létező finanszírozási formák egyike vagy mindkettője hozzárendelhető, amennyiben ennek jogi akadálya nincs

3. A specializációk meghirdetési üteme

A Főiskola fenntartja magának a jogot, hogy egyes specializációkat eltérő ütemben indítson.

3.1. Meghirdetési ütem a nappali tagozatos, magyar nyelvű képzés szégmensében

3.1.1. Minden évben induló specializációk:

3.1.1.1 összehasonlító buddhista filozófia (Comparative Buddhist Philosophy)

3.1.1.2 ind nyelvek (páli és szanszkrit) (Indic Languages – Pali and Sanskrit)

3.1.1.3 tibeti nyelv (Tibetan Language)

3.2. Meghirdetési ütem az esti tagozatos, magyar nyelvű képzés szégmensében

3.2.1 Minden évben induló specializációk:

3.2.1.1 összehasonlító buddhista filozófia (Comparative Buddhist Philosophy)

3.2.1.2 ind nyelvek (páli és szanszkrit) (Indic Languages – Pali and Sanskrit)

3.2.1.3 tibeti nyelv (Tibetan Language)

3.3. Amennyiben az elégtelen jelentkezői létszám miatt valamely specializáción jelentkező felvételére nem kerül sor (5.1. pont), úgy az adott specializáció meghirdetése további intézkedésig vagy véglegesen megszakítható.

3.4. Specializáció indulási évének a 3.1. pontok alkalmazásában az az év minősül, amelyben az adott specializáció tananyagának oktatása – az előfeltételi rend szabályait is figyelembe véve – ténylegesen megkezdődik, vagy amelyben az adott specializáció tananyagának elsajátításába ténylegesen, a teljes éves képzési volumenhez történő hozzáférési lehetőséggel be lehet kapcsolódni.

4. A bemeneti követelmények és alkalmazásuk

4.1. A bemeneti követelmények

4.1.1. Sikeres alapképzésben szerzett fokozat és szakképzettséget tanúsító oklevél.

4.1.2. Angol nyelvből legalább államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

4.2. A 4.1.1. pontban foglaltakat a nem a hatályos magyar felsőoktatási vizsgarendszer szabályai alapján szerzett fokozat

és oklevél esetén a megfelelő eltérésekkel kell alkalmazni.

4.3. [Hatályon kívül]

4.4. [Hatályon kívül]

5. A felvételi létszámkeret elosztása az adott évben indítandó specializációk között

5.1. Az adott szegmensben belül először annak vizsgálata történik, hogy a beérkezett jelentkezések száma és minősége alapján fennállnak-e az adott specializáció tényleges indításának ésszerű feltételei. E feltételek hiányában a specializáción jelentkező felvételére nem kerül sor. A tényleges indítás ésszerű feltételeinek megfelelő specializációk esetében – finanszírozási formák szerinti bontásban – specializációi felvételi létszámkeret megállapítására kerül sor.

5.2. Amennyiben a felvételi eljárás során a szegmenshez rendelt bármely finanszírozási formán belül valamely specializációnak az 5.1. pont szerint meghatározott felvételi létszámkerete nem kerülhetett teljes mértékben feltöltésre, úgy a maradéklétszám felosztása az egyes specializációk felvételi létszámkereteinek megfelelő arányban történik. Ezt az elvet megfelelően kell tovább alkalmazni akkor is, ha valamely specializáció így kibővített felvételi létszámkeretének feltöltésére nem kerülhet sor.

6. A felvételi döntéshozatal elvei

6.1. A felvételi döntésre a kérdéses szegmensben belül az adott évben induló specializációkon, először a kizáró szempontok érvényesítésével, majd egységes pontszámítási módszer alkalmazásával történő specializációs rangsorolással kerül sor, amelyek eredményeképp a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott és önköltséges képzésre felvehető jelentkezők létszámkerete, az adott felvételi eljárással érintett valamennyi specializáción a szenátus által cselekményenként meghatározott minimális felvételi pontszámot megszerzett felvételizők köréből teljes, illetve az 5.2. pont szerinti lehetőségeknek megfelelő mértékben feltöltésre kerül.

6.2. A kérdéses szegmensben belül az adott évben indítandó specializáció tényleges indításához megfelelő számú és minőségű jelentkezés hiányában (5.1. pont) a kérdéses specializációt választó valamennyi jelentkezőnek biztosítani kell a más, az adott szegmensben meghirdetett specializációra történő jelentkezés lehetőségét. Amennyiben ezzel a lehetőséggel a jelentkező nem él, felvételi kérelmét a Főiskola elutasítja.

7. A jelentkezők által megszerezhető felvételi pontszám volumene és szerkezete

7.1. A felvételi eljárásban teljesített vizsgacselekményekkel legfeljebb 450 pont érhető el.

7.2. Meghatározott és igazolt tudásért, képességért, ismeretért, összesen legfeljebb 50 egyéb megszerezhető pont kapható, amely a jelentkező által elért pontszámba csak azon részében számítható be, amely a vizsgacselekményekkel elért pontszám és a maximális pontszám között van.

8. A felvételi pontok megszerzése

8.1. A felvételi eljárásban teljesített vizsgacselekményekkel elérhető felvételi pontok (7.1. pont) megszerzése

8.1.1. A szóbeli eljárást megelőzően legalább hét naptári nappal a felveteli@tkbf.hu e-mail címen benyújtott írásbeli anyagok alapján megszerezhető pontok

8.1.1.1. Legfeljebb 100 pont szerezhető az alábbi két feladat közül a jelentkező által választott egyik feladat kidolgozás alapján:

- a) egy rövid (1-2 oldalas) magyar nyelvű ismertetőt egy, a csatolt szakirodalomban is szereplő idegen nyelvű könyvről;
- b) egy rövid (1-2 oldalas) magyar nyelvű összefoglalót egy, a kutatási témához kapcsolódó idegen nyelvű tudományos cikkről.

8.1.1.2. Legfeljebb 150 pont szerezhető a rövid (2-3 oldalas) kutatási tervvel arról a témáról, amit majd a szakdolgozatában feldolgoz és a kutatási tervhez csatolt – idegen nyelvű (döntően angol) szakirodalmat is tartalmazó – irodalomjegyzékkel együttesen.

8.1.1.3. A 8.1.1.1 és 8.1.1.2 pontokban írt előzetesen benyújtott írásbeli anyagokat az MA felvételiztető bizottság értékeli.

8.1.2. Szóbeli cselekmények keretében megszerezhető pontok

8.1.2.1. Legfeljebb 100 pont szerezhető szóbeli cselekmény alapján: a 4. sz. mellékletben meghatározott alkalmassági vizsgálat keretében, amennyiben annak minősítése „megfelelt”. „Nem felelt meg” minősítés esetén a felvételi kérelem elutasításra kerül, pontszám meghatározása azonban ebben az esetben sem mellőzhető.

8.1.2.2. Legfeljebb 100 pont szerezhető szóbeli cselekmény alapján, amelynek keretében a jelentkezőnek egy rövid angol nyelvű szakszöveget kell lefordítania, tartalmát ismertetnie, illetve arról angol nyelven rövid beszélgetést folytatnia az MA felvételiztető bizottsági tagokkal.

8.2. Egyéb megszerezhető pontok (7.2) megszerzése

8.2.2. Tanulmányi versenyen elért eredménnyel szerezhető többletpontok

8.2.2.1. 40 többletpont jár az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK) bármely területen elért helyezését vagy különdijért.

8.2.3. Felsőfokú végzettséggel szerezhető többletpontok

8.2.3.1. Minden mesterképzésben (egyetemi alapképzésben) szerzett végzettségért 13 többletpont jár.

8.2.3.2. A bemeneti követelményként meghatározott alapképzésben szerzett diplomán kívül minden további alapképzésben (főiskolai alapképzésben) szerzett végzettségért 13 többletpont jár.

8.2.3.3. A bemeneti követelményként meghatározott alapképzésben szerzett diplomán kívül minden további mesterképzésben (egyetemi alapképzésben) szerzett végzettségért 23 többletpont jár.

8.2.3.3. Felvételi többletpont több felsőfokú végzettségre való tekintettel is megállapítható.

8.2.3.4. Mesterképzésnek (egyetemi alapképzésnek) a kiegészítő alapképzés is minősül.

8.2.4. Idegennyelv-ismerettel szerezhető egyéb megszerezhető pontok:

8.2.4.1. Államilag elismert (állami) felsőfokú C típusú nyelvvizsga esetén többletpont jár: 23.

Államilag elismert (állami) felsőfokú A vagy B típusú nyelvvizsga esetén 13 többletpont jár.

8.2.4.2. Államilag elismert (állami) középfokú C típusú nyelvvizsga esetén többletpont jár: 13.

8.2.4.3. A 8.2.4.1–2. pont alapján ugyanabból a nyelvből csak egy ízben állapítható meg többletpont, a jelentkező számára kedvezőbb módon.

8.2.4.5. A 8.2.4.1–4. pont rendelkezéseit A vagy B típusú nyelvvizsga esetén akkor lehet és kell megfelelően alkalmazni, ha a jelentkező sajátos nevelési igénye miatt – igazoltan – nem tudja a C típusú nyelvvizsgát letenni.

8.2.5. Egyes többletpontok megszerzésének korlátozása

8.2.5.1. Amennyiben a jelentkező államilag elismert (állami) nyelvvizsgával mint mesterképzésben (egyetemi képzésben) vagy alapképzésben (főiskolai képzésben) szerzett végzettséggel rendelkezik, többletpontokat a két jogcím közül csak az egyik – a számára kedvezőbb – alapján kaphat.

9. Az intézményi eljárási díj mértéke

Az intézményi eljárási díj mértéke valamennyi szegmensben és specializáción 6000 (hatezer) forint.