

1. SZ. MELLÉKLET A FELVÉTELI ÉS ÁTIRATKOZÁSI SZABÁLYZATHOZ

Az alapképzési szakokra történő felvétel sajátos szabályai

A buddhista tanító alapképzési szakra történő felvétel sajátos szabályait az 1. függelék tartalmazza.

Más alapképzési szak jelenleg nem működik A Tan Kapuja Buddhista Főiskolán.

1. függelék az 1. sz. melléklethez

A buddhista tanító alapképzési szakra történő felvétel sajátos szabályai

1. A szak képzési és kimeneti követelményei¹⁴⁶

1.1. Az alapképzési szak megnevezése: buddhista tanító (BA in Buddhist Dharma)

1.2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: QF-EHEA első ciklus, alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- Európai Képesítési Keretrendszer (EQF), Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR), Ázsiai Képesítési Keretrendszer (ÁKKR): 6. szint
- ISCED 655: 6. képzési szint, gyakorlati orientáció, képzéshez vezető
- szakképzettség: buddhista tanító
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: BA in Buddhist Dharma
- választható specializációk: buddhista meditáció, vallás- és filozófiatörténet, páli nyelv, tibeti nyelv

1.3. Képzési terület:

- MAB/OH: hittudományi
- KEOR 2018; 022 humán tudományok, 0221 vallási ismeretek és hittudomány
- ISCO/ESCO: 2616 vallási foglalkozásúak (lelkész/lelkész, vallási vezető, valláskutató, hittérítő, káplán, hitoktató)
- FEOR: 2730 (pap, lelkész, egyházi foglalkozású), specializáció: 2627 (nyelvész, fordító, tolmács), 2622 (történész, régész)

1.4. A képzés időtartama: 6 félév

1.5. Az alapképzési szak megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiemelten gyakorlatigényes (70–80 százalék)

1.6. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák:

A buddhizmus oktatási rendszerében a Középut vagy a Nemes Nyolcúti Ösvény a meghatározó elv. Az elmélet és a gyakorlat összhangjára törekedve cél, hogy az elsajátított tudás a gyakorlás révén tapasztalattá váljon, majd a tapasztalatok a hétköznapi életbe integrálódjanak. A megfelelő hozzáállás, képességek és tudás elsajátításán, a buddhista módszerek elsajátításán és gyakorlásán keresztül cél továbbá önmagunk megismerése és irányítása, a mindenkori lét- és élethelyzetünk megértése, helyünk megtalálása a világban.

A Főiskola célja olyan buddhista vallási és kulturális szakemberek képzése, akik a buddhista hiedelmek, tanok, hagyományok és gyakorlatok mélyreható megismerése és kutatása révén, valamint megfelelő tudással és módszertani felkészüléssel képesek ellátni a buddhista tanító, meditációs és vallástudományos hitközvetítő szerepköröket. Feladatuk a buddhista narratívák hiteles átadása, a tapasztalati megélés támogatása, valamint az emberek teljes életvilágának spirituális és vallási kísérése a buddhista gyakorlat és reflexió módszertana alapján.

A buddhista vallási szakemberek a buddhista hagyományok, gyakorlatok és hiedelmek őrzői és továbbadói. Részt vesznek buddhista vallási szertartások, meditációk, elvonulások lebonyolításában, gyakorlásában, valamint spirituális és erkölcsi tanácsadást nyújtanak a buddhizmus hagyományának megfelelően.

Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

Specializációk (30-40 kredit):

- **Buddhista meditáció:** meditáció tartása, spirituális tanácsadás.
- **Vallás- és filozófiatörténet:** vallási és filozófiai szövegek elemzése, interdiszciplináris kutatás.
- **Páli nyelv, tibeti nyelv:** eredeti szövegek olvasása, fordítása.

¹⁴⁶ Elfogadta a Szenátus a 14/2025.(05.29.) sz. határozatával, a módosítást jelen szabályzatba átvette a 49/2025.(09.29.) sz. határozatával.

1.7. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

1.7.1. Tudás:

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a buddhista filozófiáról, vallástörténetről, a különböző buddhista hagyományokról és tanításokról, valamint a buddhista gyakorlatok céljáról és módszertanáról.
- Rendelkezik a buddhizmus szakkifejezéseinek ismeretével a hagyományos buddhista kanonikus nyelveken (páli, tibeti).
- Elsajátítja a buddhizmushoz kapcsolódó szakrális nyelvek (páli, tibeti) alapjait és szakterülete ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit (vallás- és filozófiatörténeti, egzegetikai, ill. meditációs megközelítések).
- Ismereteket szerez a távol-keleti buddhista kultúrák, valamint az európai (ezen belül kifejezetten a magyar) kultúra, illetve az ezen kultúrákat meghatározó világvallások, szellemi és filozófiai irányzatok összehasonlító vizsgálata és megértése területén.
- Megérti a buddhista tanítások történeti és társadalmi beágyazottságát, és képes azok interdiszciplináris értelmezésére.

1.7.2. Képességek:

- Képes buddhista tanításokat vagy gyakorlatokat közvetíteni laikusok számára.
- Alkalmas vallási és filozófiai szövegek értelmezésére vagy fordítására.
- Képes nyilvános előadások tartására.
- Megérti és hatékonyan használja a buddhizmus szakirodalmát.
- Képes a szentiratok eredeti nyelven való tanulmányozására (páli és tibeti nyelvi specializáció).
- Képes a filozófia- és vallástörténeti fogalmak, jelenségek megértésére, értelmezésére (vallás- és filozófiatörténet specializáció).
- Képes a buddhista meditáció meghatározó irányzatainak elmélyült gyakorlására, más szakterületekhez való kapcsolódásának megértésére (buddhista meditáció specializáció).
- Rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Rendelkezik a buddhizmus tudományterületén legfontosabb szövegtípusok (tanítóbeszéd, ismeretterjesztő cikkek, tudományos tanulmányok) alkotásához, valamint szakmai prezentációk illusztrálásához szükséges digitális kompetenciákkal.
- Alkalmas arra, hogy a buddhizmus sajátos fogalomrendszerét az európai vallások, tudományágak kontextusában is értelmezze.
- Képes az egész életén át tartó tanulásra, megtervezi és megszervezi saját önálló képzését, ahhoz a folyamatosan változó, hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

1.7.3. Attitűd:

- A Buddha-Dharma (Tan) három attitűdjével (bölcsség, erény, elmélyedés) fordul kora társadalmához, erkölcsi, szellemi és történelmi jelenségeihez, problémáihoz, kihívásaihoz, valamint a hétköznapi emberi konfliktusok megoldásához.
- Törekszik önmaga megismerésére, önismerete elmélyítésére.
- Nyitott a buddhizmus átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására, a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat önállóan – vagy ha erre képességei és ismeretei nem elégségesek – másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közös szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az interkulturális párbeszédre.
- A buddhizmus hagyományos gyakorlatainak (meditáció, jóga, csikung) ismeretében a hétköznapi életben is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- Szolgálatkészség, türelem, együttérzés és hitelesség jellemzi.
- Nyitott közösségben tevékenykedni, segítő szolgálatot végezni.

1.7.4. Autonómia és felelősség:

- Képes önállóan döntéseket hozni.
- Felelősen viszonyul a buddhista tanok közvetítéséhez, valamint a vallási és közösségi szolgálatok ellátásához.
- Életét a buddhizmus etikája és szellemi attitűdjei szerint vezeti, s ebben másoknak is példát mutat.
- Erkölcsi és szakmai integritás jellemzi, tevékenységeiben követi a buddhizmus etikai normáit.
- Meditációs gyakorlata révén képes a tanultak átható megértésére és közvetlen megtapasztalására, aminek révén nyitottsággal és segítőkészséggel fordul mások felé.

- Szerepet vállal közösségek tevékenységében, tanácsadásban, spirituális gondozásban.

1.8. Főbb ismeretkörök:

1.8.1. Humán és vallástudomány ismeretkör (15-30 kredit):

- Vallásbölcseleti alapismeretek
- Bevezetés a keleti nyelvekbe (szentirat-egzegézis)

1.8.2. Törzsanyag (110-140 kredit):

- Buddhista filozófia
- Buddhista meditáció
- Buddhista szentirat-ismeret
- India filozófiai iskolái és vallásai
- Théraváda buddhizmus
- Mahájána (zen) buddhizmus
- Vadszrajána (tibeti) buddhizmus
- Alkalmazott buddhizmus

1.8.3. Speciális ismeretek (30-40 kredit):

- Mozgásmeditáció
- Buddhista meditáció és elvonulás
- A meditáció elmélete
- Vallástörténet
- Filozófiatörténet
- Filozófiai diszciplínák
- Buddhista szaknyelv (páli, tibeti)
- Buddhista szakszövegolvasás (páli, tibeti)

1.9. Egyéb elsajátítandó ismeretek

1.9.1. Munkaerő-piaci ismeretek: önmenedzsmet, munkajog, álláskeresés, vállalkozási ismeretek

1.9.2. Idegennyelvi kompetencia: alapfokú kommunikáció írásban és szóban, szaknyelvi alapozás

1.9.3. Pénzügyi-informatikai alapismeretek: ECDL szintű digitális írástudás, alapvető pénzügyi fogalmak és alkalmazásuk

1.9.4. Kommunikációs ismeretek: szakmai nyelvhasználat, érvelés, tárgyalástechnika

1.10. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

2. A szak belső tagozódása a felvételi igazgatás szempontjából

2.1. A felvétel a szakra történik. Jelentkezni és felvételt nyerni a szakra lehet. A specializáció választásra az első szemesztert követően kerül sor.

2.2. Felvételi eljárás elméletileg a képzési helyek, a képzési munkarendek és az oktatási nyelvek által együttesen meghatározott szakszegmensekben folytatható. Tényleges felvételi eljárásra a létező képzési helyek és munkarendek és a létező oktatási nyelvek által meghatározott létező szakszegmensekben (a továbbiakban: szegmens) kerül sor. Jelenleg a szegmensok száma: 3 (budapesti nappali tagozat, magyar nyelvű képzés; budapesti esti tagozat, magyar nyelvű képzés; mánfai levelező tagozat, magyar nyelvű képzés). A felvételi eljárási cselekmények több szegmens tekintetében együttesen is szervezhetőek.

2.3. Szegmenshez a létező finanszírozási formák egyike vagy mindkettője hozzárendelhető, amennyiben ennek jogi akadálya nincs.

3. /Hatályon kívül/

4. A bemeneti követelmények

4.1. Sikeres középszintű érettségi vizsga valamennyi kötelező érettségi vizsgatárgyból.

4.2. Sikeres középszintű érettségi vizsga a kötelezően választott érettségi vizsgatárgyból.

4.3. A 4.1–2. pontban foglaltakat a nem a hatályos magyar érettségi vizsgarendszer szabályai alapján tett érettségi vizsga esetén a megfelelő eltérésekkel kell alkalmazni.

4.4. Az emelt szintű érettségi vizsga a 8.2.1. pontban meghatározottak szerint felvételi többletpontokra jogosít, egyebekben a felvétel szempontjából közömbös.

5. /Hatályon kívül/

6. A felvételi döntéshozatal elvei

6.1. A felvételi döntésre a kérdéses szegmensben belül először a kizáró szempontok érvényesítésével, majd egységes pontszámítási módszer alkalmazásával történő rangsorolással kerül sor, amelyek eredményeképp a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott és az önköltséges képzésre felvehető jelentkezők létszámkerete a Szenátus által cselekményenként meghatározott minimális felvételi pontszámot megszerzett felvételizők köréből teljes, illetve az 5.2. pont szerinti lehetőségeknek megfelelő mértékben feltöltésre kerül.

6.2. A kérdéses szegmensben belül az adott szegmens tényleges indításához megfelelő számú és minőségű jelentkezés hiányában (5.1. pont) valamennyi jelentkezőnek biztosítani kell a ténylegesen indított szegmensre vagy a felsőoktatási szakképzésre történő jelentkezés lehetőségét. Amennyiben ezzel a lehetőséggel a jelentkező nem él, felvételi kérelmét a Főiskola elutasítja.

7. A jelentkezők által megszerezhető felvételi pontszám volumene és szerkezete

7.1. A felvételi eljárásban teljesített vizsgacselekményekkel – részben a középiskolai tanulmányi, illetve az érettségi vizsgaeredményeket is figyelembe vevő vagy vehető módon – legfeljebb 450 pont érhető el.

7.2. Meghatározott és igazolt tudásért, képességért, ismeretért, összesen legfeljebb 50 egyéb megszerezhető pont kapható, amely a jelentkező által elért pontszámra csak azon részében számítható be, amely a vizsgacselekményekkel elért pontszám és a maximális pontszám között van.

8. A felvételi pontok megszerzése

8.1. A felvételi eljárásban teljesített vizsgacselekményekkel elérhető felvételi pontok (7.1. pont) megszerzése

8.1.1. Írásbeli vizsgán megszerezhető pontok

8.1.1.1. Legfeljebb 100 pont szerezhető írásbeli vizsgán, a Főiskola honlapján közzétett szakirodalom alapján megoldandó, a Buddha életére és alapvető buddhista fogalmakra vonatkozó teszt alapján.

8.1.1.2. Legfeljebb 100 pont szerezhető írásbeli vizsgán, az írásbeli dolgozat három elemből álló esszé részének kidolgozásával, melyek a következők:

- a) a 8.1.1.1 pontban írt szakirodalomból idézett kb. fél oldalas szöveggel kapcsolatos szövegértési feladatréssz;
- b) az a) pontban írt szöveggel kapcsolatos értelmezési feladatréssz;
- c) a buddhizmussal, illetve a jelentkező leendő főiskolai tanulmányainak megfelelő területekkel kapcsolatos, választható esszékérdések egyikének kidolgozása.

Az esszé rész pontozása az alábbi szempontok alapján történik:

- Szövegértés: 0-20 pont;
- Szövegértelmezés: 0-20 pont;
- Önálló vélemény alkotás: 0-30 pont;
- Helyesírás: 0-15 pont;
- Nyelvhelyesség: 0-15 pont.

8.1.2. Szóbeli cselekmények keretében megszerezhető pontok

8.1.2.1. Legfeljebb 150 pont szerezhető szóbeli cselekmény (felvételi elbeszélgetés) alapján, a buddhizmussal, illetve a jelentkező leendő főiskolai tanulmányainak megfelelő területekkel kapcsolatos egyéni elkötelezettség (motiváció) vizsgálatának keretében.

8.1.2.2. Legfeljebb 100 pont szerezhető szóbeli cselekmény alapján, a jelentkező felsőoktatási képzésben történő részvételre való alkalmasságának vizsgálata alapján, a következők szerint:

8.1.2.2.1. A közoktatás 11. évfolyamának végén, 12. évfolyamának végén és az érettségi vizsga során a történelem és az idegen nyelv [anyanyelv (nemzetiségi nyelv) és irodalom] – az utóbbi hiányában a magyar nyelv és irodalom (magyar mint idegen nyelv) – vizsgatárgyakból elért közepes (3), jó (4), illetve jeles (5) eredmények érdemjegyi számértékeit össze kell adni, majd az így kapott eredmény megfelelésével és – szükség esetén – az általános kerekítési szabályok szerint

történő egész számra kerekítésével nyert értéket felvételi pontszámként kell figyelembe venni. Külföldi közoktatási rendszerben folytatott középiskolai tanulmányok esetében szabad mérlegelés alapján hozható döntés az előbbi eljárás szerinti 50 pontos kereten belül megállapításra kerülő pontszámról. Az e pont rendelkezései alapján történő pontmegállapítással, illetve annak véglegesítésével meg kell várni a szóbeli vizsgacselekmény időpontjában még rendelkezésre nem álló tanulmányi eredmények és érettségi vizsgaeredmények beérkezését vagy az ezek beérkezésére kitűzött ésszerű hatánap lejártát.

8.1.2.2.2. Legfeljebb 50 pont szerezhető a jelentkező általános műveltségének felmérésére irányuló beszélgetés során. A pontszám megállapítására szabad mérlegelés alapján kerül sor.

8.1.2.2.3. Amennyiben a 8.1.2.2.2. pont szerinti pontszám megkettőzésével elérhető eredmény a jelentkező számára kedvezőbb a 8.1.2.2.1. és a 8.1.2.2.2. pont szerinti eredmények összeadásával elérhető eredményénél, úgy a felvételi pontszámot a 8.1.2.2.2. pont szerinti pontszám megkettőzésével kell megállapítani. Ugyancsak a 8.1.2.2.2. pont szerinti pontszám megkettőzésével kell megállapítani a felsőfokú végzettséggel rendelkező jelentkezők felvételi pontszámát.

8.2. Egyéb megszerezhető pontok (7.2.) megszerzése

8.2.1. Az emelt szintű érettségi vizsgával szerezhető többletpontok (tantárgyanként)

8.2.1.1. A jeles (5) eredménnyel letett emelt szintű érettségi vizsgáért 16 többletpont jár.

8.2.1.2. A jó (4) eredménnyel letett emelt szintű érettségi vizsgáért 13 többletpont jár.

8.2.1.3. A közepes (3) eredménnyel letett emelt szintű érettségi vizsgáért 10 többletpont jár.

8.2.1.4. A 8.2.1.1-3. pont alapján a többletpontokat a jelentkező által emelt szinten teljesített valamennyi – kötelező és kötelezően választott – érettségi vizsgatárgy figyelembevételével, tantárgyanként kell megállapítani.

8.2.2. Tanulmányi versenyen elért eredménnyel szerezhető többletpontok

8.2.2.1. Tantárgyanként 40 többletpont jár az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen bármely tantárgyból elért első 10 helyezéért.

8.2.2.2. A többletpontokra jogosító helyezések tantárgyanként megegyeznek a központi felvételi eljárásban többletpontokra jogosító helyezésekkel.

8.2.2.3. Országos Középiskolai Tanulmányi Versenynek az Érettségi Tárgyak Versenye (Országos Szakmai Tanulmányi Verseny) is minősül.

8.2.3. Felsőfokú végzettséggel szerezhető többletpontok

8.2.3.1. Mesterképzésben (egyetemi alapképzésben) szerzett végzettségért 23 többletpont jár.

8.2.3.2. Alapképzésben (főiskolai alapképzésben) szerzett végzettségért 13 többletpont jár.

8.2.3.3. Felvételi többletpont több felsőfokú végzettségre való tekintettel is megállapítható.

8.2.3.4. Mesterképzésnek (egyetemi alapképzésnek) a kiegészítő alapképzés is minősül.

8.2.4. Idegennyelv-ismerettel szerezhető többletpontok

8.2.4.1. Államilag elismert (állami) felsőfokú C típusú nyelvvizsga esetén 33 többletpont jár. Államilag elismert (állami) felsőfokú A vagy B típusú nyelvvizsga esetén 23 többletpont jár.

8.2.4.2. Államilag elismert (állami) középfokú C típusú nyelvvizsga esetén 23 többletpont jár. Államilag elismert (állami) középfokú A vagy B típusú nyelvvizsga esetén 13 többletpont jár.

8.2.4.3. A 8.2.4.1–2. pont alapján ugyanabból a nyelvből csak egy ízben állapítható meg többletpont, a jelentkező számára kedvezőbb módon.

8.2.4.4. További két többletpont jár, ha a 8.2.4.1–2. pont szerinti nyelvvizsgát a szak valamely szakirányának megfelelő egyéb nyelvből tette a jelentkező.

8.2.4.5. A 8.2.4.1–4. pont rendelkezéseit A vagy B típusú nyelvvizsga esetén akkor lehet és kell megfelelően alkalmazni, ha a jelentkező sajátos nevelési igénye miatt – igazoltan – nem tudja a C típusú nyelvvizsgát letenni.

8.2.5. Egyes többletpontok megszerzésének korlátozása

8.2.5.1 Amennyiben a jelentkező államilag elismert (állami) nyelvvizsgával, mint emelt szintű érettségi vizsgával rendelkezik, többletpontokat a két jogcím közül csak az egyik – a számára kedvezőbb – alapján kaphat.

8.2.5.2. Amennyiben a jelentkező államilag elismert (állami) nyelvvizsgával, mint mesterképzésben (egyetemi alapképzésben) vagy alapképzésben (főiskolai alapképzésben) szerzett végzettséggel rendelkezik, többletpontokat a két jogcím közül csak az egyik – a számára kedvezőbb – alapján kaphat.

8.2.5.3. Amennyiben a jelentkező emelt szintű érettségi vizsgája, illetve mesterképzésben (egyetemi képzésben) vagy alapképzésben (főiskolai képzésben) szerzett végzettsége ugyanabból a nyelvből minősül államilag elismert (állami) nyelvvizsgának, többletpontokat a két jogcím közül csak az egyik – a számára kedvezőbb – alapján kaphat.

9. Az intézményi eljárási díj mértéke

Az intézményi eljárási díj mértéke valamennyi szegmensben és specializáción 6.000 (hatezer) forint.