

3. SZ. MELLÉKLET A FELVÉTELI ÉS ÁTIRATKOZÁSI SZABÁLYZATHOZ

A felsőoktatási szakképzésekre (short-cycles) történő felvétel sajátos szabályai

A buddhista szemléletű életmód tanácsadó asszisztens felsőoktatási szakképzésre történő felvétel sajátos szabályait az 1. függelék tartalmazza.

Más felsőoktatási szakképzés jelenleg nem működik A Tan Kapuja Buddhista Főiskolán.

1. függelék a 3. sz. melléklethez

A buddhista szemléletű életmód tanácsadó asszisztens felsőoktatási szakképzésre történő felvétel sajátos szabályai

1. A szak képzési és kimeneti követelményei¹⁴⁸

1.1 A felsőoktatási szakképzés megnevezése: buddhista szemléletű életmód tanácsadó asszisztens felsőoktatási szakképzés (Buddhist Lifestyle Advisor Assistant)

1.2. A szakképzésen szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: QF-EHEA Short-Cycle Higher Education, FOSZK
- EKKR, MKKR: 5. szint
- ISCED 554, ha nem fejezte be a hallgató: ISCED 551
- szakképzettség: buddhista szemléletű életmód tanácsadó asszisztens
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Buddhist Lifestyle Assistant Advisor

1.3. Képzési terület: hitéleti

- MAB/OH: hittudományi
- KEOR 2018; 022 humán tudományok, 0221 vallási ismeretek és hittudomány
- ISCO/ESCO: 3413 vallási asszisztens
- FEOR: 3730 Egyéb vallási foglalkozású

1.4. A képzési időtartama: 4 félév

1.5. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- A szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék).
- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 60 kredit.
- Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: egy félév.

1.6. A felsőoktatási szakképzés célja:

A felsőoktatási szakképzés célja olyan felkészült felsőfokú buddhista szemléletű életmód tanácsadó asszisztensek képzése, akik a buddhista szemléletű életmód kialakítása és fenntartása céljából vallási oktatást, szellemi útmutatást és erkölcsi támaszt nyújtanak egyének és közösségek részére, okleveles vagy alapképzettségű buddhista tanító irányítása mellett. Támogatást nyújtanak a buddhista tanítók, meditációs szakemberek munkájához, bekapcsolódnak a vallási tevékenység és szertartások szervezésébe és a tanácsadásba.

1.7. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

1.7.1. Tudás:

- Ismeri a buddhista szemléletű életmód kialakításához és fenntartásához szükséges mértékben a buddhista filozófia és vallástörténet tárgykörét, a buddhizmus tudományágának legfontosabb elméleteit, értelmezési kereteit.
- Ismeri a buddhista szemléletű életmód kialakításához és fenntartásához szükséges mértékben a buddhizmus szakkifejezéseit.
- Ismeri a buddhista vallási szolgáltatások formáit.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Elsajátítja szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit (vallás- és filozófiatörténeti, egzotikái, illetve meditatív megközelítések).
- Rendelkezik a buddhista szemléletű életmód tanácsadó asszisztensi munka hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

¹⁴⁸ Elfogadta a Szenátus a 14/2025.(05.29.) sz. határozatával, a módosítást jelen szabályzatba átvette a 49/2025.(09.29.) sz. határozatával.

1.7.2. Képességek:

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Részt vesz szolgáltatások szervezésében: elvonulások, táborok, dharma előadások, karitatív rendezvények, oktatási és kulturális programok szervezése, életúttal kapcsolatos szertartások szervezése, szangha szertartások szervezése, szerzetesek, vendégcsoportok fogadása, módszertani anyagkészítés, kiadványok szervezése, terjesztése.
- Képes buddhista alapú életmódfejlesztési tanácsok nyújtására.
- Alkalmas meditáció, ill. jóga-tudatosság fejlesztésére.
- Megérti és használja szakterületének online és nyomtatott szakirodalmát magyar nyelven.
- Rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Rendelkezik a buddhizmus tudományterületén legfontosabb szövegtípusok (tanítóbeszéd, ismeretterjesztő cikkek, tudományos tanulmányok) alkotásához, valamint szakmai prezentációk illusztrálásához szükséges digitális kompetenciákkal.
- Az adott szakma feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikációs képességei révén szakmailag együttműködik.
- Fejleszti tudását és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Felismeri személyes fejlődése és a közjó szolgálata közötti összefüggést.
- Képes az egész életén át tartó tanulásra, megtervezi és megszervezi saját önálló képzését, ahhoz a folyamatosan változó, hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

1.7.3. Attitűd:

- A Buddha-Dharma (Tan) három attitűdjével (bölcsség, erény, elmélyedés) fordul kora társadalmához, erkölcsi, szellemi és történelmi jelenségeihez, problémáihoz, kihívásaihoz, valamint a hétköznapi emberi konfliktusok megoldásához.
- A buddhizmus hagyományos gyakorlatainak (meditáció, jóga, csikung) ismeretében a hétköznapi életben is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- Nyitott a buddhizmus átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására, a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat önállóan, vagy ha erre képességei és ismeretei nem elégségesek, másokkal együttműködésben oldja meg. Nyitott a szakmájához kapcsolódó, de más területen tevékenykedő szakemberekkel való szakmai együttműködésre.
- Folyamatos önképzésre, önmaga megismerésére, önismerete elmélyítésére törekszik.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatban.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit.
- Új, váratlan élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.

1.7.4. Autonómia és felelősség

- A buddhizmus interpretációjában, a tanok átadásában felelősen jár el.
- Életét a buddhizmus etikája és szellemi attitűdjei szerint vezeti, s ebben másoknak is példát mutat.
- Meditációs gyakorlata révén képes a tanultak átható megértésére és közvetlen meg tapasztalására, aminek révén nyitottsággal és segítőkészséggel fordul mások felé.
- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett szakmai csoport munkájáért, eredményeiért és kudarcaiért.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

1.8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei

A felsőoktatási szakképzésben szerezhető végzettségi szint jellemzőire figyelemmel

- a képzési terület szerinti közös modul: 30 kredit,
- a szakképzési modul: 90 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit.

1.9. Főbb ismeretkörök:**1.9.1. Közös modul (10-15 kredit):**

- Pszichológiai, gazdasági és tanácsadói alapismeretek

- Buddhista életmód
- Életmód szövegolvasás

1.9.2. Szakképzési modul törzsanyag (50-70 kredit):

- Buddhista filozófia
- Buddhista meditáció
- Buddhista elvonulás
- Buddhista gyakorlat
- Mozsásmeditáció
- Alkalmazott buddhizmus
- A meditáció elmélete
- Buddhista etika

1.9.3. Szakképzési modul szakmai gyakorlat (25-35 kredit)

1.9.4. Szakdolgozati konzultáció (2-4 kredit):

1.10. Egyéb elsajátítandó ismeretek

1.10.1. Munkaerő-piaci ismeretek: önmenedzsment, munkajog, álláskeresés, vállalkozási ismeretek

1.10.2. Idegennyelvi kompetencia: alapfokú kommunikáció írásban és szóban, szaknyelvi alapozás

1.10.3. Pénzügyi-informatikai alapismeretek: ECDL szintű digitális írástudás, alapvető pénzügyi fogalmak és alkalmazásuk

1.10.4. Kommunikációs ismeretek: szakmai nyelvhasználat, érvelés, tárgyalástechnika

1.11. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei

A szakmai gyakorlóhelyeket – a képzés minőségi alapelveit figyelembe véve – a felsőoktatási intézmény jelöli ki. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorlóhelyen (buddhista közösségek, elvonulási központok) teljesítendő.

1.12. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.