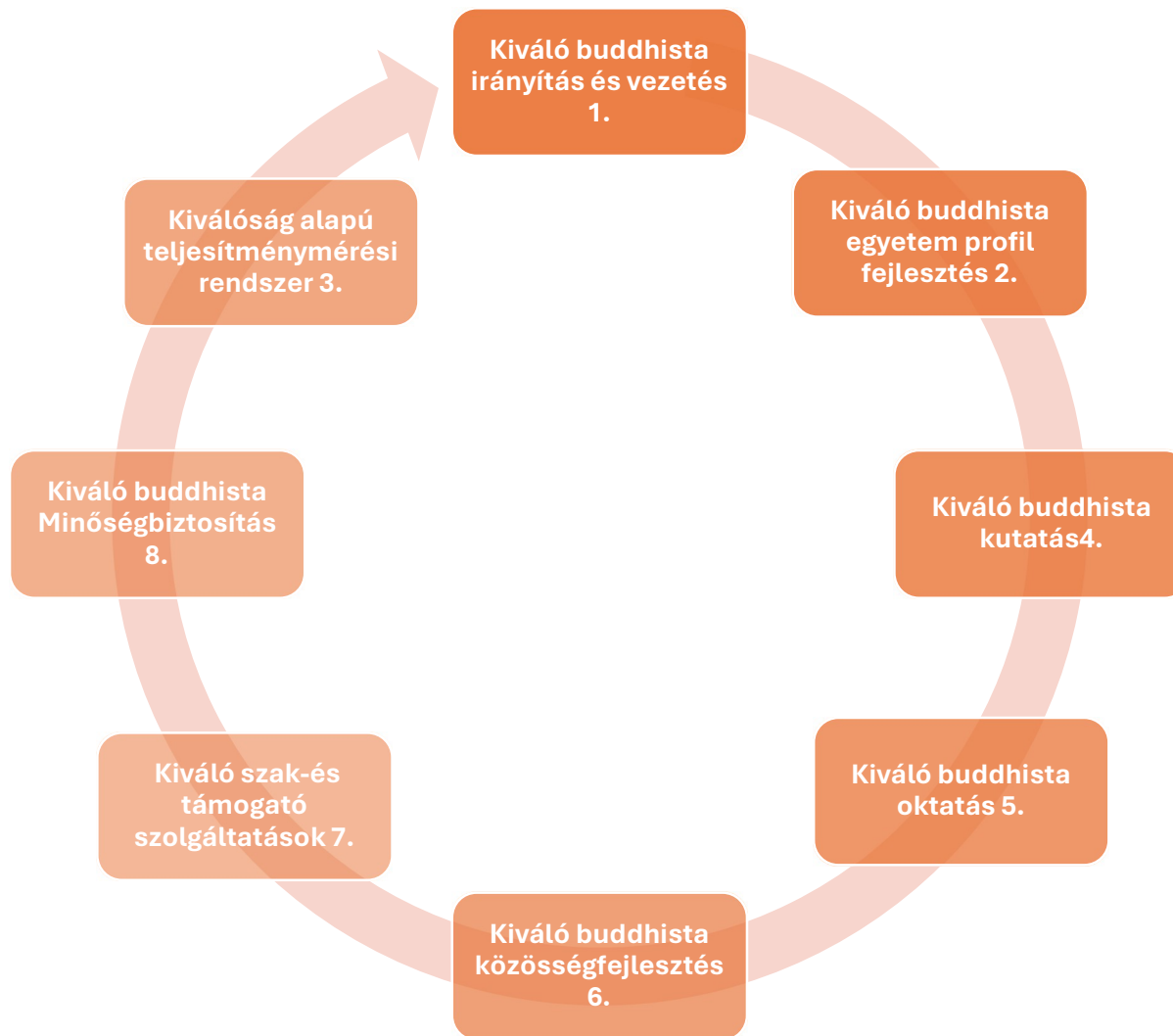


TKBF Integrált MIR



1-3. Kiváló buddhista irányítás és vezetés, egyetemi profilfejlesztés és teljesítménymérés

Vezetés	Nézőpont	Dokumentumok	Teljesítménymérés
1. Kiváló buddhista egyetem profil, irányítás	Magyar egyházi egyetemi akkreditáció, európai angol nyelvű képzésekkel	PhD Interkulturális vallási tanulmányok , buddhizmus Vallási foglalkozások szakfejlesztések	Egyetemi elismerés angol nyelvű képzések
2. Tervezési és vezetési információs rendszer	Stratégiai és operatív tervezés, vezetői információs rendszer, szervezet kutatás	Stratégiai digitális transzformáció A vezetés -és az akadémiai funkciók integrálása	Koherens felsőoktatási analitikai rendszer
3. Kiválóság központú buddhista teljesítményértékelési rendszer	Külső és belső információs rendszer Stratégiai és operatív működés VIR Akadémiai és tanulmányi MIR	Érdekeltek szükségletei és igényei Balanced Score Card Hallgatói életút menedzsment Oktatói életút menedzsment	Szükséglet térkép Ftv. megfelelés Információk Jelentések, értékelések száma Az akadémiai teljesítmény kulcs információk

4. Kiváló buddhista kutatás

Kutatás	Nézőpont	Dokumentumok	Teljesítménymérés
Buddhista út	Kutatási irányok	Kutatási stratégia IFT része	Misszió központú értékelés
Kutatás irányítás és vezetés	Tudományos Tanács, Rektor	jegyzőkönyvek	2-4 ülés/év
Kutatási rendszer és irányok	Misszióközpontú kutatás, platformok	projektleírás	befejezett programok, projektek
Kutatás a képzések szintjén	Hallgatói aktivitás ktatói tantárgykutatás	portfólió tantárgyi irodalom	tanszéki értékelés
Kutatóképzés	PhD oktatás Kutatásszervezés	PhD képzés dokumentumok	hallgatók száma
Tehetséggondozás	TDK, Szakkollégium	TDK szabályzat szakkollégium szab.	TDK verseny, OTDK részvétel
Kutatásszervezés	Kutatásstratégia és tervezés, kutatási projekt, teamvezetés, kutatásvezetés, kutatás, kutatás etika	projektek kutatási jegyzőkönyvek	Kutatási eredmények kutatás disszemináció, hatás
Tudományos könyvtár	Buddhizmus kutatókönyvtár	források, szakkatalógus	buddhizmus adatbázisok, online források
Kutatási dokumentáció	Terepkutatás, a vallási gyakorlat kutatása	Kérdőívek, feldolgozások, adatbázisok CD	Etikai és szakmai szabályoknak megfelelően, könyvtár
Szellemi tulajdon menedzsment	OH szerinti szabályzat	innovációk védettek szell.tul. gazdálkodás	licensek éves szellemi tulajdon érték
Kutatófoglalkoztatás és értékelés	HR4R szerinti szabályzat	foglalkoztatási köv. kiegészítése	megfelelő dokumentum,alkalm.
Kutatáskommunikáció és konferenciaszervezés	Kiadványterv TDK, külső előadás	Kutatási év rendje	évi 1 szimpózium, 1 TDK évi 1 konferencia, nemzetközi
Kutatási teljesítmény értékelés	éves szakértékelésekhez kapcsolt	éves kutatási jelentés	nemzetközi, hazai tudományos, és közösségi jelenlét

5. Kiváló buddhista oktatás

Oktatás	Nézőpont	Dokumentumok	Teljesítménymérés
Buddhista út	transzformatív oktatás	Min. kézikönyv	a programok implicit tanterve
Oktatásirányítás és vezetés	egyszerű intézmény, kari szintű stratégia	IFT 1-3 év	Stratégiai és minőségi akciók
Képesítési rendszer és képzési térkép	QF-EHEA, EKKR, MKKR, ISCED szerint	Képzési táblázat	indikátor megújítás 5 évente
Programok belső és külső akkreditáció	Szenátusi előterjesztés	Képzési Tanács jóváhagyása után	önértékelés külső értékelés
Transzformatív kimenet központú oktatás -tanterv (T-OBE) és programleírás	Tantervi minta a képzés eltérő szintjeire és funkcióira	Mintatanterv modell	szakértői bírálat
Kreditrendszer, alapelvek, allokáció és beszámítás	Rugalmas oktatás, hallgatóközpontúság	Kreditszabályzat	automatikus kreditelismerés
Felvételi módszertan és eljárások	felkészültség és szükséglet elemzés	Felvételi szabályzat Az új hallgatói szegmensek	Hallgatói szegmens jellemzés
T-OBE módszertan és értékelési rendszer	elméleti, gyakorlati képzés szerint	Módszertani és értékelési útmutató	tantárgyleírás értékelés
Képzésszervezés és tagozati oktatás órarendje	Hallgatóközpontú képzésszervezés	nappali, levelező, kevert	integrált órarend

Digitális oktatás szervezése	Rendszerfejlesztés Módszertan	E-oktatás továbbképzés	felkészített oktatók aránya
Hallgató mentorálás, tanulmányi és hallgatói jól-léti tanácsadás	Transzformatív életpálya tanácsadás Tanulmányi tanácsadás Mentális tanácsadás	Integrált tanácsadási hallgatói útmutató tehetséggondozással, közösségi munka, gyakorlat, szakd. konzulencia	A kapott szolgáltatások mennyisége és eredményessége
Tanulmányi forrásfejlesztés	e- tananyagfejlesztés	könyvtár, informatika, meditációs termek	Forráslista és annak megfelelés
Nemzetközi mobilitás	oktatói, személyzeti hallgatói	szerződések, tantárgylistá	teljesítés
Tapasztalati tanulás	gyakorlóhelyek önkéntes szolgálat	szerződések	hallgatói jelentés elégedettség mérés
Kimenet mérése: diploma munka és záróvizsga	portfólió, zd. szabályzat Záróvizsga	Elvárt tanulmányi kimenet központú értékelés, és tételek	A kimeneti teljesítmény színvonalának értékelése
Diploma és melléklet kiadás	Minden elvégzett képzés után Hallgatói ajánlás	implicit tantervi elemek beépítése a mellékletbe	Kiemelten jó területekre plusz ajánlás
Oktatá sértékelés	tantárgyi/félév Modul 1/ciklus Program 1/ciklus	minőségi ciklusonként szaki belső értékelés, önértékelés	akkreditáció megújítása

6. Kiváló buddhista közösségfejlesztés

Közösségfejlesztés	Nézőpont	Dokumentumok	Teljesítménymérés
Buddhista út	Kutatás	Tanulmány	Érintettek véleménye
A közösségfejlesztés irányítása és vezetése	A Tudományos Tanács alá tartozik	Közösségfejlesztési program/ stratégiai és éves	Közösségfejlesztési akciók
A közösségfejlesztés rendszere és aktivitásai	Többszintű rendszer: globális, európai, nemzeti, egyházi közösségek szintje, intézményi szint	A szintnek megfelelő: szervezeti tagság, hazai buddhizmus felnőttképzések, akadémiai előadások éves program	Bevontság, hatás
SDG célok	Goal 3. Egészséges élet Goal 4. rugalmas felsőoktatás Goal 16 békés és inkluzív társadalom	Tanulmány tantervekbe beépítve	Önkéntes szolgálat
Stratégiai együttműködések	Szintek szerint	szerződések	éves tevékenység
Hálózatépítés	Egyházi és buddhista képzési egyetemek	Európai Buddhista akadémia	teljesített programok
A közösségfejlesztés szintjei	egyének, csoportok/családok/ szervezetek, makroszint	spirituális tanácsadás közösségfejlesztés vezetési tanácsadás Vallási dialógus	megvalósult programok
Kreditelismerés	önkéntes munka	tanterv része	kurzushoz kapcsolás
Tehetséggondozás	TDK, szakkollégium	implicit tanterv	kurzushoz kapcsolás
Fejlesztési és szolgáltatási projektek	projektek	projektleírás	projektértékelés
Vezetői, oktatói és munkatársi teljesítmény elismerés	személyes munkamegosztás	közösségi tevékenység az éves munkavégzésben	hatásértékelés
A közösségfejlesztés értékelése	Kutatási értékeléshez kapcsoltan	Jelentés	előterjesztés

7. Kiváló szak-és támogató szolgáltatások

Szakszolgáltatások	Nézőpont	Dokumentumok	Teljesítménymérés
Buddhista út			
Kiválóság központú szakmai szolgáltatások	Szolgáltatástervezés Szolgáltatástechnológia Szolgáltatási viselkedés és interakciók Szolgáltatói életút menedzsment	TH-oktatásszervezés, HR Pénzügy, Információs, Létesítmény	standardok ügyrendek ügyek száma szolgáltatási teljesítmény
Intézmény igazgatási szolgáltatások	Érdekeltek bevonása Felsőoktatási megfelelés (Működési engedély, akkreditáció) Kockázatmenedzsment	Érdekelt politika szabályzat engedélyek Kockázatmenedzsment	Érd. közreműködése, eredmények Megkapott engedélyek ügymenetség
Tanulmányi igazgatási szolgáltatások	Hallgatói tanulmányi életút menedzsment	Hallgatói személyiség, szakmai személyiség, életpálya menedzsment	Portfólió értékelés Inkluzív környezet Technológia
Nemzetközi kapcsolatok	Kiváló képzések, tanácsadás, gyakorlati elhelyezés, tanulmányi szupervízió és tanácsadás	Nemzetközi szolgáltatási szabályzat	Hallgatói eredményesség és elégedettség
PR és marketing	Stratégiai ciklusra szolgáló kommunikációs stratégia, platformok	Márkaépítés, érdekeltekkel kapcsolatos akciók	Felvételi és érdekelt eredményesség
Pénzügyi és gazdálkodás, szellemi tulajdon gazdálkodás	többéves tervezés feladatközpontú tervezés	Pénzügyi szabályozás, vezetői számvitel, költség és teljesítményszámítás	Hosszú távú fenntartható működés

Emberi erőforrás igazgatás és innovációs szolgáltatások	Képzési térképnek megfelelő HRM	HR4R szabványnak megfelelés	Stratégiai egyéni teljesményértékelési rendszer
Információs és technológiai szolgáltatások	Az oktatásadminisztráció, az online oktatás, a közösségi programok, a kutatómenedzsment támogatása	szerver, szoftver, hálózati, wifi, vezetői, könyvtár, teammunka, informatikai és IT biztonsági , e-mail, telefon, létesítmény IT szabályzat	szoftverfejlesztés, felhőszolgáltatás, kiberbiztonság ,adatanalitika, MI , IT projektmenedzsment IT szervíz menedzsment
Létesítmény menedzsment szolgáltatások	Szükséglet elemzés, meglévő és fejlesztendő létesítmény szolgáltatások „Clean The dust, purify mind”	üzemeltetés takarítás sokszorosítás szállítás, kommunikáció oktatási, kutatói, közösségi terek, elégedettség: saját standard	Felvilágosodás fizikai tisztasággal és a gondolatok tisztaságával (Cudapanthaka tanítása)
Intézmény igazgatási szolgáltatások	Dokumentációs rendszer	Szenátus SzMSZ Vezetői ügyrend Tanácsok ügyrendje	a működést igazoló dokumentumok
Tanulmányi igazgatási szolgáltatások	Egyablakos ügyintézés, 24 órás regálás	a tanulmányi ügyek intézésének ügyrendje	fellebezések száma

8. Kiváló buddhista minőségbiztosítás

Minőségbiztosítás	Nézőpont	Dokumentumok	Teljesítménymérés
Kontextus	MAB INTEGRÁLT	Integrált rendszer	Megfelelés
	ESG	Intézményi nézőpont	Megfelelés
	EFQM	Stratégiai minőségciklus	Közjavak előállítása
	AQN Way	Az emberi élet minősége	Hatékony és takarékos forráshasználat
	Buddhist way Q	4NI, 8NŐ	kamma képességgel végzett cselekvés
Irányítás	Felsővezetés	Munkaköri leírás	elszámoltatás
	SWOT, PESTLE, TREND és ökörendszer elemzés	tanulmány, rövid összefoglalás Balanced Score Card	BSC teljesítmény elemzés
Vezetés	Oktatási rh	Minőségbizottság	működés tényei
Minőség szolgáltatások	Minőség Iroda	Minőségi szabályzat	egységek minőségfelelőssége
Minőség mérés	Képzési, kutatási, közösségi előrehaladás, eredményesség, elégedettség	VIR riportok, NEPTUN riportok, kérdőíves és egyéb elégedettségmérés	oktatási eredményesség hallgatói eredményesség hallgatói és oktatói elégedettség
Minőség biztosítás	program tantárgy	akkreditáció belső akkreditáció	sikeresség tematika értékelés

	kurzus	óratartás	kurzusértékelés
Minőségjavítás	BA program MA program Tantárgy/ kurzus	Megújítás 3 év Megújítás 2 év Évente	Jegyzőkönyvek az érdekeltek bevonásával
Minőségfejlesztés	Minőségszakember képzés	CQI szakmai térkép program	Képzés a funkció alapján
	Oktatók minőségképzése	QF -EHEA Transzformatív kimenetközpontú oktatás	évi 1 módszertani nap
	Kutatók minőségképzése	EARMA kutatásmenedzsment modell	évi 1 módszertani nap
	Egyházi közösségfejlesztés	egyházi közösség-szervezés képzés: meditációs	évi 1 módszertani nap
Innovációmenedzsment	Képzésinnováció	program, modell fejlesztés	program innováció
	Buddhista technológiai innováció	szövegek on-line szolgáltatások	Buddhizmus online eredmények
	Kreatív buddhizmus	buddhista művészet	művészi és meditációs alkotások szellemi tulajdona
Külső és belső monitoring és akkreditáció	akkreditációs réselemzés pro-forma belső értékelés önértékelés díjpályázatok innovációs pályázatok	Az önértékelés módszertana Önértékelés eredménye Dokumentum mellékletek	külső és belső elismerések és díjak