

Képzési és kimeneti követelmények

BUDDHISTA TANÍTÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

A tanulmányaikat 2025. szeptember 1-je után,
a 2025/2026. tanévtől megkezdett hallgatók esetében¹

1. A mesterképzési szak megnevezése: okleveles buddhista tanító (MA in Buddhist Dharma)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: QF EHEA második ciklus, mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
- Európai Képesítési Keretrendszer (EQF), Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR), Ázsiai Képesítési Keretrendszer (ÁKKR): 7. szint
- ISCED 757: Second Degree master
- szakképzettség: okleveles buddhista tanító
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Buddhist Dharma
- választható specializációk: összehasonlító buddhista filozófia, ind nyelvek (páli és szanszkrit), tibeti nyelv

3. Képzési terület:

- MAB/OH: hittudományi
- KEOR 2018; 022 Humán tudományok, 0221 vallási ismeretek és hittudomány
- ISCO/ESCO: 2616 vallási foglalkozásúak (lelkész/lelkésznő, vallási vezető, valláskutató, hittérítő, káplán, hitoktató)
- FEOR: 2730 (pap, lelkész, egyházi foglalkozású), specializáció: 2627 (nyelvész, fordító, tolmács), 2622 (történész, régész)

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

- buddhista tanulmányok
- buddhista tanító

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a buddhista tanító alapképzési szak.

5. A képzési időtartama: 4 félév

6. A mester fokozat megszerzéséhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiemelten gyakorlat-igényes (70–80 százalék)

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

¹ 14/2025. (05.29) sz. szenátusi határozat

A szak célja olyan hallgatók képzése, akik elegendő tudással és módszertani kompetenciával rendelkeznek a buddhista filozófia rendszereinek kritikai elemzéséhez, a klasszikus és kortárs buddhista szövegek kutatásához, valamint az interkulturális filozófiai párbeszédhez. A hallgatók magas szinten ismerik a buddhista gondolkodásmód doktrinális és hermeneutikai alapjait, valamint a buddhista filozófia hatásait más vallási, tudományos és kulturális rendszerekre.

Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

Specializációk (25-35 kredit):

- **Összehasonlító buddhista filozófia:** filozófiai rendszerek, szövegek elemzése, összehasonlítása, interdiszciplináris kutatás.
- **Ind nyelvek (páli és szanszkrit), tibeti nyelv:** eredeti szövegek olvasása, fordítása

8. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1. Tudás:

- Ismeri a buddhizmus-kutatás legfontosabb fejlődési irányait, kapcsolódását a rokon tudományterületekhez (egyetemes vallás- és filozófiatörténet, tudatkutatás, pszichológia).
- Részletekbe menően ismeri a buddhista filozófia irányzatainak összefüggéseit, elméleteit és az általuk alkalmazott terminológiát.
- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit és technikáit anyanyelvén, a buddhizmus szakrális nyelvein (szanszkrit, páli, ill. tibeti) valamint angol nyelven.

8.2. Képességek:

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális filozófiai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megértéséhez szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A buddhista és nyugati filozófia elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Képes önálló filozófiai elemzésre és szövegkritikára.
- Magas szinten használja a szakterület ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait, rendelkezik a hatékony információkutatás és -feldolgozás ismereteivel szakterülete vonatkozásában.
- Szakterületének egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket képes készíteni magyar és angol nyelven.
- Képes a buddhizmus bármely szakterületén végzett kutatási eredményeiről angol nyelven tartott prezentációra, előadásra.
- Képes a képzés során elsajátított kanonikus nyelveken a szentiratok olvasására, filológiai és egzegetikai elemzésére (ind és tibeti nyelvű buddhista filozófia specializáció).
- Képes a buddhista filozófia alapszövegeinek eredeti nyelven történő egzegetikai és angol nyelvű szakirodalmon keresztüli összehasonlító elemzésére.
- Képes meditációt, elvonulást szervezni, vezetni.

- Alkalmas spirituális és erkölcsi tanácsadásra.
- Képes nemzetközi szinten is kommunikálni.

8.3. Attitűd:

- Vállalja a buddhista filozófia sajátos jellegét és a közösségi szerepét alkotó viszonyrendszert.
- Életével és munkájával egyaránt hitelesen közvetíti a buddhizmus eredményeit, képes fölvetni összefoglaló és részletezett problémaköreit, és javaslatokat ajánlani azok megoldására.
- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- Törekszik arra, hogy a buddhista filozófia legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa, és másokkal is megossza.
- Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.
- Nyitott a transzkulturális gondolkodásra.
- Elhivatott az etikai és filozófiai értékek iránt, szellemi előrelátás és reflexió jellemzi.

8.4. Autonómia és felelősség:

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések értékelését és az azokra források alapján adható válaszok kidolgozását.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit, saját kutatási projekteket indít.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekből, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.
- Meditációs gyakorlata révén képes a tanultak átható megértésére, közvetlen meg tapasztalására és átadására, aminek révén mások felé nyitottsággal és segítőkészséggel fordul.
- Részt vesz társadalmi és adminisztrációs tevékenységekben, bizottságokban.

9. Főbb ismeretkörök:

9.1. Törzsanyag (70-80 kredit):

- Buddhista filozófia
- Összehasonlító filozófia
- Buddhista meditáció és elvonulás
- Dharma Conversation

9.2. Speciális ismeretek (25-35 kredit):

- Buddhista szentirat-egzegézis
- Angol nyelvi szakszövegolvasás
- Buddhista szaknyelv (páli, szanszkrit, tibeti)
- Buddhista szakszövegolvasás (páli, szanszkrit, tibeti)

9.3. Szakdolgozati kutatás (15-20 kredit)

10. Idegen nyelvi követelmények:

A mesterképzésre való felvétel feltétele az angol nyelvből legalább államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

11. Egyéb elsajátítandó ismeretek

11.1. Munkaerő-piaci ismeretek: önmenedzsment, munkajog, álláskeresés, vállalkozási ismeretek.

11.2. Idegennyelvi kompetencia: magas szintű kommunikáció írásban és szóban, szaknyelvi szintű ismeretek.

11.3. Pénzügyi-informatikai alapismeretek: ECDL szintű digitális írástudás, alapvető pénzügyi fogalmak és alkalmazásuk.

11.4. Kommunikációs ismeretek: magas szintű szakmai nyelvhasználat, érvelés, tárgyalástechnika.

12. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések:

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.