

Képzési és kimeneti követelmények

BUDDHISTA TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

A tanulmányaikat 2025. szeptember 1-je után,
a 2025/2026. tanévtől megkezdett hallgatók esetében¹

1. Az alapképzési szak megnevezése: buddhista tanító (BA in Buddhist Dharma)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: QF-EHEA első ciklus, alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- Európai Képesítési Keretrendszer (EQF), Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR), Ázsiai Képesítési Keretrendszer (ÁKKR): 6. szint
- ISCED 655: 6. képzési szint, gyakorlati orientáció, képesítéshez vezető
- szakképzettség: buddhista tanító
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: BA in Buddhist Dharma
- választható specializációk: buddhista meditáció, vallás- és filozófiatörténet, páli nyelv, tibeti nyelv

3. Képzési terület:

- MAB/OH: hittudományi
- KEOR 2018; 022 humán tudományok, 0221 vallási ismeretek és hittudomány
- ISCO/ESCO: 2616 vallási foglalkozásúak (lelkész/lelkésznő, vallási vezető, valláskutató, hittérítő, káplán, hitoktató)
- FEOR: 2730 (pap, lelkész, egyházi foglalkozású), specializáció: 2627 (nyelvész, fordító, tolmács), 2622 (történész, régész)

4. A képzés időtartama: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiemelten gyakorlatigényes (70–80 százalék)

6. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák:

A buddhizmus oktatási rendszerében a Középút vagy a Nemes Nyolcérétű Ösvény a meghatározó elv. Az elmélet és a gyakorlat összhangjára törekedve cél, hogy az elsajátított tudás a gyakorlás révén tapasztalattá váljon, majd a tapasztalatok a hétköznapi életbe integrálódjanak. A megfelelő hozzáállás, képességek és tudás elsajátításán, a buddhista módszerek elsajátításán és gyakorlásán keresztül cél továbbá önmagunk megismerése és irányítása, a mindenkori lét- és élethelyzetünk megértése, helyünk megtalálása a világban.

¹ 14/2025. (05.29) sz. szenátusi határozat

A Főiskola célja olyan buddhista vallási és kulturális szakemberek képzése, akik a buddhista hiedelmek, tanok, hagyományok és gyakorlatok mélyreható megismerése és kutatása révén, valamint megfelelő tudással és módszertani felkészültséggel képesek ellátni a buddhista tanító, meditációs és vallástudományos hitközvetítő szerepköreit. Feladatuk a buddhista narratívák hiteles átadása, a tapasztalati megélés támogatása, valamint az emberek teljes életvilágának spirituális és vallási kísérése a buddhista gyakorlat és reflexió módszertana alapján.

A buddhista vallási szakemberek a buddhista hagyományok, gyakorlatok és hiedelmek őrzői és továbbadói. Részt vesznek buddhista vallási szertartások, meditációk, elvonulások lebonyolításában, gyakorlásában, valamint spirituális és erkölcsi tanácsadást nyújtanak a buddhizmus hagyományának megfelelően.

Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

Specializációk (30-40 kredit):

- **Buddhista meditáció:** meditáció tartása, spirituális tanácsadás.
- **Vallás- és filozófiatörténet:** vallási és filozófiai szövegek elemzése, interdiszciplináris kutatás.
- **Páli nyelv, tibeti nyelv:** eredeti szövegek olvasása, fordítása.

7. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1. Tudás:

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a buddhista filozófiáról, vallástörténetről, a különböző buddhista hagyományokról és tanításokról, valamint a buddhista gyakorlatok céljáról és módszertanáról.
- Rendelkezik a buddhizmus szakkifejezéseinek ismeretével a hagyományos buddhista kanonikus nyelveken (páli, tibeti).
- Elsajátítja a buddhizmushoz kapcsolódó szakrális nyelvek (páli, tibeti) alapjait és szakterülete ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit (vallás- és filozófiatörténeti, egzotikái, ill. meditációs megközelítések).
- Ismereteket szerez a távol-keleti buddhista kultúrák, valamint az európai (ezen belül kifejezetten a magyar) kultúra, illetve az ezen kultúrákat meghatározó világvallások, szellemi és filozófiai irányzatok összehasonlító vizsgálata és megértése területén.
- Megérti a buddhista tanítások történeti és társadalmi beágyazottságát, és képes azok interdiszciplináris értelmezésére.

7.2. Képességek:

- Képes buddhista tanításokat vagy gyakorlatokat közvetíteni laikusok számára.
- Alkalmas vallási és filozófiai szövegek értelmezésére vagy fordítására.
- Képes nyilvános előadások tartására.
- Megérti és hatékonyan használja a buddhizmus szakirodalmát.
- Képes a szentiratok eredeti nyelven való tanulmányozására (páli és tibeti nyelvi specializáció).
- Képes a filozófia- és vallástörténeti fogalmak, jelenségek megértésére, értelmezésére (vallás- és filozófiatörténet specializáció).

- Képes a buddhista meditáció meghatározó irányzatainak elmélyült gyakorlására, más szakterületekhez való kapcsolódásának megértésére (buddhista meditáció specializáció).
- Rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Rendelkezik a buddhizmus tudományterületén legfontosabb szövegtípusok (tanítóbeszéd, ismeretterjesztő cikkek, tudományos tanulmányok) alkotásához, valamint szakmai prezentációk illusztrálásához szükséges digitális kompetenciákkal.
- Alkalmas arra, hogy a buddhizmus sajátos fogalomrendszerét az európai vallások, tudományágak kontextusában is értelmezze.
- Képes az egész életen át tartó tanulásra, megtervezi és megszervezi saját önálló képzését, ahhoz a folyamatosan változó, hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

7.3. Attitűd:

- A Buddha-Dharma (Tan) három attitűdjével (bölcsség, erény, elmélyedés) fordul kora társadalmához, erkölcsi, szellemi és történelmi jelenségeihez, problémáihoz, kihívásaihoz, valamint a hétköznapi emberi konfliktusok megoldásához.
- Törekszik önmaga megismerésére, önismerete elmélyítésére.
- Nyitott a buddhizmus átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására, a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat önállóan – vagy ha erre képességei és ismeretei nem elégségesek – másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az interkulturális párbeszédre.
- A buddhizmus hagyományos gyakorlatainak (meditáció, jóga, csikung) ismeretében a hétköznapi életben is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- Szolgálatkészség, türelem, együttérzés és hitelesség jellemzi.
- Nyitott közösségekben tevékenykedni, segítő szolgálatot végezni.

7.4. Autonómia és felelősség:

- Képes önállóan döntéseket hozni.
- Felelősen viszonyul a buddhista tanok közvetítéséhez, valamint a vallási és közösségi szolgálatok ellátásához.
- Életét a buddhizmus etikája és szellemi attitűdjei szerint vezeti, s ebben másoknak is példát mutat.
- Erkölcsi és szakmai integritás jellemzi, tevékenységeiben követi a buddhizmus etikai normáit.
- Meditációs gyakorlata révén képes a tanultak átható megértésére és közvetlen megtapasztalására, aminek révén nyitottsággal és segítőkészséggel fordul mások felé.
- Szerepet vállal közösségek tevékenységében, tanácsadásban, spirituális gondozásban.

8. Főbb ismeretkörök:

8.1. Humán és vallástudomány ismeretkör (15-30 kredit):

- Vallásbölcseleti alapismeretek
- Bevezetés a keleti nyelvekbe (szentirat-egzegézis)

8.2. Törzsanyag (110-140 kredit):

- Buddhista filozófia
- Buddhista meditáció
- Buddhista szentirat-ismeret
- India filozófiai iskolái és vallásai
- Théraváda buddhizmus
- Mahájána (zen) buddhizmus
- Vadszrajána (tibeti) buddhizmus
- Alkalmazott buddhizmus

8.3. Speciális ismeretek (30-40 kredit):

- Mozgásmeditáció
- Buddhista meditáció és elvonulás
- A meditáció elmélete
- Vallástörténet
- Filozófiatörténet
- Filozófiai diszciplínák
- Buddhista szaknyelv (páli, tibeti)
- Buddhista szakszövegolvasás (páli, tibeti)

9. Egyéb elsajátítandó ismeretek

9.1. Munkaerő-piaci ismeretek: önmenedzsmen, munkajog, álláskeresés, vállalkozási ismeretek

9.2. Idegennyelvi kompetencia: alapkü kommunikáció írásban és szóban, szaknyelvi alapozás

9.3. Pénzügyi-informatikai alapismeretek: ECDL szintü digitális írástudás, alapvető pénzügyi fogalmak és alkalmazásuk

9.4. Kommunikációs ismeretek: szakmai nyelvhasználat, érvelés, tárgyalástechnika

10. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.