

## 4. SZ. MELLÉKLET A FELVÉTELI ÉS ÁTIRATKOZÁSI SZABÁLYZATHOZ

### A motivációs levél, a felvételi elbeszélgetés és az alkalmassági vizsgálat szabályai

#### 1. A motivációs levél

1.1 A buddhista tanítói képzésben való felvétel feltétele mind alapképzésben, mind mesterképzésben a megfelelő motiváció, amelyet a felvételi eljárás keretében a felvételiztető bizottság egyfelől a hallgató által a felvételi kérelmével együtt benyújtott motivációs levél, másfelől a felvételi elbeszélgetés (BA), illetve az alkalmassági vizsgálat (MA) alapján bírál el. Ugyanez vonatkozik a buddhista szemléletű életmód tanácsadó asszisztens felsőoktatási szakképzésre is.

1.2 A motivációs levelet a jelentkezőnek magyarul, kézzel kell írnia, egy-két A/4-es lapnyi terjedelemben. A motivációs levélen a felvételiztetőnek nevét és annak a specializációnak a megnevezését kell feltüntetnie, amely felé orientálódik.

1.3 A motivációs levél tartalmát illető követelmény: a jelentkező egy általános bemutatkozást követően írjon arról, hogy mikor és hogyan találkozott először a buddhizmussal, vallásbölcselettel vagy filozófiával, milyen módon képezte, illetve képzi magát ezekben elméleti (olvasmányok, nyelvi tanulmányok stb.), illetve gyakorlati (pl. harcművészet, jóga stb.) szempontból. Mi indította arra, hogy jelentkezzen a főiskolára? Mit vár a főiskolai képzéstől, mit remél a főiskola elvégzésétől?

#### 2. A felvételi elbeszélgetés

2.1 A felvételi elbeszélgetés a jelentkező által előzetesen megküldött motivációs levél alapján beszélgetés a felvételiztető pályaelképzeléseiről, karrierterveiről, egyéni életút fejlődési terveiről, arról, hogy miért kíván buddhista tanító lenni.

2.2 A felvételi beszélgetés célja a felvételiztető személyiségének felmérése.

2.3 A felvételi beszélgetés a felvételiztető bizottság elnöke által feltett 5-6 kérdésből álló általános és a motivációs levél alapján a vizsgáztató bizottság elnöke, vagy tagjai által feltett egyéni kérdésekből és az azokra a felvételiztető által adott válaszokból áll.

2.4 A felvételi beszélgetés értékelése a jelen Szabályzatban a szóbeli cselekmények értékelésére vonatkozó szabályok szerint történik.

#### 3. Az alkalmassági vizsgálat

3.1 Az alkalmassági vizsgálat olyan képességvizsgálat, amelynek keretei között megállapítják, hogy a jelentkező rendelkezik-e azokkal az egyéni képességekkel, tulajdonságokkal, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, a megszerzett buddhista tanító szakképzettségnek megfelelő tevékenység ellátására.

3.2 A buddhista tanító mesterképzésben az alkalmassági vizsgálat kötelező.

3.3 Az alkalmassági vizsgálat célja: a szóbeli alkalmassági vizsgán, a jelölttel való személyes találkozás során, a jelentkező Buddhizmus-képéről, személyes motivációjáról, habitusáról, kommunikációs készségéről, elképzeléseiről, valamint gyakorlati (meditáció, jóga és mozgásgyakorlatok) képzésben való részvételére vonatkozó alkalmasságáról történő tájékozódás.

3.4 Az alkalmassági vizsga időtartama jelentkezőnként 15-20 perc, a beszélgetésen az értékelő felvételiztető bizottságnak legalább egy gyakorlati oktató tagja van, aki a felvételiztető alkalmasságának felmérésére egyszerű mozgásgyakorlat, jóga vagy meditációs gyakorlat elvégzését kérheti a jelentkezőtől.

3.5 Az alkalmassági követelmények teljesítése alól a fogyatékosokra tekintettel kedvezmény nem adható. Fogyatékkal élő jelentkező esetében a felvételiztető bizottság pedagógiai, pszichológiai és szakmódszertani szakemberrel jogosult konzultálni döntésének meghozatala előtt, ezért ezek a szakemberek az érintett jelölt felvételi elbeszélgetésén, illetve alkalmassági vizsgálatán részt venni jogosultak.

3.6 Az alkalmassági vizsgálat minősítése „megfelelt” vagy „nem felelt meg” lehet. A „nem felelt meg” minősítés esetén a jelentkező nem vehető fel mesterképzésre. Az alkalmassági vizsgálaton nyújtott teljesítmény minősítése mellett a felvételiztető bizottság pontszámot is ad a jelen Szabályzatban a szóbeli cselekmények értékelésére vonatkozó szabályok szerint [6.3.1.11.3].

#### 4. Közös szabályok

4.1 A felvételi elbeszélgetésre és az alkalmassági vizsgálatra külön közzétett szakirodalomból készülni nem kell. A felvételi beszélgetésen és az alkalmassági vizsgálaton egyaránt a motiváció tekintetében elsősorban azt szükséges vizsgálni, hogy a jelentkező milyen általános nyelvi-kommunikációs készségekről, képességekről tesz tanúbizonyságot. Mindkét esetben a jelentkező gondolkodásmódja, személyes tulajdonságai, motivációja és azoknak a buddhista tanítói attitűd, képességek, készségek és tudás elsajátításához és gyakorlásához való megfelelősége a vizsgálat tárgya.