

[4. számú melléklet a TKBF: Minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szabályzatához] Kérdőív: a hallgatók véleménye a főiskolai oktatásról és oktatásszervezésről

Kérdőív a végzés utáni felméréshez. Elfogadta a Szenátus 2019. szeptember 26-án. [4. számú melléklet a TKBF Minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szabályzatához]

Végzett hallgatók felmérése, 2019. A Tan Kapuja Buddhista Főiskola

Kedves volt Hallgatónk!

Tanulmányaid sikeres lezárása után, kérjük, szánj néhány percet kérdőívünk kitöltésére, hogy minél jobban megismerhessük a véleményed az itt töltött időről.

A válaszadás önkéntes és anonim, **nincsenek jó és rossz válaszok, számunkra minden válasz egyaránt fontos.** A kutatás során nyert adatokat csak összesítve, név és beazonosíthatóság nélkül használjuk fel statisztikai elemzés céljára. A kitöltött kérdőívet a SUBMIT gomb megnyomásával tudod véglegesíteni. Kitöltési határidő:

Segítségedet köszönjük!

1. Melyik évben kezdted meg a tanulmányaid a Főiskolán?

2. Milyen specializáción végeztél?
 - a) dharmatanítói
 - b) vallásbölcseleti
 - c) nyelvi

3. Milyen tagozaton végeztél?
 - a) nappali
 - b) esti

4. Milyen finanszírozási formában tanultál?
 - a) állami (rész)ösztöndíjas (államilag finanszírozott)
 - b) önköltséges

5. Ha átvetted már a diplomádat: az abszolutórium után mennyi idővel szerezted meg a diplomát?
 - a) 1-3 hónap

- b) 4-6 hónap
 - c) 7-12 hónap
 - d) több mint 1 év
6. Ha még nem vetted át a diplomádat, mekkora gondot okoz a diploma hiánya a munkaerőpiaci érvényesülésben? (1-től 4-ig, 1= nem okoz gondot, 4=jelentős problémának érzem)

Képzési program, személyes fejlődés
--

7. Hogyan fogadják a munkaadók, ha megtudják, hogy a Buddhista Főiskolán végeztél?

- a) érdeklődést kelt
- b) általában jó benyomást kelt
- c) inkább jó benyomást kelt, mint rosszat
- d) a munkáltatók rendszerint közömbösek eziránt
- e) inkább rossz benyomást kelt
- f) nem tudom megítélni

Mennyire érzed felhasználhatónak a munkádban a Főiskolán tanultakat? (1-től 4-ig, 1= egyáltalán nem használható, 4=elengedhetetlen)

9. Mennyire tartod fontosnak a Főiskolán tanultakat a következő szempontból? (1-től 6-ig, 1=egyáltalán nem fontos, 6=elengedhetetlen; + nem tudom megítélni)

- a) gyakorlati hasznosság
- b) szellemi orientáció
- c) életmód
- d) nehéz élethelyzet megoldása
- e) buddhista műveltség
- f) önfejlesztés, önmegvalósítás
- g) stabil etikai alap
- h) növekvő összeszedettség és figyelem
- i) türelem és megértés
- j) jobb humorérzék, megengedőbb hozzáállás
- k) vallásosság
- l) buddhista közösségekhez való tartozás, kapcsolódás
- m) idegen nyelv (főleg az angol) készsége

10. Az alábbi készségeid, ismereteid bővültek-e a Főiskolai tanulmányaidnak köszönhetően? (1-től 6-ig, 1=egyáltalán nem bővült, 6= a legnagyobb mértékben; + nem tudom megítélni)

- a) Nyolckrétű Nemes Ösvény szemléletmódjának elsajátítása
- b) pancsa-szíla szerinti életvezetés
- c) önismeretre törekvés
- d) együttműködési képesség különösen a közjó érdekében (szociális érzékenység)
- e) testi-lelki egészségmegőrző szemlélet és életvitel
- f) buddhista filozófia és vallástörténet ismerete
- g) kritikus gondolkodás képessége
- h) íráskészség
- i) buddhizmus szakkifejezéseinek ismerete
- j) távol-keleti buddhista kultúrák és az európai, magyar kultúra összehasonlító megértése
- k) magyar nyelvű szakirodalom megértésének képessége
- l) idegen nyelvű szakirodalom megértésének képessége
- m) filozófia- és vallástörténeti fogalmak, jelenségek megértése, értelmezése
- n) buddhista meditáció meghatározó irányzatainak elmélyült gyakorlására való képesség
- o) tanulmányok során megszerzett digitális kompetenciák
- p) buddhista angol kommunikáció
- q) előadói, prezentációs készségek
- r) életen át tanulásra, önképzésre való képesség

11. Ha felkeltette a Főiskola az érdeklődésed valamilyen téma iránt, kérjük írd le, mi volt az!

12. Ha kimaradt valami, kérlek, írd le, miről lett volna jó még tanulni! (szöveges)

13. Szeretnél-e a későbbiekben is foglalkozni a Főiskolán tanultakkal?

- a) igen, autodidakta módon,
- b) igen, közösségi keretek között,
- c) igen, a Főiskolán szeretném folytatni, MA tagozaton
- d) igen, az MCU magyarországi képzésén, MA tagozaton
- e) igen, más hazai vagy külföldi felsőoktatási intézmény kereteiben
- f) nem

14. Javasolnád-e másoknak is, hogy a Főiskolán tanuljanak?

Ha igen, miért, (szöveges)

Ha nem, miért nem (szöveges)

15. Változott-e a buddhista kötődésed a főiskolai tanulmányaid hatására?

- a) igen, a Főiskola hatására elmondhatom, hogy buddhistának vallom magam
- b) igen, tovább erősödött a buddhista kötődésem
- c) igen, eltávolodtam a buddhizmustól
- d) nem változtam

16. A Főiskola Küldetésnyilatkozatának melyik alapelve teljesült véleményed szerint a tanulmányaid során leginkább? (max. 3 válasz)

- a) a felébredés belső útja
- b) személyes tapasztalat átadása
- c) tanítások jelenkorra adaptálása
- d) tiszteletteljes viszonyulás valamennyi irányzat felé
- e) mester-tanítványi viszony lehetősége
- f) ismeretátadás és gyakorlati képességfejlesztés ötvözése
- g) nyitottság más vallások felé

17. Összességében mennyire találtad meg a számításaidat a Főiskolán? (1-től 4-ig; 1=azt kaptam, amire számítottam, 6= egyáltalán nem azt kaptam)

Elégedettség a Főiskolai gyakorlatokkal, szolgáltatásokkal

18. Mennyire voltál elégedett az osztályozási gyakorlattal a tanulmányaid során? (1-től 4-ig, elégedett, többnyire elégedett, többnyire nem elégedett, nem elégedett)

19. Mennyire voltál elégedett az osztályozási gyakorlattal a záróvizsga, szakdolgozat védés során? (1-től 4-ig, elégedett, többnyire elégedett, többnyire nem elégedett, nem elégedett)

20. Éltél-e valamilyen panaszkezelési móddal tanulmányaid során? (igen, nem)

- a) fellebbezés,
- b) panasz az oktatási rektorhelyettesnél,
- c) szóbeli panasz

21. Ha éltél panaszkezeléssel, mennyire voltál elégedett a panaszkezeléssel (1-től 4-ig; egyáltalán nem - maximálisan)

22. Tanulmányaidban történt előmeneteledet kik, milyen mértékben segítették az alábbi szereplők közül (skálás, 1-től 4-ig, 1=egyáltalán nem, 4=a legnagyobb mértékben)

- a) hallgatótársak általában
- b) mentorok
- c) oktatók;
- d) Tanulmányi Osztály;
- e) a Főiskola vezetése;
- f) egyházi közösségek

23. Ha a tanulmányaid alatt volt kreditelismerési, kreditbeszámítási kérelmed, kérlek, írd le a tapasztalataidat röviden. (szöveges)

Hallgatói szolgáltatások

24. Ha tanulmányaid során igénybe vettél valamilyen hallgatói esélyegyenlőséget biztosító kedvezményt (pl. írásbeli vizsga szóbelivel való helyettesítése, felmentés bizonyos követelmények alól), kérlek, írd le, mi volt az, és mennyire voltál vele elégedett.

25. Ha tanulmányaid során igénybe vettél valamilyen hallgatói esélyegyenlőséget biztosító támogatást (felzárkóztató csoport, mentorálás stb), kérlek írd le röviden, mi volt az, és mennyire voltál vele elégedett.

26. Mennyire voltál elégedett az alábbiakkal (1-től 4-ig; 1=egyáltalán nem, 4=teljes mértékben)

- a) könyvtár állománya
- b) könyvtár szolgáltatásai
- c) infokommunikációs eszközökhöz való hozzáférés (számítógép, nyomtató stb)
- d) infokommunikációs eszközök használatához nyújtott segítség
- e) a Főiskola honlapján szereplő információk
- f) tanulmányi adminisztrációhoz kapott segítség

Demográfia

27. Nemed:

- a) lány
- b) fiú

28. Születési éved:

29. Állandó lakhelyed a település típusa szerint:

- a) főváros
- b) megye jogú város
- c) egyéb város
- d) község

30. Milyen fokú előképzettséggel kezdted el főiskolánkat?

- a) érettségi
- b) OKJ-s végzettség, szakma
- c) megkezdett, de félbehagyott felsőoktatási tanulmányok

- d) felsőfokú végzettség (főiskola, egyetem)
- e) doktori fokozat

[5. számú melléklet a TKBF Minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szabályzatához]¹⁵²

Az oktatói munka hallgatói véleményezése (OMHV) báziskérdőíve

Az egyes játékok kérdései, leírásai, spirituális-vizuális tematikája

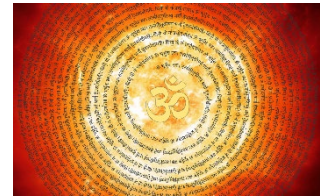
1. *Mennyire volt jól szervezett a tárgy oktatása?* Magyarázat: Hozzáférhetőek voltak-e a szükséges információk a tárggyal kapcsolatban (tárgyleírás, írásos vagy hangzó tananyag, szakirodalom, vizsgakövetelmények)? A tárgy oktatása a tárgyleírásnak megfelelően, rendben zajlott-e le?

Vizuális tematika: JANTRA. (A *jantra* a tartalmat, a struktúrát, a lényegi vázat szimbolizálja.)



2. *Mennyire oktatta jól a tárgyat az oktató?* Magyarázat: Mennyire volt érthető, a tárgynál maradó, motiváló és támogató az oktató? Mennyire segítette a tárgy elsajátítását az oktató előadásmódja, illetve az általa alkalmazott oktatási módszer?

Vizuális tematika: MANTRA. (A *mantra* az elméleti tartalom szóbeli megjelenítését és az előadásmódot szimbolizálja.)



3. *Mennyire volt megfelelő az értékelés?* Magyarázat: Mennyire volt az oktatott tananyaggal összefüggő, az előre megadott szempontok szerint lebonyolított, korrekt és érdemi visszajelzést nyújtó az értékelés (vizsgák, beadandók, gyakorlati jegyek stb.)? Mennyire vált érzékelhetővé elméleti tudásban vagy gyakorlati képességben történt előrehaladás?

Vizuális tematika: TANTRA. (A *tantra* a célok megvalósulását, valamint lelki-szellemi-testi alakulást szimbolizál.)



Kelt Budapesten, 2022. december 8. napján.

Karsai Gábor rektor

Szabó Kincső Orsolya
a TKBF Hallgatói Önkormányzat Hallgatói Képviselőtanácsának alelnöke

[6. számú melléklet a TKBF Minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szabályzatához]
hatályon kívül.

¹⁵² Módosította a Szenátus 2022. december 8-i 38/2022. (12.18.) sz. határozatával elfogadott „A Tan Kapuja Buddhista Főiskola Minőségbiztosítási és Minőségfejlesztési Szabályzatának módosítása az oktatói munka hallgatói véleményezésének megújítása céljából” 2. §-a