

[5. számú melléklet a TKBF Minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szabályzatához]  
Kérdőív: Az oktatói munka hallgatói véleményezése (OMHV)

## Kurzusfelmérés

Kérdőív az oktatói munka hallgatói véleményezéséhez (OMHV). Elfogadta a Szenátus 2019. december 5-én a Hallgatói Képviselőtestülettel egyetértésével. [5. számú melléklet a TKBF Minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szabályzatához]

Az órák színvonala csak a diákok és az oktatók együttműködése révén fejleszhető. Tisztelettel szeretnénk felkérni, hogy mozdítsd előre ezt a folyamatot a kurzusértékelő kitöltésével!

NEPTUN-os lekérdezéssel

Oktató neve:

A tárgy neve, kódja:

1. Hány alkalommal vettél részt a kurzuson? (SZŰRŐ)

a) Legalább az órák felén jelen voltam -----3. kérdéstől végig

b) Kevesebb, mint az órák felén voltam jelen-----csak a 2. kérdésig

2. Mi az oka annak, hogy az órák kevesebb, mint felén vettél részt? (több válaszos)

- a) magánéleti ok
- b) dolgoznom kellett
- c) hosszabb betegség
- d) külföldi munka, tanulmányok
- e) a kurzust óralátogatás nélkül is teljesíthetőnek tartottam
- f) az oktatóval nem voltam elégedett
- g) a kurzust nem tartottam hasznosnak
- h) egyéb:.....

## Kurzusra vonatkozó kérdések

3. A kurzus értékelése

|  | 1=egyáltalán nem | 2 | 3 | 4 | 5 | 6=teljes mértékben | NV/NT |
|--|------------------|---|---|---|---|--------------------|-------|
| a) mennyire volt világos a kurzus célja?       |                  |   |   |   |   |                    |       |
| b) mennyire volt jól strukturált a felépítése? |                  |   |   |   |   |                    |       |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| c) mennyire voltak egyértelműek a teljesítéshez szükséges követelmények?                       |  |  |  |  |  |  |  |
| d) mennyire szolgált új tudással?  |  |  |  |  |  |  |  |
| e) mennyire serkentette az önálló gondolkodást?  |  |  |  |  |  |  |  |
| f) mennyire volt interaktív?   |  |  |  |  |  |  |  |
| g) mennyire volt hozzá elérhető segédanyag, jegyzet, szakirodalom stb?                         |  |  |  |  |  |  |  |
| h) mennyire járult hozzá az előadáson való részvétel a kurzus követelményeinek teljesítéséhez? |  |  |  |  |  |  |  |
| i) mennyire volt igazságos az értékelés?   |  |  |  |  |  |  |  |

4. Véleményed szerint melyik kompetenciáid fejlődött, milyen mértékben a kurzus teljesítésével? (1-től 6-ig, a kurzus szempontjából nem releváns oszloppal bővítve)

Általános kompetenciák:

- szövegértés, -értelmezés
- írás készség
- kritikus gondolkodás
- előadói, prezentációs készségek
- nyelvi kompetencia
- tanulmányok során megszerzett digitális kompetenciák
- magyar nyelvű szakirodalom megértésének képessége
- idegen nyelvű szakirodalom megértésének képessége
- együttműködési képesség különösen a közjó érdekében (szociális érzékenység)
- önismeretre törekvés
- testi-lelki egészségmegőrző szemlélet és életvitel
- életen át tanulásra, önképzésre való képesség

Szakmai kompetenciák:

- Nyolcrétű Nemes Ösvény szemléletmódjának elsajátítása
- pancsa-szíla szerinti életvezetés
- buddhista filozófia és vallástörténet ismerete
- filozófia- és vallástörténeti fogalmak, jelenségek megértése, értelmezése
- távol-keleti buddhista kultúrák és az európai, magyar kultúra összehasonlító megértése
- buddhizmus szakkifejezéseinek ismerete
- buddhista meditáció meghatározó irányzatainak elmélyült gyakorlására való képesség