

[5. számú melléklet a TKBF Minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szabályzatához]
Kérdőív: Az oktatói munka hallgatói véleményezése (OMHV)

Kurzusfelmérés

Kérdőív az oktatói munka hallgatói véleményezéséhez (OMHV). Elfogadta a Szenátus 2019. december 5-én a Hallgatói Képviselőtestülettel egyetértésével. [5. számú melléklet a TKBF Minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szabályzatához]

Az órák színvonala csak a diákok és az oktatók együttműködése révén fejleszhető. Tisztelettel szeretnénk felkérni, hogy mozdítsd előre ezt a folyamatot a kurzusértékelő kitöltésével!

NEPTUN-os lekérdezéssel

Oktató neve:

A tárgy neve, kódja:

1. Hány alkalommal vettél részt a kurzuson? (SZŰRŐ)

a) Legalább az órák felén jelen voltam -----3. kérdéstől végig

b) Kevesebb, mint az órák felén voltam jelen-----csak a 2. kérdéskor

2. Mi az oka annak, hogy az órák kevesebb, mint felén vettél részt? (több válaszos)

- a) magánéleti ok
- b) dolgoznom kellett
- c) hosszabb betegség
- d) külföldi munka, tanulmányok
- e) a kurzust óralátogatás nélkül is teljesíthetőnek tartottam
- f) az oktatóval nem voltam elégedett
- g) a kurzust nem tartottam hasznosnak
- h) egyéb:.....

Kurzusra vonatkozó kérdések

3. A kurzus értékelése

	1=egyáltalán nem	2	3	4	5	6=teljes mértékben	NV/NT
a) mennyire volt világos a kurzus célja?							
b) mennyire volt jól strukturált a felépítése?							

c) mennyire voltak egyértelműek a teljesítéshez szükséges követelmények?							
d) mennyire szolgált új tudással?							
e) mennyire serkentette az önálló gondolkodást?							
f) mennyire volt interaktív?							
g) mennyire volt hozzá elérhető segédanyag, jegyzet, szakirodalom stb?							
h) mennyire járult hozzá az előadáson való részvétel a kurzus követelményeinek teljesítéséhez?							
i) mennyire volt igazságos az értékelés?							

4. Véleményed szerint melyik kompetenciáid fejlődött, milyen mértékben a kurzus teljesítésével? (1-től 6-ig, a kurzus szempontjából nem releváns oszloppal bővítve)

Általános kompetenciák:

- szövegértés, -értelmezés
- íráskészség
- kritikus gondolkodás
- előadói, prezentációs készségek
- nyelvi kompetencia
- tanulmányok során megszerzett digitális kompetenciák
- magyar nyelvű szakirodalom megértésének képessége
- idegen nyelvű szakirodalom megértésének képessége
- együttműködési képesség különösen a közjó érdekében (szociális érzékenység)
- önismeretre törekvés
- testi-lelki egészségmegőrző szemlélet és életvitel
- életen át tanulásra, önképzésre való képesség

Szakmai kompetenciák:

- Nyolcrétű Nemes Ösvény szemléletmódjának elsajátítása
- pancsa-szíla szerinti életvezetés
- buddhista filozófia és vallástörténet ismerete
- filozófia- és vallástörténeti fogalmak, jelenségek megértése, értelmezése
- távol-keleti buddhista kultúrák és az európai, magyar kultúra összehasonlító megértése
- buddhizmus szakkifejezéseinek ismerete
- buddhista meditáció meghatározó irányzatainak elmélyült gyakorlására való képesség