

igazoltan – nem tudja a C típusú nyelvvizsgát letenni.

8.2.5. Egyes többletpontok megszerzésének korlátozása

8.2.5.1. Amennyiben a jelentkező államilag elismert (állami) nyelvvizsgával mint mesterképzésben (egyetemi alapképzésben) vagy alapképzésben (főiskolai alapképzésben) szerzett végzettséggel rendelkezik, többletpontokat a két jogcím közül csak az egyik – a számára kedvezőbb – alapján kaphat.

9. Az intézményi eljárási díj mértéke

Az intézményi eljárási díj mértéke valamennyi szegmensben és specializáción 6000 (hatezer) forint.

3. SZ. MELLÉKLET A FELVÉTELI ÉS ÁTIRATKOZÁSI SZABÁLYZATHOZ *[Hatályon kívül]*

2. sz. függelék az 1-3. sz. mellékletehez **Felvételi pontszámok áttekintő táblázata**

LEHETSÉGES MAX. PONTSZÁM (BA): össz.: 450 -- az alábbiak szerinti bontásban:
ÍRÁSBELI
TESZT 100
ESSZÉ 100
SZÓBELI
ELKÖTELEZETTSÉG
(felvételi elbeszélgetés) 150
ÁLTALÁNOS MŰVELTSÉG 100
EGYÉB MEGSZEREZHETŐ PONT 50

LEHETSÉGES MAX. PONTSZÁM (MA) össz.: 450 -- az alábbiak szerinti bontásban:
ÍRÁSBELI
TESZT (BUDDHISTA) 50
ESSZÉ (BUDDHISTA) 50
SPECIALIZÁCIÓS RÉSZ 100
SZÓBELI
BUDDHISTA
(alkalmassági vizsgálat) 150
SPECIALIZÁCIÓ 100
EGYÉB MEGSZEREZHETŐ PONT 50

4. SZ. MELLÉKLET A FELVÉTELI ÉS ÁTIRATKOZÁSI SZABÁLYZATHOZ

A motivációs levél, a felvételi elbeszélgetés és az alkalmassági vizsgálat szabályai

1. A motivációs levél

1.1 A buddhista tanítói képzésben való felvétel feltétele mind alapképzésben, mind mesterképzésben a megfelelő motiváció, amelyet a felvételi eljárás keretében a felvételiztető bizottság egyfelől a hallgató által a felvételi kérelmével együtt benyújtott

motivációs levél, másfelől a felvételi elbeszélgetés (BA), illetve az alkalmassági vizsgát (MA) alapján bírál el.

1.2 A motivációs levelet a jelentkezőnek magyarul, kézzel kell írnia, egy-két A/4-es lapnyi terjedelemben. A motivációs levélen a felvételizőnek nevét és annak a specializációnak a megnevezését kell feltüntetnie, amely felé orientálódik.

1.3 A motivációs levél tartalmát illető követelmény: a jelentkező egy általános bemutatkozást követően írjon arról, hogy mikor és hogyan találkozott először a buddhizmussal, vallásbölcselettel vagy filozófiával, milyen módon képezte, illetve képzi magát ezekben elméleti (olvasmányok, nyelvi tanulmányok stb.), illetve gyakorlati (pl. harcművészet, jóga stb.) szempontból. Mi indította arra, hogy jelentkezzen a főiskolára? Mit vár a főiskolai képzéstől, mit remél a főiskola elvégzésétől?

2. A felvételi elbeszélgetés

2.1 A felvételi elbeszélgetés a jelentkező által előzetesen megküldött motivációs levél alapján beszélgetés a felvételiző pályaelképzeléseiről, karrierterveiről, egyéni életút fejlődési terveiről, arról, hogy miért kíván buddhista tanító lenni.

2.2 A felvételi beszélgetés célja a felvételiző személyiségének felmérése.

2.3 A felvételi beszélgetés a felvételiztető bizottság elnöke által feltett 5-6 kérdésből álló általános és a motivációs levél alapján a vizsgáztató bizottság elnöke, vagy tagjai által feltett egyéni kérdésekből és az azokra a felvételiző által adott válaszokból áll.

2.4 A felvételi beszélgetés értékelése a jelen Szabályzatban a szóbeli cselekmények értékelésére vonatkozó szabályok szerint történik.

3. Az alkalmassági vizsgát

3.1 Az alkalmassági vizsgát olyan képességvizsgát, amelynek keretei között megállapítják, hogy a jelentkező rendelkezik-e azokkal az egyéni képességekkel, tulajdonságokkal, amelyek alkalmassá teszik a képzésben való részvételre, a megszerzett buddhista tanító szakképzettségnek megfelelő tevékenység ellátására.

3.2 A buddhista tanító mesterképzésen az alkalmassági vizsgát kötelező.

3.3 Az alkalmassági vizsgát célja: a szóbeli alkalmassági vizsgán, a jelölttel való személyes találkozás során, a jelentkező Buddhizmus-képéről, személyes motivációjáról, habitusáról, kommunikációs készségéről, elképzeléseiről, valamint gyakorlati (meditáció, jóga és mozgásgyakorlatok) képzésben való részvételére vonatkozó alkalmasságáról történő tájékozódás.

3.4 Az alkalmassági vizsga időtartama jelentkezőnként 15-20 perc, a beszélgetésen az értékelő felvételiztető bizottságnak legalább egy gyakorlati oktató tagja van, aki a felvételiző alkalmasságának felmérésére egyszerű mozgásgyakorlat, jóga vagy meditációs gyakorlat elvégzését kérheti a jelentkezőtől.

3.5 Az alkalmassági követelmények teljesítése alól a fogyatékosra tekintettel kedvezmény nem adható. Fogyatékkal élő jelentkező esetében a felvételiztető bizottság pedagógiai, pszichológiai és szakmódszertani szakemberrel jogosult konzultálni döntésének meghozatala előtt, ezért ezek a szakemberek az érintett jelölt felvételi elbeszélgetésén, illetve alkalmassági vizsgátán részt venni jogosultak.

3.6 Az alkalmassági vizsgát minősítése „megfelelt” vagy „nem felelt meg” lehet. A „nem felelt meg” minősítés esetén a jelentkező nem vehető fel mesterképzésre. Az