

**8.2.3.4.** Mesterképzésnek (egyetemi alapképzésnek) a kiegészítő alapképzés is minősül.

**8.2.4.** Idegennyelv-ismerettel szerezhető többletpontok

**8.2.4.1.** Államilag elismert (állami) felsőfokú C típusú nyelvvizsga esetén 33 többletpont jár. Államilag elismert (állami) felsőfokú A vagy B típusú nyelvvizsga esetén 23 többletpont jár.

**8.2.4.2.** Államilag elismert (állami) középfokú C típusú nyelvvizsga esetén 23 többletpont jár. Államilag elismert (állami) középfokú A vagy B típusú nyelvvizsga esetén 13 többletpont jár.

**8.2.4.3.** A 8.2.4.1–2. pont alapján ugyanabból a nyelvből csak egy ízben állapítható meg többletpont, a jelentkező számára kedvezőbb módon.

**8.2.4.4.** További két többletpont jár, ha a 8.2.4.1–2. pont szerinti nyelvvizsgát a szak valamely szakirányának megfelelő egyéb nyelvből tette a jelentkező.

**8.2.4.5.** A 8.2.4.1–4. pont rendelkezéseit A vagy B típusú nyelvvizsga esetén akkor lehet és kell megfelelően alkalmazni, ha a jelentkező sajátos nevelési igénye miatt – igazoltan – nem tudja a C típusú nyelvvizsgát letenni.

**8.2.5.** Egyes többletpontok megszerzésének korlátozása

**8.2.5.1** Amennyiben a jelentkező államilag elismert (állami) nyelvvizsgával mint emelt szintű érettségi vizsgával rendelkezik, többletpontokat a két jogcím közül csak az egyik – a számára kedvezőbb – alapján kaphat.

**8.2.5.2.** Amennyiben a jelentkező államilag elismert (állami) nyelvvizsgával mint mesterképzésben (egyetemi alapképzésben) vagy alapképzésben (főiskolai alapképzésben) szerzett végzettséggel rendelkezik, többletpontokat a két jogcím közül csak az egyik – a számára kedvezőbb – alapján kaphat.

**8.2.5.3.** Amennyiben a jelentkező emelt szintű érettségi vizsgája, illetve mesterképzésben (egyetemi alapképzésben) vagy alapképzésben (főiskolai alapképzésben) szerzett végzettsége ugyanabból a nyelvből minősül államilag elismert (állami) nyelvvizsgának, többletpontokat a két jogcím közül csak az egyik – a számára kedvezőbb – alapján kaphat.

## **9. Az intézményi eljárási díj mértéke**

Az intézményi eljárási díj mértéke valamennyi szegmensben és specializáción 6.000 (hatezer) forint.

## **2. SZ. MELLÉKLET A FELVÉTELI ÉS ÁTIRATKOZÁSI SZABÁLYZATHOZ**

### *A mesterképzési szakokra történő felvétel sajátos szabályai*

A buddhista tanító mesterképzési szakra történő felvétel sajátos szabályait az 1. függelék tartalmazza.

Más mesterképzési szak jelenleg nem működik A Tan Kapuja Buddhista Főiskolán.

### **1. függelék a 2. sz. melléklethez**

A buddhista tanító mesterképzési szakra történő felvétel sajátos szabályai

#### **1. A szak képzési és kimeneti követelményei**

**1.1. A mesterképzési szak megnevezése:** buddhista tanító (Buddhist Theory and Practice)

**1.2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség diplomában szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

- szakképzettség: okleveles buddhista tanító

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Buddhist Theory and Practice

- választható specializációk: páli nyelvű dharmatanító (Dharma Teacher - Pali

Language Specialization), tibeti nyelvű dharmatanító (Dharma Teacher - Tibetan Language Specialization).

**1.3. Képzési terület:** hitéleti.

**1.4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

**4.1. A mesterképzésbe történő belépésnél feltétel nélkül elfogadott szakok** a hitéleti alapképzési szakok és a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai.

**1.5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**1.6. A mester fokozat megszerzéséhez szükséges kreditek száma:** 120 kredit.

**1.7. A képzés célja**

A buddhizmus oktatási rendszerében a Középút vagy a Nemes Nyolcstréteg Ösvény a meghatározó elv. A képzés célja, hogy az elsajátított tudás a gyakorlás révén tapasztalattá váljon, majd a tapasztalatok a hétköznapi életbe, valamint a viselkedésbe integrálódjanak. A mesterképzés a buddhizmus és a kapcsolódó tudományágak mélyebb megértését adja, valamint az önálló kutatásra, fordításra ösztönzi a hallgatót. Az elméleti képzéshez a fentiek szerint gyakorlati órák, valamint elvonulások és hat hét összefüggő gyakorlat tartozik (segítő munkák: elvonuló helyen való segítség, hospice szolgálat, menhelyen, kórházakban töltött szakmai gyakorlat).

Az oktatás célja a Tan megértésén és gyakorlásán (tudásán és látásán) át a hallgatót eljuttatni a megszabadulásig. A buddhizmus a hármas - erkölcs, elmélyedés, bölcsesség - képzési formát tartja a megszabadulás elérése hatékony módszerének. Erre alapozva a testi (jóga, csikung), nyelvi (fordítás, szertartás, tanítadás) és a buddhista filozófiai képzés, az elmélet és gyakorlat összhangja (meditáció) révén az Alap (elmélet), Ösvény (gyakorlat), és Gyümölcs (a kettő elválaszthatatlansága) tanítása a cél.

A buddhista tanító tudása és képességei

A különböző vallások és buddhista irányzatok filozófiájának megismerése, a tettek és azok következményeinek megismerése, mely az egyéni felelősség és a belátáson alapuló erkölcs, a nem-ártás öt szabályának a gyakorlatához vezet.

A helyes meditáció elsajátítása, mely a megismeréséhez, tudat lecsendesítéséhez vezet.

A helyes életmód kialakítása, melynek révén alkalmassá válik a tanultak alkalmazására a hétköznapi életben és a Dharma oktatására. A Dharma oktatója nem tér el az öt erkölcsi alapelv, a sílák szerinti élet, valamint a Három Drágakő szellemétől, a legfőbb szándéka a szenvedés enyhítése.

A Hat Tökéletesség tanításai alapján a tanításokban a szükséges kompetenciák megszerzésével képes az adás és az erkölcsös viselkedés tökéletessége révén a segítő attitűd gyakorlati szinten való gyakorlására, a helyzetnek megfelelő viselkedés képességének a kialakítására. A türelem, a törekvés és az összeszedettség tökéletességének képessége a tanítványi és tanítói erények (az együttérzés, az odafigyelés, a kommunikáció és szerénység elsajátítását eredményezi).

Felismeri saját világlátását, ezáltal elfogadja másokét. Felelősséget vállal a saját nézeteiért. A buddhizmus nemzetközi kapcsolatrendszerében képes hatékonyan részt venni. A buddhista tanítások, valamint a modern tudományok megismerése által hatékony tagjává válik a társadalomnak tudományos, kommunikációs vagy segítői munkakörben történő elhelyezkedéskor. Képes mindentől, legfőképpen a saját tapasztalataiból tanulni, és ezt tenni élete fő vezérfonalának.

**1.8. Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozatú képzésre történő felvétel feltétele az angol nyelvből legalább államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű

érettségi bizonyítvány vagy oklevél. A mesterfokozat megszerzéséhez szükséges továbbá a buddhizmus két kanonikus nyelvének egyikéből - a páliból, vagy a tibetiből - fordítói szint elérése.

### **1.9. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések**

A két nyelvi specializáció célja, hogy a buddhizmust a mai modern tudományok összefüggésében tárgyalja, valamint hogy elmélyedt tudást kínáljon a kanonikus nyelvek egyikéből.

A képzés során, az 1-3. szemeszterben egy hetes szakmai gyakorlat elvonulás, zárandoklat, a 4. szemeszter végén hat hét összefüggő szakmai gyakorlat teljesítendő. Az egyházi képzésnek megfelelően sajátos környezetben, részben idegen nyelven folyik a képzés; külföldi részképzés lehetőségével. Az elméleti képzés mellett nagy szerepet kap a közvetlen tapasztalás a meditációs kurzus révén.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

**1.10. Létező képzési munkarendek:**

**1.10.1. nappali tagozat (teljes idejű képzés)**

**1.10.2. esti tagozat (részidős képzés).**

**1.11. Létező oktatási nyelvek:**

**1.11.1. magyar.**

**1.12. Létező finanszírozási formák:**

**1.12.1. magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzés,**

**1.12.2. önköltséges képzés.**

### **2. A szak belső tagozódása a felvételi igazgatás szempontjából**

**2.1. A felvétel szakon belül specializációra történik. Jelentkezni és felvételt nyerni egy specializációra lehet.**

**2.2. Felvételi eljárás elméletileg a képzési munkarendek és az oktatási nyelvek által együttesen meghatározott szakszegmensekben folytatható. Tényleges felvételi eljárásra a létező képzési munkarendek és a létező oktatási nyelvek által meghatározott létező szakszegmensekben (a továbbiakban: szegmens) kerül sor. Jelenleg a szegmensek száma: 2 (nappali tagozat, magyar nyelvű képzés; esti tagozat, magyar nyelvű képzés).**

**2.3. Szegmenshez a létező finanszírozási formák egyike vagy mindkettője hozzárendelhető, amennyiben ennek jogi akadályja nincs**

### **3. A specializációk meghirdetési üteme**

A Főiskola fenntartja magának a jogot, hogy egyes specializációkat eltérő ütemben indítson.

**3.1. Meghirdetési ütem a nappali tagozatos, magyar nyelvű képzés szegmensében**

**3.1.1. Minden évben induló specializációk:**

**3.1.1.1. páli nyelvű dharmatanító,**

**3.1.1.2. tibeti nyelvű dharmatanító.**

**3.1.2. Meghirdetési ütem az esti tagozatos, magyar nyelvű képzés szegmensében**

**3.1.3 Minden évben induló specializációk:**

**3.1.3.1. páli nyelvű dharmatanító,**

**3.1.3.2. tibeti nyelvű dharmatanító.**

**3.1.4. Amennyiben az elégtelen jelentkezői létszám miatt valamely specializáción jelentkező felvételére nem kerül sor (5.1. pont), úgy az adott specializáció meghirdetése további intézkedésig vagy véglegesen megszakítható.**

**3.1.5. Specializáció indulási évének a 3.1. pontok alkalmazásában az az év minősül,**

amelyben az adott specializáció tananyagának oktatása – az előfeltételi rend szabályait is figyelembe véve – ténylegesen megkezdődik, vagy amelyben az adott specializáció tananyagának elsajátításába ténylegesen, a teljes éves képzési volumenhez történő hozzáférési lehetőséggel be lehet kapcsolódni.

#### **4. A bemeneti követelmények és alkalmazásuk**

4.1. A bemeneti követelmények

4.1.1. Sikeres alapképzésben szerzett fokozat és szakképzettséget tanúsító oklevél.

4.1.2. Angol nyelvből legalább államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

4.2. A 4.1.1. pontban foglaltakat a nem a hatályos magyar felsőoktatási vizsgarendszer szabályai alapján szerzett fokozat és oklevél esetén a megfelelő eltérésekkel kell alkalmazni.

4.3. *[Hatályon kívül]*

4.4. *[Hatályon kívül]*

#### **5. A felvételi létszámkeret elosztása az adott évben indítandó specializációk között**

**5.1.** Az adott szegmensen belül először annak vizsgálata történik, hogy a beérkezett jelentkezések száma és minősége alapján fennállnak-e az adott specializáció tényleges indításának ésszerű feltételei. E feltételek hiányában a specializáción jelentkező felvételére nem kerül sor. A tényleges indítás ésszerű feltételeinek megfelelő specializációk esetében – finanszírozási formák szerinti bontásban – specializációi felvételi létszámkeret megállapítására kerül sor.

**5.2.** Amennyiben a felvételi eljárás során a szegmenshez rendelt bármely finanszírozási formán belül valamely specializációnak az 5.1. pont szerint meghatározott felvételi létszámkerete nem kerülhetett teljes mértékben feltöltésre, úgy a maradéklétszám felosztása az egyes specializációk felvételi létszámkereteinek megfelelő arányban történik. Ezt az elvet megfelelően kell tovább alkalmazni akkor is, ha valamely specializáció így kibővített felvételi létszámkeretének feltöltésére nem kerülhet sor.

#### **6. A felvételi döntéshozatal elvei**

**6.1.** A felvételi döntésre a kérdéses szegmensen belül az adott évben induló specializációkon, először a kizáró szempontok érvényesítésével, majd egységes pontszámítási módszer alkalmazásával történő specializációs rangsorolással kerül sor, amelyek eredményeképp a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott és a önköltséges képzésre felvehető jelentkezők létszámkerete, az adott felvételi eljárással érintett valamennyi specializáción a szenátus által cselekményenként meghatározott minimális felvételi pontszámot megszerzett felvételizők köréből teljes, illetve az 5.2. pont szerinti lehetőségeknek megfelelő mértékben feltöltésre kerül.

**6.2.** A kérdéses szegmensen belül az adott évben indítandó specializáció tényleges indításához megfelelő számú és minőségű jelentkezés hiányában (5.1. pont) a kérdéses specializációt választó valamennyi jelentkezőnek biztosítani kell a más, az adott szegmensben meghirdetett specializációra történő jelentkezés lehetőségét. Amennyiben ezzel a lehetőséggel a jelentkező nem él, felvételi kérelmét a Főiskola elutasítja.

#### **7. A jelentkezők által megszerezhető felvételi pontszám volumene és szerkezete**

**7.1.** A felvételi eljárásban teljesített vizsgacselekményekkel legfeljebb 450 pont érhető el.

**7.2.** Meghatározott és igazolt tudásért, képességért, ismeretért, összesen legfeljebb

50 egyéb megszerezhető pont kapható.

## **8. A felvételi pontok megszerzése**

**8.1.** A felvételi eljárásban teljesített vizsgacselekményekkel elérhető felvételi pontok (7.1. pont) megszerzése

**8.1.1.** Írásbeli vizsgán megszerezhető pontok

**8.1.1.1.** Legfeljebb 50 pont szerezhető írásbeli vizsgán, meghatározott irodalom alapján megoldandó teszt alapján.

**8.1.1.2.** Legfeljebb 50 pont szerezhető írásbeli vizsgán, a buddhizmussal kapcsolatos, választható esszékérdések egyikének kidolgozásával.

**8.1.1.3.** Legfeljebb 100 pont szerezhető a jelentkező által választott specializációnak megfelelő területekre irányuló, meghatározott irodalom alapján megoldandó írásbeli vizsgán, specializációnként meghatározott témában és technikával (teszt, esszé, fordítás).

**8.1.2.** Szóbeli cselekmények keretében megszerezhető pontok

**8.1.2.1.** Legfeljebb 150 pont szerezhető szóbeli cselekmény alapján: a 4. sz. mellékletben meghatározott alkalmassági vizsgálat keretében, amennyiben annak minősítése „megfelelt”. „Nem felelt meg” minősítés esetén a felvételi kérelem elutasításra kerül, pontszám meghatározása azonban ebben az esetben sem mellőzhető.

**8.1.2.2.** Legfeljebb 100 pont szerezhető szóbeli cselekmény alapján, amelynek keretében a jelöltnek be kell mutatnia, hogy rendelkezik alapszintű ismeretekkel a választott specializációhoz tartozó tudomány- és műveltségi területek vonatkozásában.

**8.2.** Egyéb megszerezhető pontok (7.2) megszerzése

**8.2.2.** Tanulmányi versenyen elért eredménnyel szerezhető többletpontok

**8.2.2.1.** 40 többletpont jár az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK) bármely területen elért helyezéért vagy különdíjért.

**8.2.3.** Felsőfokú végzettséggel szerezhető többletpontok

**8.2.3.1.** Minden mesterképzésben (egyetemi alapképzésben) szerzett végzettségért 13 többletpont jár.

**8.2.3.2.** A bemeneti követelményként meghatározott alapképzésben szerzett diplomán kívül minden további alapképzésben (főiskolai alapképzésben) szerzett végzettségért 13 többletpont jár.

**8.2.3.3.** A bemeneti követelményként meghatározott alapképzésben szerzett diplomán kívül minden további mesterképzésben (egyetemi alapképzésben) szerzett végzettségért 23 többletpont jár.

**8.2.3.3.** Felvételi többletpont több felsőfokú végzettségre való tekintettel is megállapítható.

**8.2.3.4.** Mesterképzésnek (egyetemi alapképzésnek) a kiegészítő alapképzés is minősül.

**8.2.4.** Idegennyelv-ismerettel szerezhető egyéb megszerezhető pontok:

**8.2.4.1.** Államilag elismert (állami) felsőfokú C típusú nyelvvizsga esetén többletpont jár: 23.

Államilag elismert (állami) felsőfokú A vagy B típusú nyelvvizsga esetén 13 többletpont jár.

**8.2.4.2.** Államilag elismert (állami) középfokú C típusú nyelvvizsga esetén többletpont jár: 13.

**8.2.4.3.** A 8.2.4.1–2. pont alapján ugyanabból a nyelvből csak egy ízben állapítható meg többletpont, a jelentkező számára kedvezőbb módon.

**8.2.4.5.** A 8.2.4.1–4. pont rendelkezéseit A vagy B típusú nyelvvizsga esetén akkor lehet és kell megfelelően alkalmazni, ha a jelentkező sajátos nevelési igénye miatt –