

változás beállításának hatálya a hallgatók számára a jogviszonyuk fennállása alatt egyértelműen követhető legyen.

6.6.3. Jelen, módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt szabályzat a Szenátus 2019. február 28-án kelt, 6/2019. (02.28.) sz. határozata alapján 2019. február 28. napján lép hatályba.

1. SZ. MELLÉKLET A FELVÉTELI ÉS ÁTIRATKOZÁSI SZABÁLYZATHOZ

Az alapképzési szakokra történő felvétel sajátos szabályai

A buddhista tanító alapképzési szakra történő felvétel sajátos szabályait az 1. függelék tartalmazza.

Más alapképzési szak jelenleg nem működik A Tan Kapuja Buddhista Főiskolán.

1. függelék az 1. sz. melléklethez

A buddhista tanító alapképzési szakra történő felvétel sajátos szabályai

1. A szak képzési és kimeneti követelményei

1.1. Az alapképzési szak megnevezése: buddhista tanító buddhista tanító (Buddhist Theory and Practice).

1.2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat

szakképzettség: buddhista tanító

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Buddhist Theory and Practice

választható specializációk: dharmatanító (Dharma Teacher), összehasonlító vallástörténet és filozófia (Comparative Religious Philosophy⁶² and History)

1.3. Képzési terület: hitéleti.

1.4. A képzési idő félévekben: 6 félév

1.5. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

1.6. A képzés célja

A buddhizmus oktatási rendszerében a Középút vagy a Nemes Nyolcútvonal Ösvény a meghatározó elv. Az elmélet és a gyakorlat összhangjára törekedve cél, hogy az elsajátított tudás a gyakorlás révén tapasztalattá váljon, majd a tapasztalatok a hétköznapi életbe, valamint a viselkedésbe integrálódjanak. Az elméleti képzéshez a fentiek szerint gyakorlati órák, valamint szemeszterenként eltérő tematikájú elvonulások tartoznak.

Az oktatás célja a Tan megértésén és gyakorlásán (tudásán és látásán) át eljutni a hallgatót eljuttatni a megszabadulásig. A buddhizmus a hármas - erkölcs, elmélyedés, bölcsesség - képzési formát tartja a megszabadulás elérése hatékony módszerének. Erre alapozva a testi (jóga, csikung), nyelvi (fordítás, szertartás, tanítadás) és a buddhista filozófiai képzés, az elmélet és gyakorlat összhangja (meditáció) révén az Alap (elmélet), Ösvény (gyakorlat), és Gyümölcs (a kettő elválaszthatatlansága) tanítása a cél.

A buddhista tanító tudása és képességei:

A különböző vallások és buddhista irányzatok filozófiájának megismerése, a tettek és azok következményeinek felismerése, mely az egyéni felelősség és a belátáson alapuló erkölcs, a nem-ártás öt szabályának a gyakorlatához vezet.

A helyes meditáció elsajátítása, mely a megismeréséhez, tudat lecsendesítéséhez

⁶² 3/2019. (II. 11.) EMMI rendelet 9. számú mellékletének 5. pontjának b) alpontja szerint.

vezet.

A helyes életmód kialakítása, melynek révén alkalmassá válik a tanultak alkalmazására a hétköznapi életben és a Dharma oktatására. A Dharma oktatója nem tér el az öt erkölcsi alapelv, a sílák szerinti élet, valamint a Három Drágakő szellemétől, a legfőbb szándéka a szenvedés enyhítése.

Alapvető tudással az alapító életéről, híres mestereiről, a buddhizmus történetéről, tanításairól, szent szövegeiről, kultúrájáról, kapcsolódó nyelveiről, nagy iskoláiról és gyakorlatrendszeréről.

Elsajátítja a buddhizmus kulcsfogalmait, ismeri a nagy logikai és filozófiai iskolákat, gyakorolja gondolkodási módszereiket. Rendelkezik a gyors lényeglátás, az összefüggések, logikai kapcsolatok minél világosabb felismerésének képességével.

A Nemes Nyolcórű Ösvény tanításai képessé teszik arra, hogy megtanuljon tanulni, figyelni, nyitottságot gyakorolni; képes legyen az önálló gondolkodásra, nézeteinek mind szóbeli, mind írásbeli közvetítésére, megfelelő kommunikációs formák elsajátítására, képes a saját és mások szenvedéseinek csökkentésére; azaz a problémák gyors felismerésére és megoldási stratégiák alkalmazására. A nyitottság elvét szem előtt tartva képessé válik a mai társadalmi viszonyokhoz, továbbá segítő attitűdöt kifejleszteni, gyakorolni környezeté irányába. A Középút elvén képes viselkedése tudatos irányítására. Az elsajátított hatékony önfigyelésen alapuló módszerek, valamint tapasztalatok a saját fizikai, érzelmi és tudati működéseiről, önmaga megismerésén keresztül képessé teszik mások elfogadására, mások problémáinak megértésére; olyan autonóm személlyé válik, aki az oksági viszonyok, az egymásrataltságot felismerése révén képes vállalni cselekedeteiért a felelősséget.

1.7. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, továbbá a buddhizmus szakkifejezéseinek a hagyományos buddhista kanonikus nyelveken való ismerete, valamint alap páli fordítói készség elsajátítása.

1.8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések

A választható specializációk célja, hogy még elmélyültebbé tegyék a Tan, avagy Dharma oktatását, bemutattva annak különféle gyakorlati aspektusait (dharmatanítói), valamint hogy betekintést engedjen a nagyobb vallások, nagyobb filozófiai rendszerek és a buddhizmus párhuzamaiba vagy éppen eltéréseibe (összehasonlító vallástörténeti és filozófiai). Szervezett egy hetes szakmai gyakorlat – elvonulás, zárándoklat – teljesítendő minden szemeszterben.

Az egyházi képzésnek megfelelően sajátos környezetben, részben idegen nyelven folyik a képzés; külföldi részképzés lehetőségével. Az elméleti képzés mellett nagy szerepet kap a közvetlen tapasztalás a meditációs kurzusok révén.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

1.9. Létező képzési munkarendek:

1.9.1. nappali tagozat (teljes idejű képzés),

1.9.2. esti tagozat (részidős képzés).

1.10. Létező oktatási nyelvek:

1.10.1. magyar.

1.11. Létező finanszírozási formák:

1.11.1. magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzés,

1.11.2. önköltséges képzés.

2. A szak belső tagozódása a felvételi igazgatás szempontjából

2.1. A felvétel szakon belül specializációra történik. Jelentkezni és felvételt nyerni egy specializációra lehet.

2.2. Felvételi eljárás elméletileg a képzési munkarendek és az oktatási nyelvek által együttesen meghatározott szakszegmensekben folytatható. Tényleges felvételi eljárásra a létező képzési munkarendek és a létező oktatási nyelvek által meghatározott létező szakszegmensekben (a továbbiakban: szegmens) kerül sor. Jelenleg a szegmensek száma: 2 (nappali tagozat, magyar nyelvű képzés; esti tagozat, magyar nyelvű képzés).

2.3. Szegmenshez a létező finanszírozási formák egyike vagy mindkettője hozzárendelhető, amennyiben ennek jogi akadályja nincs.

3. A specializációk meghirdetési üteme

3.1. Meghirdetési ütem a nappali tagozatos, alapszintű (BA), magyar nyelvű képzés szegmensében.

A Főiskola fenntartja magának a jogot, hogy egyes specializációkat eltérő ütemben indítson.

3.1.1. Minden évben induló specializációk:

3.1.1.1. dharmatanító (Dharma Teacher),

3.1.1.2. összehasonlító vallástörténet és filozófia (Comparative Religious Philosophy⁶³ and History).

3.1.3. [*Hatályon kívül*]

3.1.3. [*Hatályon kívül*]

3.1.4. Amennyiben az elégtelen jelentkezői létszám miatt valamely specializáción jelentkező felvételére nem kerül sor (5.1. pont), úgy az adott specializáció meghirdetése további intézkedésig vagy véglegesen megszakítható.

3.2. Meghirdetési ütem az esti tagozatos, magyar nyelvű képzés szegmensében:

3.2.1. minden évben induló specializációk:

3.2.1.1. dharmatanító (Dharma Teacher),

3.2.1.2. összehasonlító vallástörténet és filozófia (Comparative Religious Philosophy⁶⁴ and History).

3.2.2. Más specializáció a szegmensben nem indul.

3.3. Specializáció indulási évének a 3.1–3.2. pontok alkalmazásában az az év minősül, amelyben az adott specializáció tananyagának oktatása – az előfeltételi rend szabályait is figyelembe véve – ténylegesen megkezdődik, vagy amelyben az adott specializáció tananyagának elsajátításába ténylegesen, a teljes éves képzési volumenhez történő hozzáférési lehetőséggel be lehet kapcsolódni.

4. A bemeneti követelmények

4.1. Sikeres középszintű érettségi vizsga valamennyi kötelező érettségi vizsgatárgyból.

4.2. Sikeres középszintű érettségi vizsga a kötelezően választott érettségi vizsgatárgyból.

4.3. A 4.1–2. pontban foglaltakat a nem a hatályos magyar érettségi vizsgarendszer szabályai alapján tett érettségi vizsga esetén a megfelelő eltérésekkel kell alkalmazni.

4.4. Az emelt szintű érettségi vizsga a 8.2.1. pontban meghatározottak szerint felvételi többletpontokra jogosít, egyebekben a felvétel szempontjából közömbös.

5. A felvételi létszámkeret elosztása az adott évben indítandó specializációk között

⁶³ 3/2019. (II. 11.) EMMI rendelet 9. számú mellékletének 5. pontjának b) alpontja szerint.

⁶⁴ 3/2019. (II. 11.) EMMI rendelet 9. számú mellékletének 5. pontjának b) alpontja szerint.

5.1. Az adott szegmensen belül először annak vizsgálata történik, hogy a beérkezett jelentkezések száma és minősége alapján fennállnak-e az adott specializáció tényleges indításának ésszerű feltételei. E feltételek hiányában a specializáción jelentkező felvételére nem kerül sor. A tényleges indítás ésszerű feltételeinek megfelelő specializációk esetében – finanszírozási formák szerinti bontásban – specializációs felvételi létszámkeret megállapítására kerül sor.

5.2. Amennyiben a felvételi eljárás során a szegmenshez rendelt bármely finanszírozási formán belül valamely specializációnak az 5.1. pont szerint meghatározott felvételi létszámkerete nem kerülhetett teljes mértékben feltöltésre, úgy a maradéklétszám felosztása az egyes specializációk felvételi létszámkereteinek megfelelő arányban történik. Ezt az elvet megfelelően kell tovább alkalmazni akkor is, ha valamely specializáció így kibővített felvételi létszámkeretének feltöltésére nem kerülhet sor.

6. A felvételi döntéshozatal elvei

6.1. A felvételi döntésre a kérdéses szegmensen belül az adott évben induló specializációkon először a kizáró szempontok érvényesítésével, majd egységes pontszámítási módszer alkalmazásával történő specializációs rangsorolással kerül sor, amelyek eredményeképp a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott és a önköltséges képzésre felvehető jelentkezők létszámkerete az adott felvételi eljárással érintett valamennyi specializáción a szenátus által cselekményenként meghatározott minimális felvételi pontszámot megszerzett felvételizők köréből teljes, illetve az 5.2. pont szerinti lehetőségeknek megfelelő mértékben feltöltésre kerül.

6.2. A kérdéses szegmensen belül az adott évben indítandó specializáció tényleges indításához megfelelő számú és minőségű jelentkezés hiányában (5.1. pont) a kérdéses specializációt választó valamennyi jelentkezőnek biztosítani kell a más, az adott szegmensben meghirdetett specializációra történő jelentkezés lehetőségét. Amennyiben ezzel a lehetőséggel a jelentkező nem él, felvételi kérelmét a Főiskola elutasítja.

7. A jelentkezők által megszerezhető felvételi pontszám volumene és szerkezete

7.1. A felvételi eljárásban teljesített vizsgacselekményekkel – részben a középiskolai tanulmányi, illetve az érettségi vizsgaeredményeket is figyelembe vevő vagy vehető módon – legfeljebb 450 pont érhető el.

7.2. Meghatározott és igazolt tudásért, képességért, ismeretért, összesen legfeljebb 50 egyéb megszerezhető pont kapható.

8. A felvételi pontok megszerzése

8.1. A felvételi eljárásban teljesített vizsgacselekményekkel elérhető felvételi pontok (7.1. pont) megszerzése

8.1.1. Írásbeli vizsgán megszerezhető pontok

8.1.1.1. Legfeljebb 100 pont szerezhető írásbeli vizsgán, meghatározott irodalom alapján megoldandó, a Buddha életére és alapvető buddhista fogalmakra vonatkozó teszt alapján.

8.1.1.2. Legfeljebb 100 pont szerezhető írásbeli vizsgán, a buddhizmussal kapcsolatos, választható esszékérdések egyikének kidolgozásával.

8.1.2. Szóbeli cselekmények keretében megszerezhető pontok

8.1.2.1. Legfeljebb 150 pont szerezhető szóbeli cselekmény (felvételi elbeszélgetés) alapján, a buddhizmussal, illetve a jelentkező által választott specializációnak megfelelő területekkel kapcsolatos egyéni elkötelezettség (motiváció) vizsgálatának keretében.

8.1.2.2. Legfeljebb 100 pont szerezhető szóbeli cselekmény alapján, a jelentkező

felsőoktatási képzésben történő részvételre való alkalmasságának vizsgálata alapján, a következők szerint:

8.1.2.2.1. A közoktatás 11. évfolyamának végén, 12. évfolyamának végén és az érettségi vizsga során a történelem és az idegen nyelv [anyanyelv (nemzetiségi nyelv) és irodalom] – az utóbbi hiányában a magyar nyelv és irodalom (magyar mint idegen nyelv) – vizsgatárgyakból elért közepes (3), jó (4), illetve jeles (5) eredmények érdemjegyi számértékeit össze kell adni, majd az így kapott eredmény megfelelésével és – szükség esetén – az általános kerekítési szabályok szerint történő egész számra kerekítésével nyert értéket felvételi pontszámként kell figyelembe venni. Külföldi közoktatási rendszerben folytatott középiskolai tanulmányok esetében szabad mérlegelés alapján hozható döntés az előbbi eljárás szerinti 50 pontos kereten belül megállapításra kerülő pontszámról. Az e pontrendelkezései alapján történő pontmegállapítással, illetve annak véglegesítésével meg kell várni a szóbeli vizsgacselekmény időpontjában még rendelkezésre nem álló tanulmányi eredmények és érettségi vizsgaeredmények beérkezését vagy az ezek beérkezésére kitűzött ésszerű határnap lejártát.

8.1.2.2.2. Legfeljebb 50 pont szerezhető a jelentkező általános műveltségének felmérésére irányuló beszélgetés során. A pontszám megállapítására szabad mérlegelés alapján kerül sor.

8.1.2.2.3. Amennyiben a 8.1.2.2.2. pont szerinti pontszám megkettőzésével elérhető eredmény a jelentkező számára kedvezőbb a 8.1.2.2.1. és a 8.1.2.2.2. pont szerinti eredmények összeadásával elérhető eredményénél, úgy a felvételi pontszámot a 8.1.2.2.2. pont szerinti pontszám megkettőzésével kell megállapítani. Ugyancsak a 8.1.2.2.2. pont szerinti pontszám megkettőzésével kell megállapítani a felsőfokú végzettséggel rendelkező jelentkezők felvételi pontszámát.

8.2. Egyéb megszerezhető pontok (7.2.) megszerzése

8.2.1. Az emelt szintű érettségi vizsgával szerezhető többletpontok (tantárgyanként)

8.2.1.1. A jeles (5) eredménnyel letett emelt szintű érettségi vizsgáért 16 többletpont jár.

8.2.1.2. A jó (4) eredménnyel letett emelt szintű érettségi vizsgáért 13 többletpont jár.

8.2.1.3. A közepes (3) eredménnyel letett emelt szintű érettségi vizsgáért 10 többletpont jár.

8.2.1.4. A 8.2.1.1-3. pont alapján a többletpontokat a jelentkező által emelt szinten teljesített valamennyi – kötelező és kötelezően választott – érettségi vizsgatárgy figyelembe vételével, tantárgyanként kell megállapítani.

8.2.2. Tanulmányi versenyen elért eredménnyel szerezhető többletpontok

8.2.2.1. Tantárgyanként 40 többletpont jár az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen bármely tantárgyból elért első 10 helyezéért.

8.2.2.2. A többletpontokra jogosító helyezések tantárgyanként megegyeznek a központi felvételi eljárásban többletpontokra jogosító helyezésekkel.

8.2.2.3. Országos Középiskolai Tanulmányi Versenynek az Érettségi Tárgyak Versenye (Országos Szakmai Tanulmányi Verseny) is minősül.

8.2.3. Felsőfokú végzettséggel szerezhető többletpontok

8.2.3.1. Mesterképzésben (egyetemi alapképzésben) szerzett végzettségért 23 többletpont jár.

8.2.3.2. Alapképzésben (főiskolai alapképzésben) szerzett végzettségért 13 többletpont jár.

8.2.3.3. Felvételi többletpont több felsőfokú végzettségre való tekintettel is megállapítható.