

INTÉZMÉNYI TÁJÉKOZTATÓ

A TANULMÁNYAIKAT
2017. SZEPTEMBERÉBEN
MEGKEZDŐ NAPPALI
TAGOZATOS ALAPSZAKOS
HALLGATÓK RÉSZÉRE

A TAN KAPUJA
BUDDHISTA
FŐISKOLA
1098 BUDAPEST,
BÖRZSÖNY UTCA 11.



INTÉZMÉNYI AZONOSÍTÓ SZÁM: FI62370

Tartalom

AZ INTÉZMÉNY BEMUTATKOZÁSA	4
KÜLDETÉSNYILATKOZAT	5
ELÉRHETŐSÉGEK	6
AZ OKTATÁST SEGÍTŐ INTÉZMÉNYEK	7
A SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI	9
TANULMÁNYI RENDSZEREK	12
Moodle	12
Neptun	12
TANULMÁNYI ÜGYEK	14
A TERMEK HASZNÁLATÁRÓL	15
UPÁJA CSOPORT	16
AZ ALAPKÉPZÉS MINTATANTERVE	17
A BUDDHISTA TANÍTÓ ALAPKÉPZÉS TANTÁRGYAINAK LEÍRÁSAI	24
AZ 1. FÉLÉV TANTÁRGYLEÍRÁSAI	25
AZ 1. FÉLÉVES TÖRZSANYAG RÖVID TANTÁRGYLEÍRÁSAI	27
AZ 1. FÉLÉVES DHARMATANÍTÓI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI	37
AZ 1. FÉLÉVES VALLÁSTÖRTÉNETI ÉS FILOZÓFIAI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI ..	39
A 2. FÉLÉV TANTÁRGYLEÍRÁSAI	41
A 2. FÉLÉVES TÖRZSANYAG TANTÁRGYAI	43
2. FÉLÉVES DHARMATANÍTÓI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI	54
2. FÉLÉVES VALLÁSTÖRTÉNETI ÉS FILOZÓFIAI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI	56
A 3. FÉLÉV TANTÁRGYLEÍRÁSAI	59



A 3. FÉLÉVES TÖRZSANYAG TANTÁRGYAI.	61
3. FÉLÉVES DHARMATANÍTÓI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI.	69
3. FÉLÉVES VALLÁSTÖRTÉNETI ÉS FILOZÓFIAI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI	71
A 4. FÉLÉV TANTÁRGYLEÍRÁSAI.	75
A 4. FÉLÉVES TÖRZSANYAG TANTÁRGYAI.	77
4. FÉLÉVES DHARMATANÍTÓI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI.	85
4. FÉLÉVES VALLÁSTÖRTÉNETI ÉS FILOZÓFIAI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI	87
AZ 5. FÉLÉV TANTÁRGYLEÍRÁSAI.	89
AZ 5. FÉLÉVES TÖRZSANYAG TANTÁRGYAI	91
5. FÉLÉVES DHARMATANÍTÓI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI.	99
5. FÉLÉVES VALLÁSTÖRTÉNETI ÉS FILOZÓFIAI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI	102
A 6. FÉLÉV TANTÁRGYLEÍRÁSAI.	105
A 6. FÉLÉVES TÖRZSANYAG TANTÁRGYAI.	107
6. FÉLÉVES DHARMATANÍTÓI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYA	114
6. FÉLÉVES VALLÁSTÖRTÉNETI ÉS FILOZÓFIAI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYA.	115
6 FÉLÉVEN KERESZTÜL VÉGZENDŐ SZAKMAI GYAKORLAT	116



AZ INTÉZMÉNY BEMUTATKOZÁSA

Iskolánk 1991-ben – a Tan Kapuja Buddhista Egyház felsőoktatási intézményeként – azzal a céllal jött létre, hogy a rendkívül sokszínű és gazdag buddhista hagyomány tanításait Magyarországon is közkinccsé tegye. Nemcsak egy szűk vallási kör igényeit óhajtjuk kielégíteni, de színesíteni szeretnénk a hazai kulturális palettát, azzal a meggyőződéssel, hogy a buddhizmus alapelvei közel állnak mind a magyar, mind az európai szellemiséghez. Iskolánkba nem csak gyakorló buddhistákat várunk, hanem olyan gondolkodni akaró és önmaguk megismerésére vágyó fiatalokat is, akik nem riadnak vissza attól, hogy ember mivoltuk formálását maguk vegyék kezükbe. Legyenek képesek arra is, hogy itt és most, Magyarországon valósítsák meg a buddhizmus tanításait, világiak és szerzetesek részére kidolgozott életgyakorlatát. Önálló szellemi utat járva ismerjék fel a hagyományos buddhista tanításnak a modernkori emberre gyakorolt kiegyensúlyozó és átformáló hatását. Tanulóinknak lehetőségük nyílik a különböző buddhista irányzatok történetének és tanításainak tanulmányozására, kitekintéssel az ezeket történetileg és filozófiailag körülölelő vallási rendszerekre – többek között a hinduizmusra és a taoizmusra –, és az európai filozófia hagyományára is. A buddhizmus iránt mélyen elkötelezett hallgatóink vallási tanítók vagy szerzetesek lehetnek.

Főiskolánkat a Magyar Akkreditációs Bizottság hitelesítette és elismerte. A buddhista tanítói diploma végzett hallgatóinkat alkalmassá teszi arra, hogy népművelői, szociális és karitatív területen, vallási tanítóként dolgozzanak, vagy a szerzetesi hivatást válasszák. 2000-től a Főiskola azokat az érdeklődőket is fogadni tudja, akik csak hétvégén érnek rá.

A Főiskola a hatályos jogszabályok alapján, egyházi fenntartású intézményként működik. Az oktatók, hallgatók és alkalmazottak az Egyház által jóváhagyott Etikai Kódexben foglaltak alapján végzik munkájukat.



**A Tan Kapuját
mindenki előtt
szeretnénk
szélesre tárni.**



KÜLDETÉSNYILATKOZAT

A Tan Kapuja Buddhista Főiskola felsőfokú egyházi tanintézmény. Elnevezése az iskola legfőbb küldetésére utal: hogy a Buddha tanításának kapuját az érdeklődők előtt kitarja. Ez a Tanítás átadásában és annak megvalósításában nyilvánul meg. A buddhista Tanítás különböző formákat ölthet, de elsősorban magában az emberben van jelen, és a felébredés belső útjának járása során ismerhető meg.

A Főiskola tanárainak célja, hogy a tanulókat segítsék a felébredéshez vezető úton. Ők maguk is törekvők, akik legjobb képességük és tudásuk szerint, saját személyes tapasztalatuk fényében igyekeznek közvetíteni a Tanítást. A Közösség minden törekvőt, tanárt és diákot egyaránt tanítványnak tekint.

Hűen a buddhizmus két és fél évezredes gyakorlatához, az élő Tanítást a jelen kor körülményei között (hely, kor, kultúra, nyelv, alkat) valósítjuk meg. A Tanítás egyik megjelenési formáját, a buddhista hagyomány egyik irányzatát sem tekintjük a többinél feljebbvalónak, mivel ezen irányzatok mindegyike más és más beállítottságú törekvőknek kínál megvalósítási utat. Lehetőséget biztosítunk ezek megismerésére, és olyan új irányzatok létrehozására, amelyek szellemi célkitűzéseinknek megfelelnek.

A Főiskola rangsorbeli megkülönböztetés nélkül teret biztosít mind hagyományos, mind új alapítású buddhista vallási irányzatok tanítóinak, és a megismerést segítő szaktudományok képviselőinek.

A Főiskola tantervében, tanítási módszereiben és számonkérés rendszerében a fenti szempontokat juttatja érvényre. A tanórákon túl egyénekre szabott, személyes mester-tanítványi viszonyt feltételező képzést is lehetővé tesz, amely az alaposabb megismerést szolgálja.

A Főiskola képzési rendszerében ötvöződik a tárgyi ismeretek átadása, és a Tanítás belső megvalósítását szolgáló gyakorlati képességek kifejlesztése, hangsúlyt fektetve az önálló gondolkodásra.

Nyitott szívvel fordulunk más vallások felé, nyitottak vagyunk mindazok megismerésére, akik hasonló szándékkal közelítenek hozzánk. Meggyőződésünk, hogy a vallásoknak az emberi szenvedés enyhítésére tett erőfeszítései meghatározó jelentőségűek. Mindezt szem előtt tartva mindent megteszünk azért, hogy munkánk az emberek összességének és az egyes embereknek egyaránt épülésére váljék.

Budapest, 1996. február 1.

A Tan Kapuja Buddhista Főiskola Tanácsa



ELÉRHETŐSÉGEK

KÖZPONTI SZERVEZETI EGYSÉGEK

Rektor: Jelen János
E-mail: rektor@tkbf.hu
Fogadóóra: időpont egyeztetés szerint

Rektor helyettes: Komár Lajos
E-mail: komar.lajos@tkbf.hu
Fogadóóra: időpont egyeztetés szerint

Rektori hivatalvezető: Kovács Attiláné
E-mail: erszike@tkbf.hu
Telefon: (+361) 280-6712
Fax: (+361) 280-6714
Mobil: (+3670) 339-9902

Informatikus, rendszergazda:
Orsós Miklós
E-mail: orsosm@tkbf.hu

A TAN KAPUJA BUDDHISTA FŐISKOLA SZAKKÖNYVTÁRA

Címe: 1098 Budapest, Börzsöny u. 13.
E-mail: library@tkbf.hu
Telefon: (+361)280-6712, 16-os mellék
Közvetlen vonal: (+361)347-0689
Nyitva tartás:
Hétfő- Péntek: 10.00 – 17.00
Szombat (csak hétvégi oktatási heteken):
11.00-14.00

TANULMÁNYI OSZTÁLY

Vezető, Upája csoport koordinátor:
Göröcs Dorka
E-mail: gorocsdorka@tkbf.hu

**Tanulmányi előadó, BA nappali és MA
nappali, esti képzés:** Balogh Petra
Telefon: (+361) 280-6712, 18-as mellék

Tanulmányi előadó, BA esti képzés:
Kerber Szilvia
E-mail: kerber.szilvia@tkbf.hu

NEMZETKÖZI IRODA

Vezető, mobilitási koordinátor:
Győri Péter
E-mail: gyori.peter@tkbf.hu
Telefon: (+361) 280-6712, 13-as mellék
Referens: Fenyvesi Boglárka
E-mail: fenyvesi.boglarka@tkbf.hu

JEGYZETBOLT

Címe: 1098 Budapest, Börzsöny u. 11.
Webáruház: www.dakinikonyvek.hu
E-mail: dakinikonyvek@gmail.com
Telefon: (+3620) 383-4297
Nyitva tartás: a honlapon elérhető.



AZ OKTATÁST SEGÍTŐ INTÉZMÉNYEK

Uszó

Az Uszó elvonulási központ és alkotóház a Tan Kapuja Buddhista Egyház és Főiskola közös tulajdona, a Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Bükkmogyorósd község határában fekszik. Az egyház és a főiskola az Uszó megvásárlásával és működtetésével olyan alkalmas helyet kíván tanítóinak, hallgatóinak és meghívott vendégeinek biztosítani, ahol zavartalanul lehet csöndet, nyugalmat és elmélyülést igénylő szellemi munkát végezni természetes környezetben. A hely különösen megfelel hosszabb elvonulások és rövidebb, de intenzív meditációs kurzusok megtartására, szervezett programok rendezése.



Az Uszó története:

Az Uszót 1980-ban Mireisz László vásárolta meg, majd tartotta fent Dobosy Antallal és Takács Lászlóval közösen, hogy hosszabb elvonuláson tisztázzák a keleti tanításokhoz fűződő viszonyukat, a gyakorlatban is kipróbálják és megtapasztalják a korábban tanultakat. 1985 és 1987 között az Uszón együtt élve, elvetették annak a spirituális közösségnek magvait, amelyből később az egyház és a főiskola kisarjadt. 1991-ben hat barátjukkal együtt megalapították A Tan Kapuja Buddhista Egyházat és Főiskolát, melynek első tanítói lettek. Néhány évvel ezután az Uszót átadták az egyháznak és a főiskolának, hogy még szélesebb körben hasznosíthatók legyenek azok a páratlan lehetőségek, melyeket a magány és a gyönyörű természeti környezet kínál. Javasolt, hogy vigyen magával mindenki:

- Ásványvíz, élelem
- Valami papucsszerűség (nincs padlófűtés, a cipő pedig gyakran sáros)
- Hálósák, meleg ruhák, vízálló cipő, esőkabát, zseblámpa/gyertya
- Toll, papír, homályos célkitűzések lefolytatására, elmélyült alkotómunka végzésére.



A leendő kolostor, Bajna:

A leendő Dhammadípa kolostor Budapesttől körülbelül 50 km-re, Bajna község mellett, a Bajna patak partján egy keskeny völgyben fekszik, a Bajnát Epöllel összekötő kisorvágás út mentén. Szemben vele az Őr-hegy meredek lejtője található.

A kolostort jelenleg két nagyobb parasztház alkotja egy nagy udvar közepén.

A közelmúltban itt állt a régi vízimalom (az úgynevezett Kinizsi malom) épülete is, amelyet azonban rossz állapota miatt le kellett bontani. Az épületeket körülbelül hetvenötezer négyzetméternyi telek veszi körül, igen változatos terepadottságokkal. A terület nagyjából egyharmada élő fajokkal borított ősbőrökés természetvédelmi terület, másik harmada 12-15 éves fenyőerdő, amely egy galagonyásra nőtt rá, és erős tisztítást és rendezést igényel. A terület fennmaradó egyharmadát elvadult és elbokrosodott hajdani legelő, illetve szántó teszi ki. A rendezett állapot eléréséhez még sok munkára van szükség. A telek Bajna felőli sarkába egy közel ötven éve felhagyott, mára a természet által lassan visszavett hajdani agyag- és kőbánya ékelődik be. Az oromszerűen kiálló mészkősziklák messziről láthatók; a legmagasabb mészkőszirt 40-45 méterrel emelkedik a völgy fölé, szép kilátással Epöl falura és a mögötte elterülő sziklás Kopasz-hegyre vagy Látó-hegyre, valamint az Őr-hegy vonulatára.

A terület a Gerecse hegység közepén fekszik, gazdag és változatos növény- és állatvilággal rendelkező szép és változatos táj.

A kolostor megközelítése:

Gépkocsival Zsámbék felől Szomoron át, Gyermelyt érintve, ekkor a faluba beérve jobbra kell kanyarodni Epöl-Úny felé, a faluból kiérve balra egy lovas tanya, jobbra végig a meredek Őr-hegy erdős lejtője, aztán fehér sziklák, és párszáz méter után egy buszmegállónál balra kis híd a patakon át a házakhoz. A másik lehetőség Piliscsaba felől, Tinnyén át, Úny-Máriaalom-Epöl, Epölt elhagyva párszáz méter után a buszmegálló és a híd (a fehér sziklák innen is látszanak), természetesen ezúttal jobbra.

Busszal a Széna térről egyenesen Bajnáig lehet jönni, a jegyet előre kell megváltani, Bajna Szövetkezeti Vendéglőig. A vendéglővel szemközti buszmegállóból időről-időre buszjárat indul Epöl felé, a malom onnan a második megálló, ezért a menetrendben érdemes külön megnézni a Bajna, Malom megállót is. Megjegyzendő, hogy a Szövetkezeti vendéglőtől a malomig külön jegyet kell váltani. Gyalogosan a vendéglőtől visszafelé indulva balra kell elkanyarodni a már említett Epöl-Úny felé tartó leágazáson, az út kb. 25 perces séta. Szombaton és vasárnap 9 órakor indul a reggeli közvetlen busz, hétköznap van korábbi is.



A SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

BUDDHISTA TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése:
buddhista tanító (Buddhist Theory and Practice)

2. Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- **végzettségi szint:** alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat

- **szakképzettség:** buddhista tanító

- **a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:** Buddhist Theory and Practice

- **választható specializációk:**
 - dharmatanító (Dharma Teacher)
 - vallástörténet és filozófia (Philosophy and Religious History)

- **az alapképzési szakon szerorzhető szakképzettség Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:** 6



3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

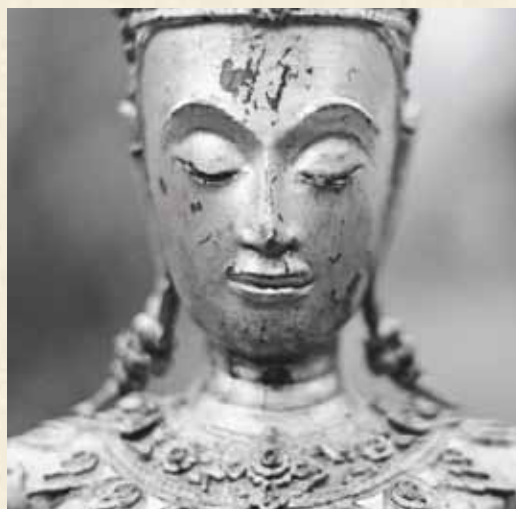
5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:
180 kredit

6. A képzés célja:

A buddhizmus oktatási rendszerében a Középút vagy a Nemes Nyolcrétű Ösvény a meghatározó elv. Az elmélet és a gyakorlat összhangjára törekedve cél,



hogy az elsajátított tudás a gyakorlás révén tapasztalattá váljon, majd a tapasztalatok a hétköznapi életbe, valamint a viselkedésbe integrálódjanak. Az elméleti képzéshez a fentiek szerint gyakorlati órák, valamint szemeszterenként eltérő tematikájú elvonulások tartoznak.



Az oktatás célja a Tan megértésén és gyakorlásán (tudásán és látásán) át eljutni és a hallgatót eljuttatni a megszabadulásig. A buddhizmus a hármas – erkölcs, elmélyedés, bölcsesség – képzési formát tartja a megszabadulás elérése hatékony módszerének. Erre alapozva a testi (jóga, csikung), nyelvi (fordítás, szertartás, tanítadás) és a buddhista filozófiai képzés, az elmélet és gyakorlat összhangja (meditáció) révén az Alap (elmélet), Ösvény (gyakorlat), és Gyümölcs (a kettő elválaszthatatlansága) tanítása a cél.

A buddhista tanító tudása és képességei:

- A különböző vallások és buddhista irányzatok filozófiájának megismerése,

a tettek és azok következményeinek felismerése, mely az egyéni felelősség és a belátáson alapuló erkölcs, a nem-ártás öt szabályának a gyakorlatához vezet.

- A helyes meditáció elsajátítása, mely a megismeréséhez, tudat lecsendesítéséhez vezet.

- A helyes életmód kialakítása, melynek révén a tanítvány alkalmassá válik a tanultak alkalmazására a hétköznapi életben és a Dharma oktatására. A Dharma oktatója nem tér el az öt erkölcsi alapelv, a sílák szerinti élet, valamint a Három Drágakő szellemétől, a legfőbb szándéka a szenvedés enyhítése.

- Alapvető tudással rendelkezik az alapító életéről, híres mestereiről, a buddhizmus történetéről, tanításairól, szent szövegeiről, kultúrájáról, kapcsolódó nyelveiről, nagy iskoláiról és gyakorlatrendszereiről.

- Elsajátítja a buddhizmus kulcsfogalmait, ismeri a nagy logikai és filozófiai iskolákat, gyakorolja gondolkodási módszereiket. Rendelkezik a gyors lényeglátás, az összefüggések, logikai kapcsolatok minél világosabb felismerésének képességével.

- A Nemes Nyolcérteű Ösvény tanításai képessé teszik arra, hogy megtanuljon tanulni, figyelni, nyitottságot gyakorolni; képes legyen az önálló gondolkodásra, nézeteinek mind szóbeli, mind írásbeli közvetítésére, megfelelő kommunikációs formák elsajátítására, képes a saját és



mások szenvedéseinek csökkentésére; azaz a problémák gyors felismerésére és megoldási stratégiák alkalmazására. A nyitottság elvét szem előtt tartva képessé válik a mai társadalmi viszonyokhoz, továbbá segítő attitűdöt kifejleszteni, gyakorolni környezete irányába. A Középút elvén képes viselkedése tudatos irányítására. Az elsajátított hatékony önfigyelésen alapuló módszerek, valamint tapasztalatok a saját fizikai, érzelmi és tudati működéseiről, önmaga megismerésén keresztül képessé teszik mások elfogadására, mások problémáinak megértésére; olyan autonóm személlyé válik, aki az oksági viszonyok, az egymásrautaltság felismerése révén képes vállalni cselekedeteiért a felelősséget.

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, továbbá a buddhizmus szakkifejezéseinek a hagyományos buddhista kanonikus nyelveken való ismerete, valamint alap páli fordítói készség elsajátítása.

7. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések:

A választható specializációk célja, hogy még elmélyültebbé tegyék a Tan, avagy Dharma oktatását, bemutatva annak különféle gyakorlati aspektusait (dharmatanítói), valamint hogy betekintést engedjen a nagyobb vallások,

nagyobb filozófiai rendszerek és a buddhizmus párhuzamaiba vagy éppen eltéréseibe (összehasonlító vallástörténeti és filozófiai).

Szervezett egy hetes szakmai gyakorlat – elvonulás, zárandoklat – teljesítendő minden szemeszterben.



Az egyházi képzésnek megfelelően sajátos környezetben, részben idegen nyelven folyik a képzés; külföldi részképzés lehetőségével. Az elméleti képzés mellett nagy szerepet kap a közvetlen tapasztalás a meditációs kurzusok révén.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.



TANULMÁNYI RENDSZEREK

Moodle

A MOODLE E-learning rendszer az összetett tanulási tartalmakat jól menedzselő e-keretrendszer. Az online tanulási környezet biztosításával az e-tanulás és -tanítás teljes lebonyolítását teszi lehetővé. Képes összefogni az oktatási szereplőket és az oktatási anyagokat a virtuális térben.

A hallgató tanulmányai meghatározott részeit ebben a rendszerben teljesíti.

<http://moodle.tkbf.hu>



Neptun

A Neptun rendszert a felsőoktatási intézmények használják tanulmányi, pénzügyi, oktatásszervezési feladataik adminisztrálására, adatkommunikációra a FIR és OEP felé, valamint az oktatással kapcsolatos tevékenységek elvégzéséhez.

A Neptun különböző modulokból épül fel, ezek a modulok egy felhasználói csoport vagy tevékenységi kör köré vannak szervezve. A modulok közül a Hallgatói és Oktatói modult WEB-ről lehet használni, a Neptun további moduljai kliens gépeken futnak a karokon, tanszékeken, a Központi Tanulmányi Hivatalban stb. A neptunban az adatokhoz való hozzáférést egy jogosultsági hierarchia határozza meg, amelyet az egyes szervezeti egységek vezetői kérnek meg dolgozóik számára.

A beiratkozott hallgató az interneten tudja intézni ügyeit: a Neptunban található tárgyleírások és mintatantervek alapján felveheti tárgyait, láthatja órarendjét, vizsgákra jelentkezhet, megtervezheti, ellenőrizheti tanulmányi előmenetelét. Oktatóinak munkáját véleményezheti a félév végén. A tanulmányaihoz kapcsolódó kérvényeit a Neptun rendszeren keresztül



adhatja be, az egyes kérvényeknél azt is figyelemmel kísérheti, hol tart az ügyintézés. A pénzügyek szintén a Neptunon keresztül intézendők.

A hallgatók tanulmányaik végeztével záróvizsgát tesznek, amelynek szervezése valamint az index alapján történő oklevél és oklevélmelléklet kiadása is a Neptunból történik.

Az oktatók a Neptun segítségével az interneten keresztül is tartják a hallgatóval a kapcsolatot: tájékoztató leveleket küldhetnek hallgatói csoportoknak, évközi feladatokat, beszámolókat írhatnak ki a Neptunban, amelyeknek értékelését a hallgató láthatja. Vizsgalapon és teljesítési lapon adminisztrálják a hallgatók eredményeit, láthatják a hallgatók visszajelzéseit oktatói munkájukról.

A Tanulmányi Osztályon kliens gépeken adminisztrálják a hallgató minden tanüggyel összefüggő tevékenységét. Az aktív, végzett illetve tanulmányaikat megszakított hallgatók egyaránt megtalálhatók a rendszerben. Adataikról, tanulmányi státuszukról folyamatosan jelentés készül a FIR-nek, OEP-nek.



Ezekén túl a Neptunban saját lekérdező felületen lehet egyedi lekérdezéseket megszerkeszteni és futtatni, illetve elküldeni adott felhasználóknak a Neptun adattábláival, azok kapcsolatainak feltételekkel történő megadásával.

<http://tkbf.hu/hallgatok/tanulmanyi-oldalak/neptun>



TANULMÁNYI ÜGYEK

A tanulmányokkal kapcsolatos időszakokról, határidőkről minden szemeszterhez kapcsolódóan a honlapon és a főépület faliújságjain találsz tájékoztatást.

A tanulmányi ügyeidet a Tanév rendjében megadott időkeretek szerint a Tanulmányi Osztály nyitva tartási idejében intézheted a képzésedet gondozó ügyintézőnél.

Kérünk, hogy a tanulmányi ügyintézés során tartsd be a határidőket és az ügyintézés módját mert azoktól a Tanulmányi Osztály nem térhet el.

Az első beiratkozást követően tanulmányaid során a Neptun rendszeren keresztül minden szemeszterben újra be kell jelentkezned, valamint nyilatkoznod kell arról, hogy a félév során aktív vagy passzív státuszban szeretnél lenni. A tantárgyakat csak aktív hallgatói jogviszonyban tudod felvenni.

A tárgyfelvételt nagyon körültekintően végezd, mert a tárgyfelvételi időszak lejártá után nincs lehetőség utólagos tárgyfelvételre és tárgyleadásra!

Csak annyi tárgyat vegyél fel amennyit teljesíteni is tudsz – ugyanis a tanulmányi ösztöndíjak alapja a féléves korrigált kreditindex – Amennyiben egy vagy több tárgyat nem teljesítesz, az rontja az átlagodat.

Korrigált kreditindex = számítás lépései:

1. érdemjegy szorozva a hozzátartozó kreditszámmal (minden teljesített tárgyra vonatkozóan végezd el a szorzást)
2. A szorzatokat add össze
3. A kapott eredményt oszd el 30-al (a 30 az átlagosan irányzott félévi kreditszámot jelöli)
4. A félévben teljesített kreditszámot oszd el a felvett kreditszámmal (amennyiben minden tárgyat teljesítettél, akkor az eredmény 1 egész, ha van tárgyelhagyásod, akkor csak 0 egész valamennyi tized vagy század (pl. 0,93) lehet az eredmény)
5. A 3. lépésben kapott eredményt kell megszoroznod a 4. lépésben kapott eredménnyel.



Tanulmányaidat a <http://www.tkbh.hu/foiskola/szabalyzatok> honlapon elérhető szabályzatok ismeretében, az azokban foglaltak szerint végezd.

A szemeszterekre vonatkozó határidőket, az órarendet, a tárgyfelvevételel és a vizsgákkal, valamint a költségtérítéssel és más díjakkal kapcsolatos információkat a <http://www.to.tkbh.hu> oldalon találod.

A TERMEK HASZNÁLATÁRÓL

A szertartástermekben a gyakorlati órákon, meditációkon párnán fogsz ülni. Kérünk, hogy az oltáron csak az oktató kérésére tevékenykedj. A szőnyeg, párnák, plédek tisztán tartása érdekében ne vigyél be ennivalót, vizet, teát is csak zárható üvegben.

A gépteremben lévő számítógépeket a Neptun kódoddal használhatod az oktatási napokon 9.00 – 18.00 óra között. Az étkezés, ivás a gépteremben tilos. Kérünk, hogy a számítógép használatának megkezdésekor figyelmesen olvasd el a „géptermi panca sítát”, melyben hasznos információkat találsz a dokumentumaid biztonságos tárolásáról, a nyomtatásról és más szabályokról is.



UPÁJA CSOPORT

Az Upája Csoportban segítséget kérhetsz és kaphatsz a tanulmányaid során felmerülő problémáiddal kapcsolatosan, bármikor és bármilyen okból keletkeztek is azok.

Amennyiben valamilyen fogyatékkal élsz, és szakértői véleményt mutatsz be erről, többféle segítséget is igénybe vehetsz a tanulmányaid során. Annak megfelelően, hogy mire van szükséged, például:

- órai jegyzeteket, hanganyagokat kaphatsz
- speciális eszközöket biztosítunk a tanórákon és a vizsgákon
- felzárkóztató órákra, korrepetálásra járhatsz
- az egyéni tanulási stílusodnak megfelelő módszereket tanulhatsz
- kivételes tanrend alapján végezheted a tanulmányaidat
- pénzületi támogatással, pl. ingyenes nyomtatás lehetőségével segítünk
- a diplomához szükséges nyelvvizsga alól részleges vagy teljes felmentést kaphatsz.

Amennyiben nem rendelkezel hivatalos igazolással valamely fogyatékról, de nehezen boldogulsz a tanulással, esetleg életvezetési problémáid vannak, szintén kérhetsz segítséget.

Gyakran előfordul, hogy a korábbi, középiskolai tanulmányok során megszokott tanulási és jegyzetelési módszereid javarészt elavultak, kevésbé működőképesek, mire megkezdted a főiskolai tanulmányaidat. Az a módszer, ahogyan a középiskolában tanultál, a felsőoktatásban sokszor nem ad sikerélményt.

A buddhista tanulmányok különösen más tanulási stratégiát kívánnak, hiszen nem csak a lexikális ismeretek fejünkbe tömködése a cél, hanem önálló gondolkodásra, a tapasztalatszerzésen alapuló saját élmények megfogalmazására is szükség van ahhoz, hogy a Buddha tanításait megértve a saját életben is pozitív irányú változásokat éadjunk el.



AZ ALAPKÉPZÉS MINTATANTERVE

ALAPSZINTŰ TÖRZSANYAG (kötelező)		Kr	Félévek						Előfeltétel <i>Párhuzamos</i>
Neptun kód	Tantárgy		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
<i>Vallási és filozófiai alapismeretek 1-5.</i>		Σ 13							
A2-B601	Vallási és filozófiai alapismeretek 1. (Bevezetés a filozófiába)	3	30 k						–
A2-B602	Vallási és filozófiai alapismeretek 2. (Bevezetés a vallástörténetbe)	3		30 k					–
A2-B603	Vallási és filozófiai alapismeretek 3. (A buddhizmus eszmetörténete)	4			30 k				A2-B602
A2-B604	Vallási és filozófiai alapismeretek 4. (Bevezetés a kulturális antropológiába)	3				30 k			–

<i>Tudományos módszertan 1-2.</i>		Σ 5							
A2-B701	Tudományos módszertan 1. (Filológia)	2		30 k					A2-E-B801
A2-B702	Tudományos módszertan 2. (Terminológia) {angolul}	3			30 k				A2-B701



Buddhista meditáció 1–6.		Σ 14							
A2-B301	Buddhista meditáció 1. (Szatipatthána)	2	30 aí						–
A2-B302	Buddhista meditáció 2. (Ánápánaszati)	2		30 aí					A2-B301
A2-B303	Buddhista meditáció 3. (Vipasszaná)	2			30 aí				A2-B302
A2-B304	Buddhista meditáció 4. (Samatha és vipasjaná)	4				30 aí			A2-B303
A2-B305	Buddhista meditáció 5. (Tudati képzés)	2					30 aí		A2-B304
A2-B306	Buddhista meditáció 6. (Zen)	2						30 aí	A2-B305

Mozgás gyakorlatok 1-6.		Σ 6							
A2-B311	Mozgás gyakorlat 1. (Jóga)	1	30 gyj						–
A2-B312	Mozgás gyakorlat 2. (Jóga)	1		30 gyj					A2-B311
A2-B313	Mozgás gyakorlat 3. (Csikung)	1			30 gyj				–
A2-B314	Mozgás gyakorlat 4. (Csikung)	1				30 gyj			–
A2-B315	Mozgás gyakorlat 5. (Tibeti jóga)	1					30 gyj		A2-B304, A2-B314
A2-B316	Mozgás gyakorlat 6. (Tibeti jóga)	1						30 gyj	A2-B305, A2-B315

Buddhista filozófia 1 –6.		Σ 23							
A2-B201	Buddhista filozófia 1. (Alaptanítások)	2	30 k						<i>A2-B-TH101</i> <i>A2-B-Gy001</i>
A2-B202	Buddhista filozófia 2. (Alaptanítások)	2		30 k					A2-B201
A2-B203	Buddhista filozófia 3. (Abhidhamma)	4			30 k				A2-B202
A2-B204	Buddhista filozófia 4. (Ismeretelmélet)	5				30 k			A2-B203
A2-B205	Buddhista filozófia 5. (Madhjamaka)	5					30 k		A2-B204
A2-B206	Buddhista filozófia 6. (Jógácsára)	5						30 k	A2-B205



<i>Ind filozófia 1-2.</i>		Σ 4						
A2-B211	Ind filozófia 1. (Upanisadok)	2	30 k					–
A2-B212	Ind filozófia 2. (Darsana)	2		30 k				A2-B211

<i>Buddhista szentirat-ismeret 1-8.</i>		Σ 23						
A2-B401	Buddhista szentirat- ismeret 1. (Dhammapada)	3	30 k					–
A2-B402	Buddhista szentirat- ismeret 2. (Szutta, Vinaja)	3		30 k				A2-B401
A2-B403	Buddhista szentirat- ismeret 3. (Egzegézés)	2	30 gyj					–
A2-B404	Buddhista szentirat- ismeret 4. (Egzegézés)	2		30 gyj				A2-B403
A2-B405	Buddhista szentirat- ismeret 5. (Mahájána szútrák)	4			30 k			A2-B202, A2-B404
A2-B406	Buddhista szentirat- ismeret 6. (Mahájána szútrák) {angolul}	3				30 k		A2-B203, A2-B405
A2-B407	Buddhista szentirat- ismeret 7. (Koanok és zen szövegek)	3					30 gyj	A2-B- ZE104
A2-B408	Buddhista szentirat- ismeret 8. (Koanok és zen szövegek)	3					30 gyj	A2-B407

<i>Théraváda buddhizmus 1-4.</i>		Σ 12						
A2-B- TH101	Théraváda buddhizmus 1. (India)	3	30 k					<i>A2-B201</i>
A2-B- TH102	Théraváda buddhizmus 2. (Théraváda szeminárium)	3	30 gyj					<i>A2-B-TH101</i>
A2-B- TH103	Théraváda buddhizmus 3. (Théraváda országok)	3		30 k				A2-B-TH101, A2-B-TH102, A2-B-TH104
A2-B- TH104	Théraváda buddhizmus 4. (Théraváda szeminárium)	3		30 gyj				A2-B-TH101, A2-B-TH102



<i>Mahájána buddhizmus 1-4.</i>		Σ 9							
A2-B-ZE101	Mahájána buddhizmus 1. (Zen szeminárium)	2			30 gyj				–
A2-B-ZE102	Mahájána buddhizmus 2. (Kelet-Ázsia)	3			30 k				A2-B-TH103
A2-B-ZE103	Mahájána buddhizmus 3. (Zen szeminárium)	2				30 gyj			A2-B-ZE101
A2-B-ZE104	Mahájána buddhizmus 4. (A zen története)	2				30 k			A2-B-ZE102

<i>Tibeti buddhizmus 1-6.</i>		Σ 17							
A2-B-Ti101	Tibeti buddhizmus 1. (Tibeti filozófia)	3				30 k			–
A2-B-Ti102	Tibeti buddhizmus 2. (Tibeti filozófia)	3					30 gyj		A2-B-Ti101
A2-B-Ti103	Tibeti buddhizmus 3. (Tibet és Belső-Ázsia)	3					30 k		–
A2-B-Ti104	Tibeti buddhizmus 4. (Szertartástan)	3					30 gyj		A2-B-Ti101
A2-B-Ti105	Tibeti buddhizmus 5. (Tantra)	2						30 k	A2-B-Ti104
A2-B-Ti106	Tibeti buddhizmus 6. (Szimbológia és ikonográfia)	3						30 k	–

<i>Kiegészítő tárgyak</i>		Σ 6							
A2-B801	Tanulásmódszertan	1	30 gyj						–
A2-B501	Buddhista pszichológia	3					30 k		–
A2-B502	Buddhista kulturális örökség {angolul}	2						30 k	–



Szakmai gyakorlat 1-6.		Σ 0	Kredit nélküli kritérium tárgyak					
A2-B-Gy001	Szakmai gyakorlat 1.	0	5 nap a í					-
A2-B-Gy002	Szakmai gyakorlat 2.	0		5 nap a í				A2-B-Gy001
A2-B-Gy003	Szakmai gyakorlat 3.	0			5 nap a í			A2-B-Gy002
A2-B-Gy004	Szakmai gyakorlat 4.	0				5 nap a í		A2-B-Gy003
A2-B-Gy005	Szakmai gyakorlat 5.	0					5 nap a í	A2-B-Gy004
A2-B-Gy006	Szakmai gyakorlat 6.	0						5 nap a í A2-B-Gy006

DHARMA-TANÍTÓI SPECIALIZÁCIÓ		Kr	Félévek						Előfeltétel <i>Párhuzamos</i>
Neptun kód	Tantárgy		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Elvonulás		Σ 17							
A2-D101	Elvonulás 1.	2	2x10,5 a í						<i>A2-B301</i>
A2-D102	Elvonulás 2.	2		2x10,5 a í					A2-D101, <i>A2-B302</i>
<i>A2-D103</i>	Elvonulás 3.	3			2x11,5 a í				A2-D102
<i>A2-D104</i>	Elvonulás 4.	3				2x24 a í			A2-D103
<i>A2-D105</i>	Elvonulás 5.	3					2x11,5 a í		A2-D104
<i>A2-D106</i>	Elvonulás 6.	4						2x11,5 a í	A2-D105



Buddhista gyakorlat 1-5.		Σ 13						
A2-D201	Buddhista gyakorlat 1. (Viselkedés és karma)	2	30 gyj					A2-B301
A2-D202	Buddhista gyakorlat 2. (Szerartás)	2		30 gyj				A2-D201
A2-D203	Buddhista gyakorlat 3. (Művészeti gyakorlat)	3			30 gyj			–
A2-D204	Buddhista gyakorlat 4. (Gyógyászat)	2				30 gyj		–
A2-D205	Buddhista gyakorlat 5. (Tanátadás)	4					30 gyj	A2-D204

VALLÁSTÖRTÉNETI ÉS FILOZÓFIAI SPECIALIZÁCIÓ (kötelezően választható)		Kr	Félévek						Előfeltétel <i>Párhuzamos</i>
Neptun kód	Tantárgy		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Filozófiatörténet 1–3.		Σ 6							
A2-F101	Filozófiatörténet 1. (Ókor, középkor)	2	30 k						–
A2-F102	Filozófiatörténet 2. (Reneszánsz, újkor)	2		30 k					A2-F101
A2-F103	Filozófiatörténet 3. (19–20. század)	2			30 k				A2-F102

Vallástörténet 1–5.		Σ 6							
A2-F201	Vallástörténet 1. (Ősvallások)	2	30 k						–
A2-F202	Vallástörténet 2. (Judaizmus és iszlám)	2		30 k					–
A2-F203	Vallástörténet 3. (Antik görögség és kereszténység)	2			30 k				–



Vallásfilozófia		Σ 5							
A2-F211	Vallásfilozófia előadás	3			30 k				–
A2-F212	Vallásfilozófia szeminárium	2			30 gyj				–

Mítoszelmélet		Σ 5							
A2-F221	Mítoszelmélet előadás	3				30 k			A2-F211, A2-F212
A2-F222	Mítoszelmélet szeminárium	2				30 k			A2-F211, A2-F212

Kiegészítő tárgyak		Σ 8							
A2-F111	Etika	4			30 gyj				A2-F102, A2-F202
A2-F231	Vallás és művészet	4						30 k	–

JELMAGYARÁZAT:

- **Előfeltétel** (a tárgykód vastag betűvel szedve): a tárgy felvétele csak egy korábbi félévben teljesített tárgy esetében lehetséges.
- **Párhuzamos** (a tárgykód dőlt betűvel szedve): a tárgyat a párhuzamossággal megjelölt másik tárggyal azonos szemeszterben kell felvenni és teljesíteni.
- **k:** a tárgy zárási formája kollokvium, mely írásbeli és szóbeli is lehet, és a vizsgaidőszakban lehet érdemjegyet szerezni.
- **gyj:** a tárgy zárási formája gyakorlati jegy, melyre a szorgalmi időszakban végzett tevékenység alapján lehet érdemjegyet szerezni.
- **ai:** a tárgy zárási formája aláírás, melyet a szorgalmi időszakban, vagy a mintatanterv szerinti félévet megelőző vizsgaidőszakban végzett tevékenységgel lehet megszerezni.



A BUDDHISTA TANÍTÓ ALAPKÉPZÉS TANTÁRGYAINAK LEÍRÁSAI

Általános követelmény:

A helyes szemlélet (*sammā-diṭṭhi*), helyes szándék (*sammā-saṅkappa*) jegyében a kurzusok során említésre kerülő ismeretek átfogó elsajátítása, az összefüggések felismerése. Önálló, kritikus gondolkodás elsajátítása a releváns, értékes tartalommal bíró források használata, megfelelő színvonalú kutatási módszerek alkalmazása révén.

Az ismeretanyag teljeskörű elsajátítása, a csoportos és egyéni feladatok során a versengés helyett az együttműködésen alapuló egyre magasabb színvonalú teljesítésére törekedve.

A tanultak továbbvitele, alkalmazása a hétköznapi életben.

A fentiek alapján a tanulmányok során a buddhista szemléletnek megfelelő etikai elvek (*pañca-sīla*) betartása. A fent felsoroltak elsajátítása, gyakorlása, belső készítésből származó értékrend vállalása. A kurzusokon említésre kerülő ismeretek fentiek szerinti értelmezése, mérlegelése. A szemináriumokon, gyakorlatokon való aktív részvétel, az írásbeli munkák határidőre történő önálló és felelősségteljes elkészítése. A buddhizmus alapos ismerete, a kurzusok ismeretanyagának elsajátítása.

A tanulmányok során kialakítandó attitűdök:

- *mettā*: kedvesség
- *upekkhā*: kiegyensúlyozottság
- *khanti*: türelem, tolerancia, elfogadás, kitartás
- *karuṇa*: segítőkészség
- *nekkhamma*: lemondás

A fentiek jegyében a nyugalom és a belső béke megvalósítása, törekvés a megfelelő szintű teljesítményre, együttműködésre.

A képzés során elsajátítandó autonómia és felelősség:

- *sīla*: erény, moralitás, helyes viselkedés
- *dāna*: nagylelkűség, önzetlenség
- *sacca*: igazságosság, becsületesség
- *virīya*: energia, szorgalom, életerő, erő kifejtés

A szakmai gyakorlat kreditérték nélküli, minden szemeszterben végzendő tevékenység. Kritériumtárgy, mely azt jelenti, hogy teljesítése alól nem adható felmentés. A gyakorlatot olyan szervezeteknél lehet teljesíteni, mellyel a Főiskola együttműködési megállapodást kötött. A szakmai gyakorlat választott helyszínéről a hallgatónak befogadó nyilatkozatot kell hoznia, melyen szerepel a gyakorlat időpontja is.

A tantárgyakra vonatkozó teljes leírások, a tárgyfelelősök, oktatók és az órarend a <http://www.to.tkbf.hu> oldalon olvashatóak.



AZ 1. FÉLÉV TANTÁRGYLEÍRÁSAI





AZ 1. FÉLÉVES TÖRZSANYAG RÖVID TANTÁRGYLEÍRÁSAI

Neptun kód: A2-B601
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Vallási és filozófiai
alapismeretek 1.
(Bevezetés a filozófiába)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A bevezetés a filozófiába tárgy a filozófia alapjaival, nevezetesen a legfontosabb problémáival és fogalmaival foglalkozik. Mindez később segítségül szolgálhat a különböző főiskolán megismert vallások bölcséleti sajátosságainak a megértésében és azok filozófiai tipologizálásában.

Tartalom:

A félév során négy problématerülettel fogunk foglalkozni, melyek sorrendben a következők:

1. látszat és valóság;
2. az idő létezése és természete;
3. az abszolútum;
4. a megismerés

Az egyes területeket klasszikus szövegek segítségével dolgozzuk fel.

Követelmény:

Egy választott témából 7 oldalas dolgozat írása a szakdolgozati követelmények szerint.



A tantárgy neve: Tanulásmódszertan

Neptun kód: A2-B801
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 1
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: van

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A hallgatók megszokott tanulási és jegyzetelési módszerei javarészt elavultak, kevésbé működőképesek, a buddhista tanulmányok pedig különösen más tanulási stratégiát kívánnak, mint amivel általában eddig tanultak. A felkészítő, alapozó jellegű kurzus során ismereteket szereznek az egyéni tanulási stílusukról, jó gyakorlatokat, segédanyagokat kapnak. Megismerkednek a tudományos igényű ismeretszerzés és információ-feldolgozás alapjaival.

Tartalom:

A kurzus során a hallgatók képet kapnak a buddhista felsőoktatás jellegzetességeiről, a lehetséges célokról. Megismerkednek a tanulmányok során használható segédeszközökkel, alkalmazásokkal.

A tanulásmódszertani ismeretek oktatása interaktív, multi-szenzorális tananyag segítségével történik.

A hallgatók egyéni tanulási stílusának valamint kognitív profiljának felmérését követően az egyéni tanulási stratégiák kialakítása igény szerinti tanácsadás során történik.

Követelmény:

Az órák rendszeres látogatása. Érdemjegyet a jelenlétek alapján lehet szerezni.

Maximális hiányzás: 3 alkalom, ezzel az elégséges (2) értékelés jár.



Neptun kód: A2-B301
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: aláírás
Moodle: nincs

A tantárgy neve: Buddhista meditáció 1. (Szatipatthána)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek, és saját tapasztalatot szerezzenek az éberség meditáció gyakorlatában, valamint felkészüljenek a hosszabb formális gyakorlásra (elvonulás).

Tartalom:

A meditáció (bhávaná). Motiváció, előkészületek a gyakorlásra. Menedékvétel, a világi követőkre vonatkozó öt erény (szíla) megalapozása. A szeretetteljes jóindulat (mettá) felkeltése. A testhelyzet, fizikai előkészületek (nyújtó és lazító gyakorlatok). A test (kája) éber figyelése: a légzés, a négy testhelyzet (járás, állás, ülés, fekvés), a test minden mozdulata, a test 32 része és tisztátalan volta, a testet alkotó elemek (föld, víz, tűz, levegő) feletti szemlélődés, a kilenc temetői meditáció és a halál elkerülhetetlensége. Az érzések (védaná) éber figyelése: a kellemes, kellemetlen és sem kellemes, sem kellemetlen érzés, hátráltató és előrevivő érzések. A tudatállapotok (csitta) éber figyelése: a szenvedés három gyökérével

(lóbha, dósza, móha) összefüggő tudatállapotok, a zavaró tényezők által eltérített tudatállapotok, az elmélyedések összeszedettsége és a megszabadulás emelkedett tudatállapotai.

A tudat tartalmainak (dhamma) éber figyelése: az öt akadály (nívarana), az öt halmaz (khandha), az érzékelés külső és belső forrásai (ájatana) és az őket összekötő béklyók (szamjódzsana), a megvilágosodási tényezők (szamboddzshanga) és a négy nemes igazság (szacca) éber figyelése.

A létezés három jellegzetességének (aniccsa, dukkha, anattá) folyamatos figyelemmel kísérése. A figyelem befelé, kifelé, és befelé-kifelé irányítása. A keletkezés, az elmúlás, a keletkezés-elmúlás tényezőinek megfigyelése. A „puszta figyelem”. A megszabadulás.

Követelmény:

Az órák rendszeres látogatása (a megengedett távollét legfeljebb 3 alkalom). A meditációkon történő fegyelmezett részvétel, az instrukcióknak megfelelő gyakorlás, a félév végén a személyes tapasztalatok összefoglalása és megbeszélése az oktatóval.



A tantárgy neve:
Mozgás gyakorlat 1.
(Jóga)

Neptun kód: A2-B311
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 1
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

Az órákon megalapozzuk és betekintünk a buddhista meditációs praxisba a test, a légzés és a tudat éberségét célzó jóga gyakorlatok segítségével. A gyakorlatok elősegítik a helyes felismerés és belátás folyamatát a jelen lévő fizikai, emocionális, mentális állapotaink, hajlamaink és attitűdünk tekintetében.

Tartalom:

A klasszikus, Patandzsali féle jóga filozófián alapuló gyakorlásokon megalapozzuk a buddhista ülőmeditációhoz szükséges testi és tudati éberség fejlődését. A hatha-jóga gyakorlatok segítségével a fizikai és mentális egészség, a felborult egyensúlyi állapotok, tudati zavarodottságokra való rálátásra és ezen állapotok szükség szerinti módosítására nyílik lehetőség.

Követelmény:

Aktív részvétel, valamint a félév végén személyes tapasztalatokról szóló összefoglaló megírása. A jóga alaptanításának és alapvető gyakorlatainak a megismerése.



Neptun kód: A2-B201
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat:
Théraváda buddhizmus 1. (India)
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy neve: Buddhista filozófia 1. (Alaptanítások)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tárgy célja, a diákokkal megismertetni a Buddha tantételeinek alapjait, alapfogalmait és azok helyes értelmezését, hogy későbbi tanulmányaikban a fogalmakat tudják kapcsolni a buddhista hagyomány, filozófia egyéb ágához. Legyenek tájékozottak a Buddha alaptanításának és az európai társadalomtudományok (pszichológia, pedagógia, szociálpedagógia, szociálpszichológia) kapcsolódási pontjait illetően.

Tartalom:

Buddhista alaptanításoknak nevezzük azokat a tantételeket, amelyeket minden buddhista irányzat egyaránt elfogad. A kurzus során ezeket vizsgáljuk meg.

Követelmény:

A félév végén írásbeli vizsga.



A tantárgy neve:
Ind filozófia 1.
(Upanisadok)

Neptun kód: A2-B211
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A buddhizmus kialakulásának idejét közvetlenül megelőző, ill. övező vallási-misztikus világlátás megismerése.

Tartalom:

A kurzus betekintést nyújt az upanisadok keletkezésének történetébe, áttekinti az eredetükről vallott különféle (hagyományos, tudományos stb.) elképzeléseket. A szövegek társadalmi, kulturális hátterének ismerete a mélyebb megértést szolgálja. A legalaposabban vizsgált szöveg a későbbi védánta filozófia alapját képező Brihadáranjaka upanisad.

Követelmény:

Szóbeli vizsga a félév végén.



Neptun kód: A2-B401
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar, angol
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Buddhista szentirat-
ismeret 1.
(Dhammapada)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

Az előadás megismerteti a hallgatókat az egyik legtöbbet forgatott, valamennyi buddhista irányzat által elfogadott és igen nagy becsben tartott szöveggel.

Tartalom:

A tantárgy megismerteti a hallgatókat a világirodalom egyik legtöbbet fordított szövegével, a Dhammapadával.

Követelmény:

Aktív részvétel. Egy évközi dolgozat max. 5 oldal terjedelemben. Félév végén szóbeli vizsga.



A tantárgy neve:
Buddhista szentirat-
ismeret 3.
(Egzegézés)

Neptun kód: A2-B403
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: kollokvium
Moodle: van

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

Mivel a szak fő tárgya a buddhizmus, a buddhizmus pedig indiai eredetű, szükség van arra, hogy a hallgatók ismerjék az alapítót, a történelmi Buddha szavait a hagyomány szerint legeredetibb módon megőrző szöveganyagot, annak legalább is legfontosabb részeit, illetve a szövegek alapján megismerhető kultúrát. Ezt a célt több kurzus anyaga biztosíthatja. Jelen kurzus során a hallgatók megismerik az ókori indiai nyelvi környezetét, a szanszkrit és a páli nyelv viszonyát, valamint alapvető nyelvi ismeretekre tesznek szert, illetve a páli buddhista irodalom és a nyelv iránti érdeklődés felkeltése is cél.

Tartalom:

Az elsajátítandó ismeretek:

A szanszkrit és a páli nyelv rövid története.
A szanszkrit nyelv hangtana. A páli nyelv hangtana.

A szanszkrit és a páli hangtanának viszonya. Erőssorrend és más alapvető hangtani szabályok. Általános bevezetés a

nyelvtanuláshoz (kis magyar nyelvtan a páli nyelv tükrében). A páli nyelv morfológiai jellegzetességei (a ragozások bemutatása). Az a-tövek ragozása a páli nyelvben. A névmásragozás a páli nyelvben, egyéb tövek. Az igeregozás a páli nyelvben. Az igenevek a páli nyelvben. Szintaktikai alapismeretek (egyeztetés, állapothatározók, szórend, mellékmondatok rövidítése) Összetételek a páli nyelvben (*bahuvrīhi, dvandva*)

A szöveganyag első része a nyelvtani alapjelenségek bemutatására szolgáló példamondatokat jelenti. A szöveganyag második része egy-egy rövid dzsátaka preparált szövegét jelenti. Az egyszerűsített szövegek feldolgozását preparáció és szótár segíti. A szöveganyag harmadik részét a Milindapanyhából vett rövid fejezetek alkotják. Ezen szövegek lényegében változtatás nélkül kerülnek a hallgatók elé, teljes preparációval, szótárazással, jegyzetekkel.

Követelmény:

A félév végén írásbeli vizsga (feleletválasztós teszt).



Neptun kód: A2-B-Th101
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat: Buddhista filozófia 1.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Théraváda buddhizmus 1.
(India)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

Alapismeretek átadása a buddhizmus kialakulásának, indiai kultúrtörténetének területéről.

Tartalom:

A buddhizmus kialakulásának és indiai hanyatlásának bemutatása.

Követelmény:

Szakdolgozati követelmények szerint megírt 7 oldalas dolgozat megírása.



A tantárgy neve: Théraváda buddhizmus 2. (Théraváda szeminárium)

Neptun kód: A2-B-Th102
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat:
Théraváda buddhizmus 1. (India)
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A Buddha élete, a tanításában kifejeződő Igazság (Dhamma), és a tanításait hitelesen hordozó nemes gyülekezet (*Saṅgha*) bemutatása. A kurzus a kapcsolódó tantárgyakban felvetett alaptanítások rendszerezett megbeszélését és az azokat tartalmazó legfontosabb szutták feldolgozását segíti elő.

Tartalom:

„...Szerzetesek, mindaz, amit közvetlen tudással megismertem, sok, viszont amit elmondtam nektek, kevés... Ez a szenvedés, ez a szenvedés oka, ez a szenvedés megszűnése, ez a szenvedés megszűnéséhez vezető út. Ez az, amit elmondtam.

Hogy miért mondtam el? Mert ez hasznot hoz, előrehaladáshoz vezet a szentség útján, elvezet a szenvedélymentességhez, elcsendesedéshez, megszűnéshez, meg-

nyugváshoz, közvetlen megismeréshez, megvilágosodáshoz, nibbánához. Így hát, szerzetesek, ezzel foglalkozzatok.”

(*Saṃyutta Nikāya* 56.31.)

Követelmény:

Előzetes tudásfelmérés, valamint az évközi és témazáró írásbeli dolgozatok eredményes megírása.

Évközi dolgozat: egy kiválasztott buddhista kategória magyarázata 3.000 leütésben, a szuttákból vett és saját példákkal illusztrálva, és egy kiválasztott könyv szemlézése, szintén 3.000 leütésben. (Idegennyelvű könyv választása érdemjegynövelő tényező.)

Évzáró dolgozat: a szeminárium során fölmerült és magyarázott buddhista szakkifejezések ismeretét ellenőrző írásbeli teszt.

Az érdemjegy kialakításakor viszonyítási alapként figyelembe vesszük az előzetes tudásfelmérés eredményeit.



AZ 1. FÉLÉVES DHARMATANÍTÓI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI

Neptun kód: A2-D101
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat: Meditáció 1.
Óraszám: 2x10,5 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: aláírás
Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Elvonulás 1.

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

Az elvonulás a meditációs kurzuson elsajátított alapok életmódszerű alkalmazását segíti elő.

Tartalom:

A Szatipatthána szutta alapján végzett gyakorlatsor.

Követelmény:

Éber jelenlét a teljes kurzuson. Az elvonulást záró beszélgetésen való aktív részvétel.

A gyakorlatok hatásmechanizmusát is értve az önálló gyakorlásra való képesség.



A tantárgy neve:
Buddhista gyakorlat 1.
(Viselkedés és karma)

Neptun kód: A2-D201
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat: Buddhista meditáció 1.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tárgy kiindulási pontot jelent a buddhista tanítások elsajátításában. Ezen alap nélkül sem a filozófiai rendszerek, sem pedig a módszerek, sem pedig az Ösvény célja nem érthető.

Tartalom:

Mind a jelenlét, mind pedig a szenvedés megértése szempontjából fontos ismernünk a buddhizmusban a világ és az idő leírásait, mint az Ösvény kiindulási pontjait. Mindezen tényezők okozatok, az okozatok ismerete révén ismerhetjük meg létezésünk okait, így értve meg a karma tanítását. A dharma szerinti erkölcsös viselkedés a karma valamint a felszabadulás Ösvényének ismerete révén lehetséges. Röviden tehát a jelen helyzetünk megismerése, a karma megértése, majd a dharma ismeretével fedjük fel a helyes viselkedés alapelveit.

Követelmény:

Az órákon való aktív részvétel, szóbeli beszámoló a karma működésének felfedezéséről a hallgató hétköznapi életében.



AZ 1. FÉLÉVES VALLÁSTÖRTÉNETI ÉS FILOZÓFIAI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI

Neptun kód: A2-F101
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Filozófiatörténet 1.

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tantárgy megismerésének célja az antik és középkori filozófia történetének megismerése.

Követelmény:

Írásbeli beszámoló (maximum 5 oldal terjedelemben) és szóbeli vizsga.

Tartalom:

A kurzus során az antik és középkori filozófia történetét tanulmányozzuk. A következő szerzőkkel, irányzatokkal és korszakokkal fogunk foglalkozni: preszókratikusok, szofisták, Szókratész és a szókratikus iskolák, Platón, Arisztotelész, hellenisztikus filozófia (sztoicizmus, szkepticizmus, epikureizmus) és az újplatonizmus, illetve a keresztény korból a patrisztika és a skolasztika filozófiája.



A tantárgy neve:
Vallástörténet 1.
(Ősvallások)

Neptun kód: A2-F201
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A vallásbölcseleti specializációt választók számára az őskor, valamint az ókor néhány meghatározó vallásának a megismerése, valamint az Ázsiában alapréteggként jelenlevő sámánság vallási hagyományának, különös tekintettel a tibeti és a japán speciális formájának a megismerése. Ez utóbbi vallási típus a különböző területeken elterjedő buddhizmusba felszívódott, így a Tan helyi formáinak mélyebb megértéséhez ezek ismerete nélkülözhetetlen. Mindennek fényében, az alaposan megismert buddhizmust a hallgatók egy tágabb kontextusba képesek elhelyezni.

Tartalom:

A kurzus célja, hogy bemutassa az emberiség korai időszakának, és néhány nagy ókori civilizációnak a vallási hagyományát, különös figyelmet fordítva az Ázsiában mindenütt elterjedt samanisztikus vallási hiedelemrendszerre, és a tibeti, japán prebuddhista vallásra. Cél, hogy a diákok megismerjék ezen vallások alapfogalmait, eszmerendszerét, világképét és legfontosabb rítusait, továbbá képesek legyenek meglátni a buddhizmus és ezen vallások hasonlóságait és különbségeit.

Követelmény:

Szóbeli vizsga.



A 2. FÉLÉV TANTÁRGYLEÍRÁSAI





A 2. FÉLÉVES TÖRZSANYAG TANTÁRGYAI

Neptun kód: A2-B602
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Vallási és filozófiai
alapismeretek 2.
(Bevezetés a vallástörténetbe)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tárgy megalapozza a buddhizmussal, és annak bármilyen formájával, mint vallással való foglalkozást. Az általános valláselméleti keretével megteremti a vallások közötti eligazodást.

Tartalom:

A kurzus bevezetést kíván nyújtani a vallásokkal való tudományos foglalkozásokba. Végigveszi a használatos alapfogalmakat, és a vallástudomány nagy elméleteit, a vallástörténet, vallásszociológia, vallásantropológia, vallápszichológia tárgyköréből.

Követelmény:

Írásbeli beszámoló és szóbeli vizsga.



A tantárgy neve:
Tudományos módszertan 1.
(Filológia)

Neptun kód: A2-B701
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel:
Tanulásmódszertan
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A buddhista kánonok különböző nyelveken őrizték meg Buddha szavait. A nyelvet nem ismerőknek fel kell tudni ismerni ezeket a nyelveket, hogy alapszinten képesek legyenek beazonosítani a számukra szükséges buddhizmussal kapcsolatos információkat. Az előadásokon előforduló idegen szavak helyesírását, megfelelő kezelését megismerik és megtanulják tudásuk mások előtti megjelenítésének alapttechnikáit. Így az óra részben minden törzsanyagi óra szemináriuma is egyszerre.

Tartalom:

A Buddhista tanító szak tudományterületének háttere filológiai jellegű kutatásokra alapul, hiszen a buddhizmus történetét a gyakorlati hagyományozódás mellett főként különböző nyelvű írott forrásokból ismerjük. Emiatt szükséges,

hogy a hallgatóknak legyen fogalmuk a filológia módszertanáról, illetve elsajátítsák az alapkészségeket a szak által megkövetelt írásbeli feladatok elkészítéséhez. A tárgy által nyújtott információk és készségek a teljes főiskolai oktatásban szükségesek, a diplomamunka elkészítéséhez pedig nélkülözhetetlenek. A hallgatók megismerkednek a buddhizmushoz kötődő keleti nyelvek (szanszkrit, páli, tibeti, kínai, japán) tudományos (latin betűs és magyaros) átírási rendszereivel. A tárgy előadás részéhez a keleti nyelvekre vonatkozó ismeretek tartoznak.

Követelmény:

Teszt írása.



Neptun kód: A2-B302
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Buddhista meditáció 1.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: aláírás
Moodle: nincs

A tantárgy neve: Buddhista meditáció 2. (Ánápánaszati)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A kurzus célja, hogy a diákok megismerkedjenek, és saját tapasztalatot szerezzenek az éberség meditáció gyakorlatában, valamint felismerjék a test és a tudat kapcsolatát.

Tartalom:

Előkészületek a gyakorlásra. Menedék-vétel, a világi követőkre vonatkozó öt erény (szíla) megalapozása. A szeretetteljes jóindulat (mettá) felkeltése. A testhelyzet, fizikai előkészületek (nyújtó és lazító gyakorlatok).

A légzés figyelése: 10 belégzés, 10 kilégzés elkülönítő megfigyelése. A légzéssel előidézhető fiziológiai változások megfigyelése, tudatosítása.

Követelmény:

Az órák rendszeres látogatása (legalább 30 óra). A meditációkon történő fegyelmezett részvétel, az instrukcióknak megfelelő gyakorlás, a félév végén a személyes tapasztalatok összefoglalása és megbeszélése az oktatóval.



A tantárgy neve:
Mozgás gyakorlat 2.
(Jóga)

Neptun kód: A2-B312
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Mozgás gyakorlat 1. (Jóga)
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 1
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

Az órákon megalapozzuk, betekintünk, és lehetőség szerint elmélyülünk a buddhista meditációs praxisba (dinamikus és statikus formában is), a test, a légzés és a tudat éberségét célzó jóga gyakorlatok segítségével.

A gyakorlatok elősegítik a helyes felismerés és belátás folyamatát a jelen lévő fizikai, emocionális, mentális állapotaink, hajlamaink és attitűdünk tekintetében. Támogatják a nemes nyolcrétű ösvény egyes tagjainak a gyakorlását (helyes belátást, elhatározást, helyes cselekedetet stb.).

Tartalom:

A klasszikus, Patandzsali féle jóga filozófián alapuló gyakorlásokon megalapozzuk a buddhista ülőmeditációhoz szükséges testi és tudati éberség fejlődését. A gyakorlatok végzése során határozott szándék és törekvés a bennünk zajló tudati folyamatok megfigyelése, felszámolása vagy átalakítása. Minden egyes felkínált és felhasznált gyakorlat (formájától függetlenül) ennek a belső folyamatnak az eszközaként jelenik meg!

Követelmény:

A kurzus végén rövid, írásbeli dolgozat az adott félév személyes tapasztalatairól (fejlődésről, esetleges nehézségekről). Maximálisan elfogadható távollét: 3 alkalom.



Neptun kód: A2-B202
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Buddhista filozófia 1.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy neve: Buddhista filozófia 2. (Alaptanítások: Vinaja)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A hallgató tetteinek következményére való rávilágítás.

Tartalom:

A kurzus a Páli kánon második nagy gyűjteményét, a Vinaya pīṭakát ismerteti, és ennek kapcsán a szerzetesi közösség, a Saṅgha együttélését irányító szabályok bemutatását, azoknak a vétkek súlyossága szerinti csoportosítását, keletkezési körülményeit, a szabályok értelmét, megalkotásának szándékát, a felelősségrevonás módját és a jóvátétel lehetőségeit tárgyalja az óra, mindig kitérve arra, hogy az említett szabály hogyan kapcsolódik össze szervesen a Tanítással, vezeti követőjét a megszabadulás felé. Az elemzés rámutat a szerzetesi szabályok valódi céljára, a józan ész megőrzésének

folyamatos önreflexió általi elősegítésére, mely a tudat tisztaságán keresztül lehetővé teszi a világos megértést, ártalmatlan és emberséges helyes szemlélet kialakítását, és az ebből következő helyes beszédet és cselekvést.

Követelmény:

Szóbeli vizsga.



A tantárgy neve:
Ind filozófia 2.
(Darsana)

Neptun kód: A2-B212
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Ind filozófia 1. (Upanisadok)
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

Az indiai filozófiai gondolkodás megismertetése a hallgatóval annak érdekében, hogy a buddhizmusra gyakorolt hatásokat képes legyen felismerni.

Tartalom:

A kurzus ismerteti a klasszikus hindu filozófia kialakulását, áttekinti az eredetükről vallott különféle (hagyományos, tudományos stb.) elképzeléseket. A szövegek társadalmi, kulturális hátterének ismerete a mélyebb megértést szolgálja. Alapművekként a Jóga-szútra, a Szánkhja-káriká, a Vaisésika-szútra, a Nyája szútra, illetve a Brahma-szútra idevágó szöveghelyeit tartalmazza.

Követelmény:

Szóbeli vizsga.



Neptun kód: A2-B402
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Buddhista szentiratismeret 1.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Buddhista szentirat-
ismeret 2.
(Szutta, vinaja)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A Páli kánon szuttáiból választott szövegek, szövegrészek elemzése, megismerése.

Tartalom:

A Páli kánon szerkezeti ábrájának bemutatása, kulcsfogalmak ismertetése, szuttaelemzésre való felkészítés.

Követelmény:

Írásbeli vizsga



A tantárgy neve:
Buddhista szentirat-
ismeret 4. (Egzegézés)

Neptun kód: A2-B404
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel:
Buddhista szentirat-ismeret 3. (Egzegézés)
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

**A tantárgy képzésben betöltött szerepe,
szakmai tartalma elsajátításának célja:**

Mivel a szak fő tárgya a buddhizmus, a buddhizmus pedig indiai eredetű, szükség van arra, hogy a hallgatók ismerjék az alapító, a történelmi Buddha szavait a hagyomány szerint legeredetibb módon megőrző szöveganyagot, annak legalább is legfontosabb részeit, illetve a szövegek alapján megismerhető kultúrát. Ezt a célt több kurzus anyaga biztosíthatja. Jelen kurzus során a hallgatók megismerik az ókori indiai nyelvi környezetét, a szanszkrit és a páli nyelv viszonyát, valamint alapvető nyelvi ismeretekre tesznek szert, illetve a páli buddhista irodalom és a nyelv iránti érdeklődés felkeltése is cél.

Tartalom:

Az elsajátítandó ismeretek:

- A páli nyelvi alapok ismételése
- Az igék, igenevek és szerkezetek
- A szutták nyelvi jellegzetességei
- Szótárhasználat
- Terminológiai ismeretek
- Másodlagos irodalom használata
- Kritikai elemzés

A szöveganyag a páli nyelvű szutta-irodalomra épül. Az alapvető nyelvi ismeretek ismételése után az egyes előadások bizonyos szuttákat, illetve azok jellemző részét dolgozzák fel a már megismert nyelvtani apparátusra hagyatkozva, illetve a szükséges újabb nyelvtan bemutatása segítségével. A vizsgált szutták elemzése részben buddhista, részben más tudományterületek (pszichológia, történelem) szempontjai alapján történik.

Követelmény:

Félév végén írásbeli vizsga.



Neptun kód: A2-B-Th103
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Théraváda buddhizmus 1-2.
Tantárgykapcsolat:
Théraváda buddhizmus 4.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: kollokvium
Moodle: van

A tantárgy neve: Théraváda buddhizmus 3. (Théraváda országok)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A kurzus során a hallgatók a théraváda országok kultúrájával ismerkednek meg. Támaszkodva az őszi félévben megszerzett ismeretekre—a Buddha tanítása előtti és alatti időszak jellegzetességei Indiában—megismerik a buddhizmus déli irányú elterjedésének történelmi körülményeit, a befogadó kultúrák etnikai, politikai, vallási és antropológiai sajátosságait.

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a buddhizmus délkelet-ázsiai elterjedésében meghatározó szerepet betöltő térség különleges szerepét, és képesek legyenek egyedi megnyilvánulásait, irányzatait, vezető képviselőit, azok nézeteit felismerni, egymástól megkülönböztetni. A hallgatók tanulmányozzák a vallási szinkretizmus délkelet-ázsiai összetevőit, kölcsönhatásukat.

Tartalom:

A hallgatók négy szempontrendszer követve ismerik meg a buddhizmus délkelet-ázsiai elterjedésének történetét. Először az előadó a történelmi földrajzi és környezettörténeti viszonyok felől tekinti át a térség elmúlt 20 ezer évének néhány, a buddhizmus helyi befogadása szempontjából meghatározó jellemzőjét. Ezt kiegészíti a korai buddhista szövegek hitelességével kapcsolatos kutatások rövid áttekintése, a kurzus tárgya szempontjából fontos módszerek elsajátítása. A térség történelmi eseményei közül csak a buddhizmus elterjedése és befogadása szempontjából legfontosabb események és folyamatok ismertetésére kerül sor. Másodszor az előadások a régészet legfontosabb, az egész térségre vonatkozó általános kronológiai rendszerét, a legjellemzőbb lelőhelyeket tekintik át, ismét szűkítetten, a témára összpontosítva.



Harmadszor a diákok és az előadó közösen a térségben élő kultúrák "lényegére mutató" "történetek" közvetítésével értelmezik Délkelet-Ázsia "anyagkezelési" és kultúraközi, alkalmazkodási módszereit. Negyedszer a buddhizmus élő gyakorlatával ismerkednek meg, megkísérelve a befogadók szempontjainak megértését.

Követelmény:

Az előadásokon való részvétel. Maximálisan elfogadható távollét: 3 előadás.

A félév folyamán a megadott ütemben, óráról órára dolgoznak a csoportos feladatokon (maximum 8 oldal terjedelemben), melyek eredményét legkésőbb a vizsgán, de a konzultációk folyamán is bemutatathatják.

Aktív részvétel az előadásokon, valamint a félév végén vizsga a kurzus ismeretanyagából.

A megadott szerzetes irányzat alapítójáról, mai működéséről a moodle rendszerbe telepített felvételeket a hallgatók megtekintik és azokra vonatkozó kérdéseket töltenek fel (maximum 1 oldal terjedelemben).

A csoportos feladatokon belül a meghatározott országokra vonatkozó ismereteket szereznek és dolgoznak fel. Az egyes országok határain belül időszakokra bontva keresnek rá az aktuális államalakulatokra, vallásokra, kiemelkedő személyekre. A félév végén minden csoport prezentációt készít és mutat be saját országáról.



Neptun kód: A2-B-TH104
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Théraváda buddhizmus
1. (India), Théraváda buddhizmus 2.
(Théraváda szem.)
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: van

A tantárgy neve: Théraváda buddhizmus 4. (Théraváda szeminárium)

(A tantárgyleírás Farkas Pál tantárgyleírásának felhasználásával készült.)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A kurzus célja, hogy a hallgatók felismerjék az Indiából kilépő buddhizmus délkelet-ázsiai elterjedésének sajátosságait, alaptanításokat módosító gyakorlatát. A szemeszter folyamán a hallgatók megismerkednek a korai buddhista szövegek hitelességének vizsgálatát szolgáló elméletekkel és módszerekkel, valamint néhány kiemelkedő Délkelet-Ázsiát jellemző buddhista ihletésű művészeti alkotással.

Tartalom:

A szemináriumon elsősorban a hagyományos théravádin országok (Srí Lanka, Thaiföld, Mianmar, Laosz, Kambodzsza) nagy meditációs mestereinek módszereiről adunk körképet, esetenként gyakorlati bevezetéssel. A tárgy szervesen kapcsolódik a Buddhista filozófia 1-2. (Alaptanítások) és a Théraváda buddhizmus 1-2. (India, Théraváda országok) tárgyakhoz, az ott felvetett egyes témák részletesebb megbeszélését és gyakorlatiasabb megközelítését segíti elő, valamint épít a Buddhista szentirat-ismeret 1. és Buddhista meditáció 1. tárgyak ismereteire.

Követelmény:

Előzetes tudásfelmérés, évközi és témazáró dolgozatok. Aktív részvétel a szemináriumokon. A jelenlét az osztályzat 1/3 részét képezi, maximális pontszám: 5. Engedélyezett távollét: maximum 3 alkalom. E feletti hiányzás esetén a pontszám csökken. Évközi dolgozat: a hallgatók (1. Feladat) az előadásokon elhangzott témakörök, felmerült és magyarázott buddhista szakkifejezések egyikéről, egyéni választás alapján, 3000 leütésben, a szuttákból vett és saját példákkal illusztrálva, és (2. Feladat) egy kiválasztott könyv szemlézése, szintén 3000 leütésben. (Idegennyelvű könyv választása érdemjegynövelő tényező.)

A dolgozat a szemeszter végi osztályzat 1/3 részét képezi, maximális pontszám: 5.

Évzáró dolgozat: a hallgatók csoportokba szerveződve dolgoznak a kötelező irodalomként megadott Ráhula, Valpola 2014. A Buddha tanítása. című könyv kiosztott fejezeteinek írásbeli összefoglalóján. Csoportonként minimum 10 oldalas összegző beadandó dolgozatot készítenek.

A dolgozat a szemeszter végi osztályzat 1/3 részét képezi, maximális pontszám: 5.



2. FÉLÉVES DHARMATANÍTÓI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI

A tantárgy neve:
Elvonulás 2.

Neptun kód: A2-D102
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Elvonulás 1.
Tantárgykapcsolat: Meditáció 2.
Óraszám: 2x10,5 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: aláírás
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

Az elvonulás a meditációs kurzuson elsajátított alapok életmódszerű alkalmazását segíti elő.

Tartalom (korábbi óraleírás, új, közös célkitűzéseknek megfelelő javaslat):

Az Ánápánaszati szutta alapján végzett gyakorlatsor.

Követelmény:

Éber jelenlét a teljes kurzuson. A gyakorlatok hatásmechanizmusát is értő, önálló gyakorlásra való képesség. Az elvonulást záró beszélgetésen való aktív részvétel.



Neptun kód: A2-D202
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Buddhista gyakorlat 1.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: van

A tantárgy neve: Buddhista gyakorlat 2. (Sziertartás)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A kurzus során végigmegyünk az Egyház általános Hét Ág mahájána szertartásának lépésein, egyenként gyakorolva a megfelelő lépcsőkhöz tartozó mudrákat, mantrákat és a vizualizációt. Lesz szó a különböző vonalak szertartásairól és a szertartás lépéseinek elméleti, a buddhista tanításban található értelmezéséről, szertartási eszközök, különféle oltárok szimbolikája.

Tartalom:

A kurzus révén a hallgatók megismerik a buddhista liturgia alapelemeit, kezdve a menedéktől egészen a mantrarecitációkig és képessé válnak a Három Kapu iskolázására a kéztartások, mantrák, szövegek, valamint a képzeletgyakorlatok révén így a nem csak a nyugalmi meditációs módszerekről, de a mozgásos meditációkról is tapasztalatokat szereznek.

Követelmény:

A TKBE szertartásrendjének elsajátítása.



2. FÉLÉVES VALLÁSTÖRTÉNETI ÉS FILOZÓFIAI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI

A tantárgy neve:
Filozófiatörténet 2.

Neptun kód: A2-F102
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Filozófiatörténet 1.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: kollokvium
Moodle: van

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tantárgy megismerésének célja az újkori filozófia történetének megismerése.

Követelmény:

Írásbeli beszámoló (maximum 5 oldal terjedelemben) és szóbeli vizsga

Tartalom:

A kurzus során először a XV-XVIII. századi gondolkodás történetét tekintjük át, a reneszánsztól a felvilágosodásig. A tárgyalt szerzők: Bacon, Descartes, Spinoza, Pascal, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume, Rousseau. Ezután a német klasszikus filozófia kialakulását és történetét tekintjük át, kitérve romantikára és a bírálataként fellépő materializmusra is. Ennek megfelelően itt főképp Kant, Fichte, Schelling, Hölderlin, Hegel és Marx gondolatait vesszük szemügyre.



Neptun kód: A2-F202
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: kollokvium
Moodle: van

A tantárgy neve: Vallástörténet 2. (Judaizmus és iszlám)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A vallásbölcseleti specializációt választók számára a közel-kelet két meghatározó vallásának a megismerése. A témán belül különös figyelmet kap az iszlám misztika, amely esetében mind a közép-ázsiai, mind az indiai rendeknél, a buddhizmus és a hinduizmus tekintetében kölcsönös áthatás figyelhető meg. Mindennek fényében, az alaposan megismert buddhizmust, a hallgatók egy tágabb kontextusba tudják elhelyezni.

Tartalom:

A kurzus célja, hogy bemutassa a judaizmust és az iszlám vallást. A félév során a történeti kronológia mentén különös figyelmet fordítunk a Tanakh, a Misna és a Talmud, továbbá a Korán szövegeire, áttekintjük pátriárkák és a prófétákkorát, a farizeusok, a szadduceusok és az esszénusok irányzatait, a rabbinikus teológiát, a kabbalát, a haszidizmust, illetve a szunniták és a siiták teológiáját, a kalifátus és a mahdí intézményét, illetve a szúfizmust. Az óra célja, hogy a diákok megismerjék a judaizmus és az iszlám alapfogalmait, eszmerendszerét, világképét és legfontosabb rítusait, továbbá képesek legyenek meglátni a buddhizmus és a monoteista vallások hasonlóságait és különbségeit.

Követelmény:

Írásbeli beszámoló (maximum 7 oldal terjedelemben) és szóbeli vizsga.





A 3. FÉLÉV TANTÁRGYLEÍRÁSAI





A 3. FÉLÉVES TÖRZSANYAG TANTÁRGYAI

Neptun kód: A2-B603

Meghirdetés féléve: őszi

Az oktatás nyelve: magyar

Előfeltétel: Vallási és filozófiai
alapismeretek 2.

Óraszám: 30 óra

Kreditérték: 4

Zárási forma: kollokvium

Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Vallási és filozófiai
alapismeretek 3.
(Buddhista eszmetörténet)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

Az előadások célja történeti, eszmetörténeti áttekintést adni a Buddha halála után létrejövő irányzatok és iskolák keletkezéséről, szemléletváltásairól, ill. egyes fogalmak és kifejezések megjelenéséről, majd jelentésmódosulásairól. Ennek során a buddhista filozófia alapfogalmai és azoknak a mahájána gondolatrendszerébe illeszkedése az egyes irányzatok sajátosságainak megfelelően kerülnek bemutatásra.

Tartalom:

Eszmetörténeti tények feldolgozása

Követelmény:

Szóbeli vizsga



A tantárgy neve:
Buddhista meditáció 3.
(Vipasszaná)

Neptun kód: A2-B303
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Buddhista meditáció 2.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: aláírás
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A gyakorlat folyamatos végzése a buddhista tanulmányok kezdetétől a legmagasabb szintekig megtapasztalhatóvá és érthetővé teszi a tanításokat, végső soron a szenvedéstől történő megszabadulás eszköze.

Tartalom:

A Goenka-féle vipasszaná módszer szerint végzett meditáció.

Követelmény:

Az órákon való aktív részvétel. A megengedett távollét legfeljebb 3 alkalom.



Neptun kód: A2-B313
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 1
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: nincs

A tantárgy neve: Mozgás gyakorlat 3. (Csikung)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

Egészségmegőrzés, betegségmegelőzés a szervezet általános energetikai szintjének növelése.

Tartalom:

Minden egyes órán először statikus gyakorlatokat vagy meditációt végzünk, majd a dinamikus Tai Chi Qi Gong mozgássort gyakoroljuk. Az első félévben a gyakorlatsor elsajátítása folyik, a második félévben a mozgás és a légzés összehangolása történik.

Követelmény:

A formagyakorlatok elsajátítása és önálló végzése.



A tantárgy neve:
Buddhista filozófia 3.
(Abhidhamma)

Neptun kód: A2-B203
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Buddhista filozófia 2.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 4
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A hallgatók megismerkednek a buddhista filozófia és eszmetörténet legátfogóbb és legalaposabb elemző módszerével, s e módszer révén az elemzések feltárják a Buddha alapvető tanításainak filozófiai dimenzióit.

Tartalom:

A kurzus alapvetően a páli kánon szövegeire, illetve az azokból kiválasztott szemelvényekre építkezik.

Követelmény:

Az Abhidamma szakkifejezések alapos ismerete, egymáshoz való viszonyuk átlátása. Szóbeli vizsga.



Neptun kód: A2-B405
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel:
Buddhista szentirat-ismeret 4.
Buddhista filozófia 2.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 4
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: van

A tantárgy neve:
Buddhista szentirat -
ismeret 5.
(Mahájána szútrák)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A mahájána szútrák alapvető ismeretén keresztül a hallgatók ismerete bővül a buddhista irányzatokról, képesek lesznek hinajána és mahájána szövegek elkülönítésére, az azokban található információk alapján. Megértik a hasonlóságokat és különbségeket,

Tartalom:

A kurzus bevezetést nyújt a mahájána szútrák keletkezésének történetébe, áttekinti az eredetükről vallott különféle (hagyományos, tudományos stb.) elképzeléseket. A szövegek társadalmi, kulturális hátterének ismerete a mélyebb megértést szolgálja. A mahájána filozófiáját, legfontosabb alapfogalmait a Lótusz szútra segítségével ismerjük meg.

Követelmény:

Szakdolgozati követelményeknek megfelelő 10 oldalas dolgozat megírása és szóbeli vizsga.



A tantárgy neve:
Mahájána buddhizmus 1.
(Zen szeminárium)

Neptun kód: A2-B-ZE101
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: van

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A zen kolostori és világi életforma hátterének megismerése.

Tartalom:

A szemináriumon a zen buddhizmus szellemi hátterével foglalkozunk. Mennyiben volt a zen buddhizmusnak forradalmi szerepe a dogmatikussá vált vallásos buddhizmus korszakában, és hol a helye a mai modern világ kulturális és szellemi körülményei között. Foglalkozunk továbbá a hagyományosan a zen buddhizmushoz kapcsolódó zen művészetekkel és ezek szellemi hátterével, azok mai világszemléletre és gondolkodásra gyakorolt hatásaival. Szemelvényeket ragadunk ki a zen irodalomból (annak ellenére, hogy a zen nem támaszkodik az írásokra), és a zen szentirataiból fogunk részleteket tárgyalni.

Meditáció a buddhizmusban és a zenben. A meditáció gyakorlata. Élet a zen kolostorokban. Megemlíti a nagy kóan gyűjteményeket, tanulmányozzuk a kóanok szerepét a zen gyakorlatában és a kóanok segítségével való tanítás módszereit. Néhány a szellemi út szempontjából fontos témát elemezzünk filozófiai és gyakorlati oldalról egyaránt.

Követelmény:

Évközi feladatok teljesítése, 20 perces előadások megtartása.



Neptun kód: A2-B-ZE102
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Théraváda buddhizmus 3.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: kollokvium
Moodle: van

A tantárgy neve:
Mahájána buddhizmus 2.
(Kelet-Ázsia)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A hallgatók megismertetése egy másik civilizáció és kultúra történetével, valamint átfogó képet adni Kelet-Ázsia történelméről és kultúrájáról. A cél, hogy a hallgatók ismerjék a térségben a buddhizmus terjedésének folyamatát.

Tartalom:

A kurzus során különös hangsúllyal tárgyaljuk a buddhizmus kínai meghonosodásának történetét, a buddhizmust Kínában fogadó szellemi légkört (konfucianizmus, taoizmus, népi vallásosság), illetve a speciálisan kínai buddhista rendszerek kialakulásának és elterjedésének folyamatát, továbbá ezek Koreára és Japánra gyakorolt hatását. A koreai és a japán buddhizmus kínai gyökereinek ismeretében rámutatunk a csak rájuk jellemző sajátosságokra.

Követelmény:

A kurzus során 2 feladatot kell teljesíteniük a hallgatóknak.

Az első egy rövid (4500 karakter szóközzel) esszé minimum két hivatkozással (lehet online, kivéve Wikipédia), a második pedig egy 10 perces prezentáció. Mindkét feladathoz ugyanabból a listából választhatók ki a témakörök.



A tantárgy neve:
Tudományos
módszertan 2.
(Terminológia)[angolul]

Neptun kód: A2-B702
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: angol
Előfeltétel:
Tudományos módszertan 1. (Filológia)
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: kollokvium
Moodle: van

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja: Buddha hagyományát szavainak a folyamatos továbbadása tartja életben, amelyben kulcsfontosságú kérdés, hogy a változó feltételek mellett a Megvilágosodott üzenete épen és sértetlenül fennmaradjon. Ennek egyik biztosítéka a tanítás (Dharma) szakszavainak a meghatározása.

Tartalom:

A Buddha-Dharma tanításának, átadásának a legfontosabb kérdése a szakszavak, a terminológia ismerete, használata. Ezek segítségével írhatjuk le, közölhetjük másokkal a tapasztalatainkat úgy, hogy az kapcsolódjon a hagyomány magyarázataihoz. A kurzus megismerteti a hallgatókkal a buddhizmus mai terminológiáját, ennek kialakulását,

és a folytonosságát meghatározó főbb irányelveket, szemléletmódokat.

Bemutatja a terminológia mai adatbázisait, hiteles, Sákjamuni Buddha hagyományához kapcsolódó magyarázóit. Külön ismerteti a fordítások nyelvei, és az adott buddhista irányzathoz kapcsolódó gyakorlatrendszerek összefüggéseit.

Követelmény:

Az előadásokon való részvétel. Maximálisan elfogadható távollét: 4 előadás vagy Moodle feladat.

A megadott szakszavak ismerete, a kurzus bemutatta szemléletmódok ismerete, egyikük alkalmazása.

A buddhista szakkifejezések és azok külső- és belső tartalmának a beazonosítása, és ennek közlése a kurzussal kapcsolatos kommunikációban, valamint a félév végén vizsga a kurzus ismeretanyagából (a zárási formának megfelelően)



3. FÉLÉVES DHARMATANÍTÓI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI

Neptun kód: A2-D103
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Elvonulás 2.
Óraszám: 2 x 11,5 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: aláírás
Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Elvonulás 3.

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A buddhista meditáció alapjainak begyakorlása.

Tartalom:

A buddhista meditáció 2. számú kurzus a buddhista szamahta (p: samatha, szkt: śamatha, tib: zhi-gnas) vezeti be a hallgatókat. Mivel ez az elvonulás még csak a harmadik ilyen kurzus, a meditáció alapjait kívánja megszilárdítani. Mivel a tudat lecsendesítése nem működik a test elnyugtatója nélkül, ezért fontos a meditációs testhelyzet elsajátítása. A hosszas meditációhoz nem szokottak véget, a napi gyakorlatokban fontos szerep jut, a jógyagyakorlatoknak és a sétálómeditációnak, amelyek megkönnyítik a gyakorlót a monoton

testhelyzet okozta nehézségeinek elviseléséhez, valamint közösségi munkatevékenységet is tartalmaz. A különböző adottságú és gyakorlati előképzettségű hallgatókra tekintettel, kiemelt fontosságú a fokozatosság elvének alkalmazása.

Követelmény:

Az önálló életmód megismerése és elsajátítása



A tantárgy neve:
Buddhista gyakorlat 3.
(Művészeti gyakorlat)

Neptun kód: A2-D203
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Félév óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A gyakorlati órán a kínai zen hagyományban megjelenő, és Japánban továbbfejlesztett művészeteket (festészet, kalligráfia, haiku költészet, stb.) a hallgatók megismerik, azok egyszerű szabályait elsajátítják, és művészi alkotásokat készítenek.

Tartalom:

A fogadalomtétel, teaszertartás, rajzolás, festészet, kalligráfia, verselés, zen-kert, színház, jóga és meditáció gyakorlataival haladunk az önmegismerés felé.

Követelmény:

A zen művészetekben való gyakorlati jártasság.



3. FÉLÉVES VALLÁSTÖRTÉNETI ÉS FILOZÓFIAI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI

Neptun kód: A2-F103
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Filozófiatörténet 2.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Filozófiatörténet 3.

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tantárgy megismerésének célja a XIX-XXI. századi filozófia történetének megismerése.

Tartalom:

A félév során a XIX-XXI. századi európai filozófia főbb képviselőinek tanítását fogjuk megvizsgálni, néhány fontos szöveg bevonásával. Áttekintjük az életfilozófia, az egzisztencializmus, a fenomenológia, a hermeneutika, a dialógusfilozófia, a vallási ihletésű filozófiák, illetve a pozitivizmus és az analitikus filozófia gondolatait. A tárgyalt szerzők ennek megfelelően: Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche, Carnap, Wittgenstein, Husserl, Heidegger, Sartre.

Szóba kerülhet még S. Weil, Arendt, Bergson, Szolovjov, Dilthey, Scheler, Buber, Spengler, Jaspers, Camus, Gadamer, Foucault, Merleau-Ponty, Lévinas, Derrida, illetve Comte, Frege, Schlick, Russell, Popper és Danto munkássága is.

Követelmény:

Maximum 5 oldalas írásbeli beszámoló és szóbeli vizsga



A tantárgy neve:
Vallástörténet 3.
(Antik görögség és
kereszténység)

Neptun kód: A2-F203
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

**A tantárgy képzésben betöltött szerepe,
szakmai tartalma elsajátításának célja:**

A vallásbölcseleti specializációt választók számára a görögség vallásának és a kereszténységnek a megismerése, különös tekintettel, hogy e két pillér képezi az európai kultúra alapjait, és az itt meghonosodó buddhizmusnak is ebbe a hagyományba kell beépülnie. Mindennek fényében, az alaposan megismert buddhizmust a hallgatók egy tágabb kontextusba tudják elhelyezni.

Tartalom:

A kurzus célja, hogy bemutassa az antik görögség és a kereszténység vallását. Az óra célja, hogy a diákok megismerjék a ezen vallások alapfogalmait, teológiáját, világképét és legfontosabb rítusait, továbbá képesek legyenek meglátni a buddhizmus és ezen vallások hasonlóságait és különbségeit.

Követelmény:

Maximum 5 oldalas írásbeli beszámoló és szóbeli vizsga



Neptun kód: A2-F111
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel:
Filozófiatörténet 2.
Vallástörténet 2.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 4
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy neve: Etika

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tantárgy elsajátításának célja, hogy a terület megismerésével együtt növekedjen az etikai tudatosság, önismeret.

Tartalom:

A kurzus során az európai filozófiai gondolkodáson belül felmerülő fontosabb antropológiai és etikai fogalmakat és kérdéseket tekintjük át nagy vonalakban. Adott esetben kitekintéssel ezek társadalom- és politikafilozófiai, illetve történelem- és kultúrfilozófiai vetületeire. Az etika kialakulása és a főbb erkölcsfilozófiai irányzatok és megközelítések

ismerete segíti a tájékozódást az etika történetében. A kérdésköröket alapvetően szisztematikusan közelítjük meg, ám filozófia- és vallástörténeti példákat is bevonunk a vizsgálatba. Az egyes témáknál kitérünk a szemügyre vett problémák aktuális fontosságára is.

Követelmény:

Maximum 10 oldalas írásbeli beszámoló és szóbeli vizsga





A 4. FÉLÉV TANTÁRGYLEÍRÁSAI





A 4. FÉLÉVES TÖRZSANYAG TANTÁRGYAI

Neptun kód: A2-B604
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Vallási és filozófiai alapismeretek 4. (Bevezetés a kulturális antropológiába)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A hallgatók a kurzus elvégzése után betekintést kapnak a kulturális antropológiába, más kultúrákba, megismerkednek a terepmunka mibenlétével, a kultúra alapfogalmával, a különböző gazdasági- és rokonsági rendszerekkel.

Tartalom:

A tárgy bevezetést kíván adni a kulturális antropológiába, annak a legfontosabb területeit áttekintve.

Követelmény:

A szakdolgozati követelményeknek megfelelő 7 oldalas dolgozat beadása.



A tantárgy neve:
Buddhista meditáció 4.
(Samatha és vipasjaná)

Neptun kód: A2-B304
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Buddhista meditáció 3.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 4
Zárási forma: aláírás
Moodle: nincs

**A tantárgy képzésben betöltött szerepe,
szakmai tartalma elsajátításának célja:**

A kurzus célja, hogy az alap meditációs eljárások közül a két leglényegibb tudati gyakorlatot a hallgatók megismerjék és tapasztalatokat nyerjenek. Megértsék az összpontosítás jelentőségét (samatha), képesek legyenek a fellépő akadályok esetén az ellenszerek alkalmazására. Végül pedig a kiterjedt, a jelenségek természetét szemlélni képes tudatállapotot képesek legyenek gyakorolni (vipasjaná), mely úgy látja a dolgokat, ahogy azok vannak.

Tartalom:

A buddhizmus meditációs rendszereit alapvetően az összpontosítás és a szemlélődés két nagy csoportjába lehet osztani. A kurzus során a hallgatók megtanulnak bánni a gondolataikkal, majd a tudati kontrol alap gyakorlatait sajátítják el, a különféle koncentrációs módszereket. Végül bepillantást kapnak a vipasszaná gyakorlatok világába, ahol a rezzenéstelen tudat az igazságra, a valóságra irányul, felismerve ezzel a dharmák természetét.

Követelmény:

Az órákon való aktív részvétel. A megengedett távollét legfeljebb 3 alkalom.



Neptun kód: A2-B314
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 1
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: nincs

A tantárgy neve: Mozgás gyakorlat 4. (Csikung)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

Egészségmegőrzés, betegségmegelőzés a szervezet általános energetikai szintjének növelése.

Tartalom:

Minden egyes órán először statikus gyakorlatokat vagy meditációt végzünk, majd a dinamikus Tai Chi Qi Gong mozgássort gyakoroljuk. Az első félévben történt a gyakorlatsor elsajátítása, a második félévben a mozgás és a légzés összehangolása a feladat.

Követelmény:

Képesnek kell lenni egyedül végezni a gyakorlatokat.



A tantárgy neve:
Buddhista filozófia 4.
(Ismeretelmélet)

Neptun kód: A2-B204
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Buddhista filozófia 3.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 5
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a buddhista ismeretelmélet (pramána) alapvető fogalmaival, a két igazság, a kétféle mérvadó megismerés, az érzékelés, a fogalomalkotás és a következtetés tanaival, valamint a kizárásos megkülönböztetés (apoha) elméletével.

Tartalom:

A hétköznapi és a végső igazság feltárása az általános jegyű tárgyak és az önjegyű tárgyak megkülönböztetése révén.

Követelmény:

Írásbeli teszt a félév végén.



Neptun kód: A2-B406
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: angol
Előfeltétel: Buddhista szentirat-ismeret 5.
Buddhista filozófia 3.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: kollokvium
Moodle: van

A tantárgy neve:
Buddhista szentirat-ismeret 6.
(Mahájána szútrák)
[angolul]

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A hallgatók megismerik a pradnyápáramitá-szútrák nyelvezetét, legfontosabb fogalmait.
A terminológia alapján képesek majd felismerni a pradnyápáramitá szöveget.

Tartalom:

Áttekintjük a pradnyápáramitá-szútrák nyelvezetét, módszerét és filozófiáját, a bennük megjelenő legfontosabb fogalmakat. Elemző módon megismerjük a Vadzsraccshédiká-pradnyápáramitá-szútra teljes szövegét.

Követelmény:

Dolgozat: egy választott témáról 10 oldal, szakdolgozati követelmények szerint.



A tantárgy neve:
Mahájána buddhizmus 3.
(Zen szeminárium)

Neptun kód: A2-B-ZE103
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Mahájána buddhizmus 1.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: van

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A hallgatók a kurzus során megismerkednek a zen buddhizmus szellemi háttérével, helyével a mai modern világ kulturális és szellemi körülményei között. Ezen kívül megismerik a zen buddhizmushoz kapcsolódó művészeteket is.

Tartalom:

A szemináriumon a zen buddhizmus szellemi háttérével foglalkozunk. Mennyiben volt a zen buddhizmusnak forradalmi szerepe a dogmatikussá vált vallásos buddhizmus korszakában, és hol a helye a mai modern világ kulturális és szellemi körülményei között. Foglalkozunk továbbá a hagyományosan a zen buddhizmushoz kapcsolódó zen művészetekkel és ezek szellemi háttérével, azok mai világszemléletre

és gondolkodásra gyakorolt hatásaival. Szemelvényeket ragadunk ki a zen irodalomból (annak ellenére, hogy a zen nem támaszkodik az írásokra), és a zen szentirataiból fogunk részleteket tárgyalni. Meditáció a buddhizmusban és a zenben. A meditáció gyakorlata. Élet a zen kolostorokban. Megemlítjük a nagy kóan gyűjteményeket, tanulmányozzuk a kóanok szerepét a zen gyakorlatában és a kóanok segítségével való tanítás módszereit. Néhány a szellemi út szempontjából fontos témát elemezzünk filozófiai és gyakorlati oldalról egyaránt.

Követelmény:

A kiadott témákból 20 perces előadások megtartása.



Neptun kód: A2-B-ZE104
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Mahájána buddhizmus 2.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: kollokvium
Moodle: van

A tantárgy neve:
Mahájána buddhizmus 4.
(A zen története)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A zen buddhizmus történetének megismerése által az irányzat mélyebb megértése.

Tartalom:

Az órákon belső utazáson veszünk részt: a zen útját követjük. A Tan indiai megjelenése után Kínában alakult ki a ma ismert irányzat, és annak különféle változatai. Mesterek, iskolák jelentek meg, ami elősegítette a terjedést, más országokba is. Célunk a zen megvalósítása a hétköznapi életben, világi követők számára. Megoldáskeresés, hogyan tudjuk hazánkban is méltóképpen képviselni a Tant. Ez a gyakorlás.

Követelmény:

A szakdolgozati követelmények szerint megírt 10 oldalas dolgozat egy választott témából.



A tantárgy neve:
Tibeti buddhizmus 1.
(Tibeti filozófia)

Neptun kód: A2-B-TI101
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tibeti buddhizmus egységét és sokszínűségét megtapasztalva a hallgatók közvetlenül érzékelik a buddhista hagyományok egységét, és ezen belül az elmélet és a gyakorlat szétválaszthatatlanságát a Buddha hagyományán belül.

Tartalom:

A tibeti buddhista filozófia az Indiából Tibetbe került hagyományos kolostoregyetemek programja alapján a mai világi emberek igényeinek és kérdésfelvetéseinek megfelelően próbál buddhista gyakorlatokat és szemléletmódokat segítségül adni. A hagyományos buddhista pedagógia módszereit használva kisebb mennyiségű tudás átadását, gyakorlatba való

átültetését és elsajátítását tűzi ki célul. Így egy-egy téma akár két vagy több féléven keresztül is oktatható. Az első, a megvilágosodás önzetlen szándékának (bódhicsitta) a kibontakoztatását mutatja be. A megvilágosodás bennünk rejlő lehetőségének ész felőli ("racionális") és az érzések, tapasztalatok felőli megközelítésével kezdünk. A hagyományos buddhista képzés alapja mindig egy élő szöveghagyomány, jelen esetben a Harminchét bódhiszattva gyakorlat, Thogme Szangpó szövege. Ennek első felét közelítjük meg a szövegelemzés indo-tibeti és modern (pl. hermeneutikai) módszereivel.

Követelmény:

Írásbeli teszt és szóbeli vizsga



4. FÉLÉVES DHARMATANÍTÓI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI

Neptun kód: A2-D104
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Elvonulás 3.
Óraszám: 2 x 24 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: aláírás
Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Elvonulás 4.

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

Az elméleti képzés során elsajátított ismeretek gyakorlatban való alkalmazása.

Tartalom:

A buddhista meditáció 4. kurzus során megismert meditációs technikák életvitelszerű alkalmazása.

Követelmény:

A zárándoklaton való részvétel.



A tantárgy neve:
Buddhista gyakorlat 4.
(Gyógyászat)

Neptun kód: A2-D204
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A második évben a hallgatók a mahájána tanításaival ismerkednek meg alapvetően, ahol az egyik kulcs az önzetlen attitűd kialakítása, és ezen szándékon alapuló cselekvés. A másokon való segítség egyik fontos területe a gyógyítás, mely részét képezte a tradicionális mahájána kolostori egyetemi képzésnek. A buddhista orvoslás alapjaiba nyernek a hallgatók bepillantást.

Tartalom:

A Buddha első tanítása adja meg a buddhista orvoslás gerincét, ennek mentén értjük meg a karma, az ok-okozat működését, majd az ok és okozat kapcsán elemezzük a négyféle betegségtípust és a hozzájuk kapcsolódó terápiás rendszereket.

Követelmény:

Az órákon való aktív részvétel, a kiadott témákról 20 perces beszámoló tartása.



4. FÉLÉVES VALLÁSTÖRTÉNETI ÉS FILOZÓFIAI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI

Neptun kód: A2-F211

Meghirdetés féléve: tavaszi

Az oktatás nyelve: magyar

Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs

Óraszám: 30 óra

Kreditérték: 3

Zárási forma: kollokvium

Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Vallásfilozófia (előadás)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tantárgy elsajátításának célja a vallásfilozófia kérdéseinek megismerése.

Tartalom:

A félév során a vallásfilozófia elméleteit és problémáit tekintjük át. Néhány klasszikus szerző és szöveg bevonásával körüljárjuk azokat a kérdéseket, melyek a vallásfilozófiai gondolkodókat foglalkoztatták, mint például: milyen viszonyban áll egymással hit és tudás, lehetséges-e értelmes kijelentést tenni Istenről, bizonyítható-e logikai úton Isten létezése, hogyan egyeztethető össze Isten jósága és mindenhatósága a rossz

jelenlétével, az isteni örökkévalóság és az idő viszonya. Ezenkívül a vallási élmény és tapasztalat kérdése, a kultusz és a mítosz mibenléte, a vallás társadalmi vetületei.

Követelmény:

Írásbeli beszámoló a választott témából (maximum 5 oldal terjedelemben) és szóbeli vizsga.



A tantárgy neve:
Vallásfilozófia
(szeminárium)

Neptun kód: A2-F212
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: nincs

**A tantárgy képzésben betöltött szerepe,
szakmai tartalma elsajátításának célja:**

Vallásfilozófiai szövegek értelmezése.

Tartalom:

Adott vallásfilozófiai szöveg olvasása,
értelmezése, elemzése.

Követelmény:

A választott témákból órai beszámolók
készítése.



AZ 5. FÉLÉV TANTÁRGYLEÍRÁSAI





AZ 5. FÉLÉVES TÖRZSANYAG TANTÁRGYAI

Neptun kód: A2-B501
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Buddhista pszichológia

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

Az elméleti megközelítések és a gyakorlati tapasztalatok egységben látása, és lefordítása a mindennapok körülményeire.

Tartalom:

Észlelési, affektív, motivációs, kognitív pszichológiai és transzperszonális alapfogalmak; a szelf értelmezései.

Követelmény:

Szóbeli vizsga



A tantárgy neve:
Buddhista meditáció 5.
(Tudati képzés)

Neptun kód: A2-B305
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Buddhista meditáció 4.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: aláírás
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A kurzus a Buddhista meditáció törzsanyag tárgyának ötödik eleme, ahol a hallgatók megismerkednek a mahájána buddhizmusban oly fontos koncepciókkal történő meditációs technikákkal. Ez azért igen lényeges, mert a gondolatokon túli tudatállapotok nehezen elérhetők, azonban a tudati képzés ezen módszereivel megtanulhatjuk kezelni a gondolatainkat és pozitív irányban felhasználni azokat.

Tartalom:

A kurzus elhelyezi a buddhista meditációs rendszerekben a Lodzsong, a Tudati képzés speciális módszerét, majd az egyik Lodzsong rendszer gyakorlatin megy végig.

Követelmény:

A felmerülő tudati problémák azonosítása és a megfelelő gyakorlat alkalmazása. A megengedett távollét legfeljebb 3 alkalom.



Neptun kód: A2-B315
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Buddhista meditáció 4.
Mozgás gyakorlat 4.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 1
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Mozgás gyakorlat 5.
(Tibeti jóga)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A meditációs gyakorlatok hatékony végzéséhez, mivel a meditáció a Három Kapu közül a tudathoz kapcsolódik, nélkülözhetetlen iskolázni a testet és a légzést is, melyek a test és a beszéd kapujához tartoznak.

Tartalom:

A mozgás és légzés fontosságának megértése után az egyik legrégebb buddhista jógarendszer elsajátításának lépéseit kezdjük el, a 108 gyakorlatból az első 19 gyakorlatot megtanulva.

Követelmény:

A gyakorlatsor elsajátítása és önálló végzésére való képesség.



A tantárgy neve:
Buddhista filozófia 5.
(Madhjamaka)

Neptun kód: A2-B205
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Buddhista filozófia 4.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 5
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A „középút” (madhjamaka) eszméjének megismertetése a hallgatóval, rávilágítva az életvitelbeli és gondolkodásbeli végletek kerülésének a fontosságára a buddhista hagyomány egészében.

Tartalom:

A tanegység célja az indiai mahájána buddhizmus egyik legfontosabb és legkorábban létrejött irányzatának, a madhjamaka iskola eszmerendszerének a bemutatása az iskola-alapító Nágárdzsuna (c. 150), közvetlen tanítványa, Árjadéva és a tibetiek által prászangika-mádhjamikaként számon tartott Buddhapálita (c. 470-540), Csandrakírti (c.600-650) bölcseletének ismertetésével, legfőbb műveik tartalmának, felépítésének alapos elemzésével.

A kurzus röviden kitér a madhjamaka iskola későbbi alosztályai, a prászangika- illetve a szvátantrika-mádhjamika gondolatrendszer főbb formális logikai különbségeire és a madhjamaka hermeneutika jellemzőire is.

Követelmény:

A félév közepén egy házidolgozat (maximum 5 oldal) a főbb szakszavak elsajátításáról, megértéséről. Szóbeli vizsga a félév végén.



Neptun kód: A2-B407
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Mahájána buddhizmus 4.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: van

A tantárgy neve:
Buddhista szentirat-ismeret 7.
(Kóanok és zen szövegek)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A rejtett értelmek felfedezése.

Tartalom:

A zen buddhizmus alapvető kóangyűjteményeinek, a leggyakrabban használt szútrák és néhány ismertebb zen szöveg megismertetése. A zen gyakorlatában alkalmazott kóan tanítási módszer megismertetése, és szempontok a zen szövegek olvasásához, megértéséhez. Szemelvényeket ragadunk ki a zen irodalomból (annak ellenére, hogy a zen nem támaszkodik az írásokra), és a zen szentirataiból fogunk részleteket tárgyalni. A szútrák közül elsősorban a Szív szútrát fogjuk végigvenni. Áttekintjük a két nagy kóan gyűjteményt: a Nincs Kapu és a Kék

Szikla Feljegyzések kóangyűjteményt. Tanulmányozzuk a kóanok szerepét a zen gyakorlatában, a kóanok segítségével való tanítás módszereit. Néhány a szellemi út szempontjából fontos témát elemezzünk filozófiai és gyakorlati oldalról egyaránt.

Követelmény:

Az órákon való aktív részvétel, egy választott kóan bemutatása legfeljebb 20 percben.



A tantárgy neve:
Tibeti buddhizmus 2.
(Tibeti filozófia)

Neptun kód: A2-B-Ti102
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Tibeti buddhizmus 1.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tibeti buddhizmus egységét és sokszínűségét megtapasztalva a hallgatók közvetlenül érzékelik a buddhista hagyományok egységét, és ezen belül az elmélet és a gyakorlat szétválaszthatatlanságát a Buddha hagyományán belül.

Tartalom:

A tibeti buddhista filozófia az Indiából Tibetbe került hagyományos kolostoregyetemek programja alapján a mai világi emberek igényeinek és kérdésfelvetéseinek megfelelően próbál buddhista gyakorlatokat és szemléletmódokat segítségül adni. A hagyományos buddhista pedagógia módszereit használva kisebb mennyiségű tudás átadását, gyakorlatba való átültetését és elsajátítását tűzi ki célul. Így egy-egy téma akár két vagy több féléven keresztül is oktatható. Az első, a

megvilágosodás önzetlen szándékának (bódhicsitta) a kibontakoztatását mutatja be. A megvilágosodás bennünk rejlő lehetőségének ész felőli („racionális”) és az érzések, tapasztalatok felőli megközelítésével kezdünk. A hagyományos buddhista képzés alapja mindig egy élő szöveghagyomány, jelen esetben a Harminchét bódhiszattva gyakorlat, Thogme Szangpó szövege. Ennek első felét közelítjük meg a szövegelemzés indo-tibeti és modern (pl. hermeneutikai) módszereivel.

Követelmény:

A kurzus teljesítéséhez az órákon való aktív részvétel és a tanultak egy egész napos gyakorlati alkalomra való integrálása szükséges, valamint egy 3-5 oldalas dolgozat, amely egy, a gyakorlat kapcsán felmerült, vagy egy szabadon választott kérdés írásos feldolgozása a tanult szempontok alapján.



Neptun kód: A2-B-Ti103
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Tibeti buddhizmus 3.
(Tibet és Belső-Ázsia)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tantárgy a törzsanyag képzésben, az egyes nagy buddhista kultúrterületek blokkjába illeszkedik bele.

Tartalom

Az óra elsősorban a tibeti buddhizmus kialakulását és sajátosságait kívánja bemutatni. Emellett Belső-Ázsia buddhizmusából két szemelvényt, a kusánok, és a mongolok kultúráját igyekszik megtárgyalni.

Követelmény:

A szakdolgozati követelményeknek megfelelően megírt legfeljebb 7 oldalas dolgozat megírása.



A tantárgy neve:
Tibeti buddhizmus 4.
(Szertartástan)

Neptun kód: A2-B-Ti104
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Tibeti buddhizmus 1.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A kurzus célja, hogy bepillantást engedjen a tibeti szertartások hatalmas kosarába. A tibeti kolostori rendszernek igen gazdag szertartásrendje van, és a csendes meditációk mellett kiemelt szerepet kapnak a recitációk, liturgiák, szertartási eszközök, hangszerek használata stb. A kurzus célja, hogy egy rövid szertartás megtanulásával a hallgató önállóan is képes legyen gyakorolni, megértse a test, beszéd, tudat szerepét a gyakorlásban és képes legyen a szertartások alapelveit akár a hétköznapi életben is alkalmazni, az életmódja részévé tenni.

Tartalom:

A tibeti buddhizmus híres a gazdag szertartásos gyakorlatairól, kezdve a mahájána púdzsáktól (különböző felajánlás, megtisztítás rituálék, áldásban részesülés), folytatva a tantrikus beavatásokkal, szádhanákkal egészen a különféle megvilágosodott cselekedetekig, mint a lecsendesítő, növelő, szentelő és leigázó tevékenység. Ebbe a hatalmas világba pillant be a kurzus.

Követelmény:

A szertartás önálló végzése, bemutatása.



5. FÉLÉVES DHARMATANÍTÓI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI

Neptun kód: A2-D105
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Elvonulás 4.
Óraszám: 2 x 11,5 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: aláírás
Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Elvonulás 5.

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

Az első két év során készségszinten elsajátított módszerek elmélyítése, a folyamatos önálló gyakorlás folytatása, az elért eredmények tudatosítása.

Tartalom:

A napirendben a gyakorlás áll a középpontban, ami, ülő- és sétáló elmélyedést, mantrázást, légzésfigyelést és állógyakorlatokat tartalmaz.

A fizikai jelenlét csupán szükséges, de nem elégséges feltétele a 3 kredit megszerzésének!

A buddhista meditáció 5-6. számú kurzus a buddhista ürességmeditáció fokozatait

járja végig. A négy féléves gyakorlati kurzus célja közvetlen tapasztalatszerzés a buddhizmus különféle filozófiai iskoláiban (vaibhásika, szautrántika, jógácsára és madhjamaka) leírt valóságelméletekről és tudatállapotokról, valamint az, hogy a hallgatók képesek legyenek beépíteni ezeket mindennapi életükbe. Bevezetésképpen samatha gyakorlatot (például járómeditációt) végzünk, majd az ürességmeditációt gyakoroljuk. Az 5. számú elvonulás anyaga a csittamátra (csak-tudat) vagy más néven jógácsára meditáció gyakorlása.

Követelmény:

Az elvonulás szabályai szerint meghatározott életforma betartása.



A tantárgy neve: Buddhista gyakorlat 5. (Tanátadás)

Neptun kód: A2-D205
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Buddhista gyakorlat 4.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 4
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tanátadás módszertanának elsajátítása, majd gyakorlása.

Tartalom:

A szóbeli- és írásbeli tanátadás módszereit gyakorolják a hallgatók. A tanár megadott szempontrendszer alapján értékeli az előadásokat és az előadó által megválaszolt esszét és kérdéseket, valamint a hallgatók órai aktivitását, írásban feltett kérdéseit és az egyik kiválasztott előadáshoz fűzött vitaesszét.

Az előadói- és vitaképességek értékelése (előadók) és az előadáson való figyelmes, aktív és támogató részvétel (hallgatók) alapján adott gyakorlati jegy. E gyakorlati jegy kialakításához a hallgató résztvevőknek minden óra végén a hallott előadáshoz fűződő három írásbeli kérdést vagy megjegyzést kell leadniuk, valamint

az egyik kiválasztott előadáshoz fűződő minimálisan 6000 karakter terjedelmű vitaesszét kell készíteniük; az előadó résztvevőknek pedig minimálisan 9000 karakter terjedelemben szakszerű választ kell adniuk a vitaesszékre, illetve az előadás végén nekik feltett kérdésekre, a kérdéseket tartalmuk szerint csoportosítva vagy összevonva. Hozzáadott értéket képviselnek minden hallgató részéről a kurzusvezetőnek címzett, a kurzus fejlesztését célzó javaslatok.

Követelmény:

A tanár megadott szempontrendszer alapján értékeli az előadásokat és az előadó által megválaszolt esszét és kérdéseket, valamint a hallgatók órai aktivitását, írásban feltett kérdéseit és az egyik kiválasztott előadáshoz fűzött vitaesszét.

Az előadók részéről a Buddha alapvető tanításainak és a későbbi nagy iskolák



tanításainak alapos és átfogó ismerete, valamint az előadás választott tárgyának beható, az átlagosat meghaladó mélységű ismerete, lehetőség szerint úgy elméleti, mint gyakorlati szempontból, megfelelő előadókészség, jó időbeosztás, vitakészség.

Az előadások megtartásánál: egyértelmű cím, (csak az előadás előtt) kiosztandó maximum 1000 karakter terjedelmű tartalomjegyzék és rövid összefoglalás, értelemszerű tagolás, magyaros fogalmazás, (az esszéknél maximum 7 oldalban) jó helyesírás, követhető utalás a felhasznált irodalomra, esetleges idegen szavak helyes kiejtése és/vagy átírása.

A hallgatók részéről érdeklődés a Buddha tanítása és a tanítást közvetítő tanító előadása iránt, tiszteletadás figyelemmel, aktív részvétel a kellően meg nem világított területekre irányuló lényegi és tömören megfogalmazott kérdésekkel, az elégtelenül vagy helytelenül kifejtett tanítások barátságos megvitatásával.



5. FÉLÉVES VALLÁSTÖRTÉNETI ÉS FILOZÓFIAI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYAI

A tantárgy neve: Mítoszelmélet (előadás)

Neptun kód: A2-F221
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Vallásfilozófia ea.
Vallásfilozófia szem.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A kurzus célja betekintést nyújtani a mítosz létrejöttének, természetének, funkcióinak és ezzel magának a mitikus gondolkodásnak – s ezen keresztül magának az emberi tudatnak – a legkülönbözőbb megközelítéseibe.

Tartalom:

A mítoszelmélet a vallástudomány egyik legalapvetőbb, legmeghatározóbb területe. Mivel a mitikus gondolkodás a legősibb gondolkodásforma, mely révén az ember megmagyarázza és berendezi világát, így annak kutatása túllép a pusztan

vallástudományon, és segít megismerni az adott kultúra többi szegmensét, kulturális rendszereinek összefüggéseit is.

Követelmény:

A kurzus anyagából (előadásokon elhangzottak és a kötelező irodalom alapján) írásbeli vizsga a félév végén.



Neptun kód: A2-F222
Meghirdetés féléve: őszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Vallásfilozófia ea.
Vallásfilozófia szem.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy neve: Mítoszelmélet (szeminárium)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A kurzus célja betekintést nyújtani a mítosz létrejöttének, természetének, funkcióinak és ezzel magának a mitikus gondolkodásnak – s ezen keresztül magának az emberi tudatnak – a legkülönbözőbb megközelítéseibe.

Követelmény:

A szemináriumi foglalkozásokon való aktív részvétel, és a félév során tárgyalt témák valamelyikéből kiselőadás tartása vagy beadandó dolgozat írása, maximum 5 oldal terjedelemben.

Maximálisan elfogadható távollét: 3 alkalom.

Tartalom:

A mítoszelmélet a vallástudomány egyik legalapvetőbb, legmeghatározóbb területe. Mivel a mitikus gondolkodás a legősibb gondolkodásforma, mely révén az ember megmagyarázza és berendezi világát, így annak kutatása túllép a pusztán vallástudományon, és segít megismerni az adott kultúra többi szegmensét, kulturális rendszereinek összefüggéseit is.





A 6. FÉLÉV TANTÁRGYLEÍRÁSAI





A 6. FÉLÉVES TÖRZSANYAG TANTÁRGYAI

Neptun kód: A2-B502

Meghirdetés féléve: tavaszi

Az oktatás nyelve: angol

Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs

Félév óraszám: 30 óra

Kreditérték: 2

Zárási forma: kollokvium

Moodle: van

A tantárgy neve:
Buddhista kulturális örökség
(angolul)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A buddhista országok kulturális örökségének, sajátos helyi és összemberi értékének, társadalmi és vallási szerepének megértése, majd megítélése komoly próbatétel elé állította, s állítja még ma is a nyugati tudományt. A kurzus keretében a hallgatók rövid betekintést nyernek az eltérő értékrendek, hagyományok és történelmi tapasztalatok nyomán kialakult örökségfelfogás, emlékezet rendszerek, örökségvédelmi hagyományok világába.

Tartalom:

A buddhista országok kulturális örökségének megítélése komoly próbatétel elé állította, s állítja ma is a nyugati tudományt. Ugyanakkor a nyugati civilizáció vallási és kulturális értékrendje szintén hatással volt az ázsiai országokra. A kurzus keretében a hallgatók rövid betekintést nyernek az eltérő értékrendek, hagyományok és történelmi tapasztalatok nyomán kialakult örökségfelfogás, emlékezet rendszerek, örökségvédelmi hagyományok és politikák gyorsan változó, s ugyanakkor számos elemében változatlan világába. Az értékrendek közötti eligazodáshoz a világörökségi rendszer, majd a magyarországi buddhista örökség kínál viszonyítási pontokat.

Az örökség típusai, társadalmi, vallási és tudományos kontextusuk, befogadói sajátosságaik megismerését követően a hallgatók maguk is alkalmazzák újonnan szerzett ismereteiket, az elsajátított készségeket és módszereket, s ennek eredményeit megtanulják egyénenként, adott, szűk időkeretek között előadni, társaikkal egyeztetett nézeteket ütköztetni, majd közös álláspont kialakítását követően írásban és szóban egyaránt megfogalmazni.

Követelmény:

A megadott cikkekhez és forrásokhoz rövid hangfelvételes magyarázat kerül az oktatói platformra (moodle). Ez alapján minden hallgatónak legalább egy megadott forrást fel kell dolgozni és esszéjében helyesen idézni. A másik forrás lehet csupán on-line, de nem lehet Wikipédia.

Az előadásokon való részvétel, egyéni (4-5000 leütés szóközzel) és csoportos (csoporttagonként további 4-5000 leütés szóközzel, az egyénitől témájában is eltérő, a többiek munkájához illeszkedő és közösen illesztett) írásos esszé összeállítása, majd utóbbi közös, legfeljebb 10 percen történő bemutatása. Mindkét esszé esetében legalább 2 nem Wikipédia forrásra történő pontos, visszakereshető hivatkozás felkutatása kötelező.



A tantárgy neve:
Buddhista meditáció 6.
(Zen)

Neptun kód: A2-B306
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Buddhista meditáció 5.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: aláírás
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A kurzus során a hallgatók tovább mélyítik zen meditációs és szertartási ismereteiket.

Tartalom:

A zen gyakorlása a meditáción alapul. A zen meditáció elsajátítása. A szertartásos viselkedés, a szertartás teremben, a zen templomban való viselkedés elsajátítása. A meditáció jelentősége és szerepe a szellemi úton. A recitálás gyakorlata. A szív szútra recitálásának elsajátítása.

A zen leborulás jelentősége és gyakorlata. A sétáló meditáció elsajátítása és gyakorlása. A meditációból, recitálásból, leborulásból, dharma beszédből és kóan felolvasásból álló szertartás levezetésének elsajátítása és gyakorlása.

Követelmény:

A meditációkon való aktív részvétel, a megengedett távollét legfeljebb 3 alkalom.



Neptun kód: A2-B316
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Buddhista meditáció 5.
Mozgás gyakorlat 5.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 1
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: nincs

A tantárgy neve: Mozgás gyakorlat 6. (Tibeti jóga)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A meditációs gyakorlatok hatékony végzéséhez, mivel a meditáció a Három Kapu közül a tudathoz kapcsolódik, nélkülözhetetlen iskolázni a testet és a légzést is, melyek a test és a beszéd kapujához tartoznak.

Tartalom:

A kurzus során a hallgatók elsajátítják a Kilenc Tisztító Légzést, az ízületek ellazítását, megtanulják a Nyolc Mozgást és az Első Jantra öt csoportjának a gyakorlatát instrukciók és magyarázatok alapján.

Követelmény:

Az elsajátított gyakorlatsor önálló végzése.



A tantárgy neve:
Buddhista filozófia 6.
(Jógácsára)

Neptun kód: A2-B206
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Buddhista filozófia 5.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 5
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A jógácsára filozófia mély, átfogó megismerése.

Tartalom:

A madhjamaka mellett a jógácsára, vagy más néven vidzsnyánávada alkotta a mahájána buddhizmus egyik fő ágát. Közel nyolcszáz évig létezett önálló és eleven irányzatként Indiában, ugyanakkor nagy szerepet játszott a kínai és a tibeti buddhizmus kialakulásában is. A jógácsára önálló fejlődési utat bejáró, elkülönült mellékágának tekinthető a Hua Yen, tanításainak egyes elemei a korai csanban és a tantrikus buddhizmusban is továbbéltek, ezért mindezek értelmezése a

jógácsára ismeretétől elválaszthatatlan.

A jógácsára bölcselői forradalmasították a buddhista filozófiát, s főként az emberi elme kutatásában, működésének megértésében jutottak modern, tudományos szempontból is magas szintre. Nem véletlen, hogy a tudat kutatásával foglalkozó egyes nyugati tudósok is kezdik újra fölfedezni.

Követelmény:

A félév végén írásbeli vizsga a kurzus teljes anyagából, részben az előadások, részben a kötelező irodalom alapján.



Neptun kód: A2-B408
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Buddhista szentirat-ismeret 7.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: gyakorlati jegy
Moodle: van

A tantárgy neve:
Buddhista szentirat-ismeret 8.
(Kóanok és zen szövegek)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A kurzus során a hallgatók megismerkednek a főbb zen kóangyűjteményekkel, s ezek szerepével a zen gyakorlatában.

Tartalom:

A zen buddhizmus alapvető kóangyűjteményeinek, a leggyakrabban használt szútrák és néhány ismertebb zen szöveg megismertetése. A zen gyakorlatában alkalmazott kóan tanítási módszer megismertetése, és szempontok a zen szövegek olvasásához, megértéséhez. Szemelvényeket ragadunk ki a zen irodalomból (annak ellenére, hogy a zen nem támaszkodik az írásokra), és a zen szentirataiból fogunk részleteket tárgyalni. A szútrák közül elsősorban a Szív szútrát fogjuk végigvenni. Áttekintjük a két nagy

kóan gyűjteményt: a Nincs Kapu és a Kék Szikla Feljegyzések kóangyűjteményt. Tanulmányozzuk a kóanok szerepét a zen gyakorlatában, a kóanok segítségével való tanítás módszereit. Néhány a szellemi út szempontjából fontos témát elemezünk filozófiai és gyakorlati oldalról egyaránt.

Követelmény:

A Moodle rendszeren belül végzett feladatok határidőre való teljesítése.



A tantárgy neve:
Tibeti buddhizmus 5.
(Tantra)

Neptun kód: A2-B-Ti105
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Tibeti buddhizmus 4.
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 2
Zárási forma: kollokvium
Moodle: van

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tantrájána témakörében nagyon sok mű látott napvilágot, ezért fontos, hogy a rendszer kulcsfogalmait, hátterét, módszereit tisztán lássuk, még akkor is, ha a tantrák legtöbb módszere nem publikus, csak egy szűk körnek gyakorolható.

Tartalom:

A kurzus a mai kor által szinte teljesen félreértett tantra és azon belül is a buddhista tantra alapelveit, forrását, kulcsfogalmait, rendszerét, gyors módszereit ismerteti meg a hallgatóval természetesen tiszteletben tartva a hagyományvonalak előírásait.

Követelmény:

Szóbeli vizsga a félév végén.



Neptun kód: A2-B-Ti106
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: nincs
Óraszám: 30 óra
Kreditérték: 3
Zárási forma: kollokvium
Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Tibeti buddhizmus 6.
(Szimbológia és ikonográfia)

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tibeti művészet legfontosabb szakaszainak áttekintése és általános gyakorlata az ikonográfiában.

Tartalom:

A tibeti buddhizmus rendkívül gazdag és szerteágazó vizuális művészeti megjelenési formáinak, nagy korszakainak, kolostorainak és neves mestereinek ismertetése.

Követelmény:

Írásbeli vizsga a félév végén.



6. FÉLÉVES DHARMATANÍTÓI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYA

A tantárgy neve:
Elvonulás 6.

Neptun kód: A2-D106
Meghirdetés féléve: tavaszi
Az oktatás nyelve: magyar
Előfeltétel: Elvonulás 5.
Óraszám: 2 x 11,5 óra
Kreditérték: 4
Zárási forma: aláírás
Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A kurzuson a hallgatók samatha gyakorlatot (például járómeditációt) végeznek, majd az ürességmeditációt gyakorolják instrukciók alapján. Így az elméletben tanultakat a gyakorlatban is hasznosítják, megvizsgálják, megtapasztalják.

Tartalom:

A napirendben a gyakorlás áll a középpontban, ami, ülő- és sétáló elmélyedést, mantrázást, légzésfigyelést és állógyakorlatokat tartalmaz.

A fizikai jelenlét csupán szükséges, de nem elégséges feltétele a 3 kredit megszerzésének!

A buddhista meditáció 5-6. számú kurzus a buddhista ürességmeditáció fokozatait

járja végig. A négy féléves gyakorlati kurzus célja közvetlen tapasztalatszerzés a buddhizmus különféle filozófiai iskoláiban (vaibhásika, szautrántika, jógácsára és madhjamaka) leírt valóságelméletekről és tudatállapotokról, valamint az, hogy a hallgatók képesek legyenek beépíteni ezeket mindennapi életükbe. Bevezetésképpen samatha gyakorlatot (például járómeditációt) végzünk, majd az ürességmeditációt gyakoroljuk. Az 6. számú elvonulás anyaga a buddhista szemlélet begyakorlása, felkészülés a hétköznapokban való alkalmazásra.

Követelmény:

Az elvonulás szabályrendszerének megfelelően végzett gyakorlatok, az elvonulás teljesítése.



6. FÉLÉVES VALLÁSTÖRTÉNETI ÉS FILOZÓFIAI SPECIALIZÁCIÓ TANTÁRGYA

Neptun kód: A2-F231

Meghirdetés féléve: tavaszi

Az oktatás nyelve: magyar

Tantárgykapcsolat, előfeltétel: nincs

Óraszám: 30 óra

Kreditérték: 4

Zárási forma: kollokvium

Moodle: nincs

A tantárgy neve:
Vallás és művészet

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tantárgy elsajátításának célja vallás
képzetek művészi megjelenítésének
megértése.

Tartalom:

A kurzus során az európai kultúrában
alapvető szerepet játszó antik görög,
illetve zsidó-keresztény vallás és mitológia
képzeteinek és rítusainak megjelenését
vizsgáljuk meg drámai alkotásokban.
Néhány konkrét mű bevonásával
feltárjuk vallás és művészet összefüggését,
rákérdezünk a vallási forma és tartalom
esztétikai megjelenésének feltételeire,
módozataira és céljaira.

Követelmény:

Szóbeli vizsga a félév végén.



6 FÉLÉVEN KERESZTÜL VÉGZENDŐ SZAKMAI GYAKORLAT

A tantárgy neve:
Szakmai gyakorlat 1-6.

Neptun kód: A2-B-Gy001 – Gy006

Meghirdetés féléve: minden
szemeszterben

Az oktatás nyelve: magyar

Előfeltétel: első félévben nincs, a
következők egymásra épülnek

Óraszám: 5 nap (napi 8 óra)

összefüggően szemeszterenként

Kreditérték: 0

Zárási forma: aláírás

Moodle: nincs

A tantárgy képzésben betöltött szerepe, szakmai tartalma elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy a hallgató a képzés folyamán megismert fogalmakat – mettá (kedvesség), upekkhá (kiegyensúlyozottság), khanti (türelem, tolerancia, elfogadás, kitartás), karuna (segítőkészség), nekkhamma (lemondás) - gyakorlatban is erősítse meg magában, a viselkedésében.

Tartalom:

Függ a kiválasztott szakmai gyakorlat helyétől, az elvégzendő feladatoktól

Követelmény:

A befogadóhellyel kötött megállapodás szerint, a hallgató tudásának megfelelően, odaadón végezze a vállalt feladatot a gyakorlat ideje alatt.





Szerkesztette:
Komár Lajos rektorhelyettes
Göröcs Dorka Tanulmányi Osztály vezető

Design:
Nickné Páris Eszter

Felelős kiadó:
Jelen János
A TKBF rektora

