



## „A Tan Kapuja” Buddhista Főiskola Alapító Nyilatkozatának melléklete (másolat)

### A buddhista tanító szak képesítési követelményeinek leírása

A Tan Kapuja Buddhista Főiskola alapképzésként egy tudományágban (hittudomány) egyszakos (buddhista tanító), nappali tagozatos képzést folytat. A képzési idő nyolc félév, összóraszám: minimum 1200 óra. A buddhista tanító szak képesítési követelményei:

A buddhista tanító a képzés során megismeri a buddhista vallás kialakulásának történeti előzményeit és háttérét, a Tan alaptételeit lefektető Sákjamuni Buddha életét és tanításait, a buddhizmus földrajzi elterjedését és nagy filozófiai iskoláinak kialakulását, világiak és szerzetesek részére kidolgozott életgyakorlatát, irodalmát és művészetét, a buddhizmusnak a modern ember elanyagiasodott és elgépiesedett gondolkodására gyakorolt kiegyensúlyozó és átformáló hatását.

Az elmélyült tudományos és gyakorlati ismeretek megszerzésére a Főiskola felhasználja a buddhizmus rendkívül gazdag eredeti forrásanyagát – különös súlyt fektetve a buddhizmus hagyományos nyelveinek (tibeti, kínai, szanszkrit, páli, japán) ismeretére –, és másodlagos forrásanyagát, elősegítve az ehhez szükséges nyugati nyelvek (angol, német) elsajátítását. A tanulmányok során a buddhizmus tanításainak alapvonalai a szentiratokra – különösen a Tipitakára – támaszkodva rajzolódnak ki, valamint az ezeket kiegészítő gazdag és jelentős kommentár-irodalomra.

A Buddha megjelenése előtti korszaknak a Védák és az Upanisadok tanításaiban összefoglalt ismerete adja a tanulmányok biztos alapját. A Buddha élete, valamint a halálát követő időszak három alapvető nagy zsinata által meghatározott, életmódbeli, filozófiai és tudományos alapokon kivirágzó buddhista szerzetesi kultúra története, vallási irányzatainak tudományos alaposságú megismerése adja az oktatás törzsanyagát. A buddhizmust történetileg és filozófiailag körülölelő vallási rendszerek, az európai filozófiai hagyomány és a keleti nyelvek ismerete szolgáltatja a háttérrel. A tanításnak a földrajzi elterjedéssel, a nyelv és a népszokások megváltozásával járó módosulásai teljesítik ki máig ható tanulságokkal a buddhizmus leendő hazai tanítóinak ismeretanyagát.

A Főiskola tantervében, tanítási módszereiben és számonkérési rendszerében nem kíván különbséget tenni a Tan különböző megjelenési formái, a hagyomány különböző irányzatai között. A legtágabb lehetőséget igyekszik biztosítani mind a hagyományos és az új alapítású buddhista vallási irányzatok tanítóinak, mind a megismerést segítő szaktudományok képviselőinek. Így a buddhista tanító – aki a tárgyi ismeretek mellett a belső megvalósítást szolgáló gyakorlati képességek kifejlesztésének elsajátítására is lehetőséget kap – a vallási és tudományos megközelítés olyan fokú ötvözésére képes, amely alkalmassá teszi arra, hogy elsősorban népművelői-népnevelői, szociális és karitatív területen jó eredménnyel alkalmazza megszerzett képességeit, és választott szakterületén jelentős tudományos eredményeket hozzon létre.

Európai összehasonlításban a buddhista tanító a teológussal egyenértékű végzettségű személyt jelent, aki a Buddha által megjelenített és kifejtett tanítást mások felé közvetíteni, értelmezni és magyarázni képes.



A buddhista tanító négyéves képzése során minimum 1200 elméleti és gyakorlati tanórán vesz részt, melyeken szerzett ismeretekből kollokviumokon, végül két záró-szigorlaton ad számot. Végbizonyítványának megszerzése és szakdolgozatának záróvizsgán történő megvédése után kapja meg diplomáját, oklevelében a képzettség megnevezése: buddhista tanító. A képzés döntően az alábbi területeken folyik: a buddhizmus tanítási rendszerének tudományos megismerése 30–40%, hitélettel összefüggő gyakorlati ismerteket nyújtó tárgyak 15–20%, a vallás eredeti forrásainak tanulmányozása 20–25%, a vallás kulturális- és társadalmi kapcsolatrendszerének, más filozófiai rendszerekkel történő találkozásainak, a jelen kor körülményei közé átültetése lehetőségeinek tanulmányozása 20–25%.

A tanterveket, tanulmányi- és vizsgakötelezettségeket a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat tartalmazza.

Kitűzött célunk, hogy a buddhista tanító lelkileg és szellemileg érett, integrált személyiségű ember legyen, aki semmilyen módszert sem utasít el a megismerés útján, az élő irányzatok tanításait és a hagyományos kommentárokat éppen úgy tudja használni és méltányolni tevékenysége során, mint a tudományos kutatás, a filozófia, a nyelvtudomány és a kultúranropológia eszközeit. Így válhat a végzett buddhista tanító a nagy magyar keletkutatók – különösképpen legfőbb előfutárunk és példaképünk Kőrösi Csoma Sándor – szellemi örökösévé, az 1889. óta létező magyarországi buddhizmus folytatójává, a több mint kétezeröttszáz éves buddhista Tanítás megjelenítőjévé és képviselőjévé.

Budapest, 1991. július 15.

A Tan Kapuja Buddhista Egyház Egyházi Tanácsa nevében:

Dobosy Antal

Tátrai Tibor