

FKR 7. számú melléklet

*Egyházi és világi besorolások
megfeleltetése*

| Buddhista | | a besoroláshoz szükséges tulajdonságok sorszama | páli/szanszkrit | tibeti | Egyenértékű főiskolai besorolás |
|-------------------|-------|--|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| besorolás | száma | | | | |
| Dharma- mester | 6–10 | 1., 2., 4., 5., 6., és további 1–5 a felsorolt tízből | ácsárja (páli: ácsarija) | lopön (gese) | Főiskolai tanár |
| Dharma-tanár | 5 | 1., 2., 4., 5., 6. | guru (páli: garu/guru) | láma (gese) | Docens |
| Dharma- tanító | 3 | 1., 2. és 4., plusz bármelyik negyedik a felsorolt tízből | uppádhjája (páli: upaddzshája) | khenpó (gese) | Adjunktus |
| Dharma-barát | 2 | 1. és 2., plusz bármelyik harmadik a felsorolt tízből | kaljána mitra (páli: k. mitta) | senyen | Tanársegéd |

A máig fennmaradt buddhista hagyományokban a legkülönbözőbb végzettségek és tisztségek használatosak, ezekre tekintettel, a közös indiai alapokra támaszkodva dolgoztuk ki a saját képzésünkre vonatkozó elnevezéseket. Eközben természetesen elismerjük a többi irányzat hasonló végzettségeit, és minden egyes felmerülő esetben analógiákat keresve igyekszünk azokat saját besorolásunknak megfeleltetni.

A fogadalmakkal és a szerzetességgel kapcsolatos tisztségekben a közösség, illetve ezen belül, a tanítók, a szerzetesek, a világi gyakorlók közössége, vagy a mindkettőt felölelő teljes Szangha dönthet. A mi meghatározásunk tartalmi meghatározás, amit modern megfogalmazásban használunk.

Alapja a Mahájána-szútrálamkára, mely szerint az ideális tanítómesternek a következő tíz tulajdonsággal kell rendelkeznie. (A szöveg Aszanga egyik művére – Ratnagótravibhága 93.3–9, tibeti: sde dge bstan 'gyur phi 120b1–3 – támaszkodik, melyben leírta a „Tanító”, azaz Buddha 18 ismervét.)

| | |
|--|---------|
| 1. Szerény, mert fegyelmezettsége nála magasabb, belső szinten élő erkölcs gyakorlásának eredménye. | |
| 2. Nyugodt, mert összpontosítása magas szintű, tudata lecsendesedett. | |
| 3. Békés, mert bölcsessége a négy nemes igazság, a két igazság és többi buddhai tanítás magas szintű felismeréséből származik. | |
| 4. Gazdag a Buddhától ráhagyományozódott tanításokban, vagyis jól ismeri Buddha tanításainak mind a három gyűjteményét. | * |
| 5. Úgy látja a dolgokat, ahogyan azok vannak. Sokan ezt úgy fogalmazzák meg: „megértette az ürességet, képes a jelenségeket és azok ürességét közvetlenül, egyszerre látni.” | |
| 6. Képzettebb a tanítványainál. | * |
| 7. Tanítása meggyőző, megfelelő módon, helyes kifejezésekkel, stílusban és hangvételben tudja ismereteit átadni. Tanításaiban igazodik a körülményekhez, tanítványai képességéhez és tudásszintjéhez. | * |
| 8. Együttérző, jóindulatot és megértést tanúsít tanítványai és az összes érző lény iránt. Mentos az én-központú világi befolyásoktól: cselekedeteit nem a hírnév és a dicséret iránti vágy, vagy anyagi érdek, hanem az együttérzés vezérli. | |
| 9. Fáradhatatlanul és önzetlenül törekszik vállalt feladata teljesítésére. | (*) |
| 10. Nem bánkódik tanítványa értetlenségén vagy nehéz felfogásán, nem fárad bele a magyarázatok többszöri ismétlésébe, illetve nem szegi kedvét a tanítvány elbizonytalanodása, elszomorodása, vagy távozására. | * |