

FÁISZ 4. számú melléklet

A pályaalalmassági vizsgálat szabályai

1. A pályaalalmassági vizsgálat fogalma és célja

1.1. A pályaalalmassági vizsgálat olyan képességvizsgálat, amelynek keretei között megálapítják, hogy a jelentkező rendelkezik-e azokkal az egyéni képességekkel, tulajdonságokkal, amelyek alalmassá teszik a képzésben való részvételre, a megszerzett szakképzettségnek megfelelő tevékenység ellátására.

1.2. A hittanár-nevelőtanár osztatlan tanárszakon a pályaalalmassági vizsgálat kötelező.

1.3. A pályaalalmassági vizsgálat célja: a szóbeli alalmassági vizsgán, a jelölttel való személyes találkozás során, a tanárképzésre jelentkező pályaképéről, személyes motivációról, habitusról, kommunikációs készségéről, pedagógiai elképzeléseiről való tájékozódás.

2. A pályaalalmassági vizsgálat tartalma

2.1. A pályaalalmassági vizsgálat a jelentkező által előzetesen megküldött magyar nyelvű motivációs levél alapján beszélgetés a felvételiző pályaelképzeléseiről, karrierterveiről, egyéni életút fejlődési terveiről, arról, hogy miért kíván tanár lenni.

2.2. A vizsgálat célja a felvételiző személyiségének felmérése, ezért a motivációs levélnek a magyar nyelvi követelményen kívül más formai előírása, sémája nincs. A motivációs levél tartalmát illető követelmény: a jelentkező egy általános bemutatkozást követően írjon arról, hogy milyen iskolai élmények, tanári példák segítettek elő azt a döntését, hogy a tanárképzésbe jelentkezzen.

2.3. A jelentkezőnek a pályaalalmassági vizsgálat során nyilatkoznia kell arról, hogy nincs olyan betegsége, amely akadályozná a felsőoktatási tanulmányainak folytatását, beleértve a közoktatási intézményben a tanulmányai során folytatandó egy éves szakmai gyakorlatát is.

2.4. Az alalmassági vizsga időtartama jelentkezőnként 15–20 perc, a beszélgetésen az értékelő háromfős bizottságot a Tanárképző Központ által e célból kijelölt, a tanárképzésben részt vevő pedagógiai, pszichológiai és szakmódszertani szakemberek alkotják. A bizottsági tagok egymástól függetlenül értékelik a jelentkező alalmasságát.

2.5. Az pályaalalmassági vizsgára külön közzétett szakirodalomból készülni nem kell. A motivációs levél elolvasásakor és a felvételi beszélgetésen egyaránt elsősorban azt szükséges vizsgálni, hogy a jelentkező milyen általános nyelvi-kommunikációs készségekről, képességekről tesz tanúbizonytságot. A felvételi beszélgetés a motivációs levélre épül. Mindkét esetben a jelentkező gondolkodásmódja, személyes tulajdonságai, motivációja és azoknak a pedagógusi hivatás elsajátításához és gyakorlásához való megfelelősége a vizsgálat tárgya.

3. A Pályaalkalmassági vizsgálat értékelése

3.1. A pályaalkalmassági vizsgálat értékelése „megfelelt” vagy „nem felelt meg” minősítés lehet. A „nem felelt meg” minősítés esetén a jelentkező összpontszáma nulla, azaz nem vehető fel osztatlan tanárképzésre.

3.2. A pályaalkalmassági követelmények teljesítése alól a fogyatékosokra tekintettel kedvezmény nem adható.

4. A pályaalkalmassági vizsgálattal kapcsolatos egyéb szabályok

4.1. Az alkalmassági vizsgálatra egy helyen, az első osztatlan tanárképzési jelentkezési hely intézményében kerül sor. Annak eredménye valamennyi további osztatlan tanári jelentkezésre érvényes.

4.2. A pályaalkalmassági vizsgálatért – az intézményi eljárási díjon felül – külön díjat megfizetni nem kell.